



Consolidación y avance de la educación superior en México

ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS



**ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



CONSEJO NACIONAL DE LA ANUIES

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
Secretario General Ejecutivo de la ANUIES

Mons. Guillermo Alonso Velasco
Rector de la Universidad del Valle de Atemajac

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector de la Universidad Veracruzana

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

C.D. Luis Gil Borja
Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ing. José Antonio González Treviño
Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León

Dr. Arturo Lara López
Rector de la Universidad de Guanajuato

Dr. José Lema Labadie
Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana

Dr. José Morales Orozco, S.J.
Rector de la Universidad Iberoamericana

Dr. Pedro Ortega Romero
Rector de la Universidad de Sonora

Lic. José Trinidad Padilla López
Rector de la Universidad de Guadalajara

Ing. Ángel Rafael Quevedo Camacho
Director del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez

C.P. Enna Alicia Sandoval Castellanos, M.C.
Rectora de la Universidad Autónoma de Campeche

Ing. Heriberto Pfeiffer García
Director del Instituto Tecnológico de Villahermosa

Dr. José Enrique Villa Rivera
Director General del Instituto Politécnico Nacional



SECRETARÍA GENERAL EJECUTIVA DE LA ANUIES

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
Secretario General Ejecutivo

Mtro. Ezequiel Jaimes Figueroa
Director General de Estudios y Proyectos

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
Directora General para el Desarrollo Educativo

Mtro. Juan Carlos Rivera López
Director General de Cooperación

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
Directora General de Sistematización y Administración

Lic. Gregorio Castañeda Cabrera
Coordinador de Comunicación Social

GRUPO TÉCNICO PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO

Javier A. Arzuaga Magnoni
Manuel Gil Antón
Víctor Manuel González Romero
Jorge Hanel del Valle
Ezequiel Jaimes Figueroa
Rollin Kent Serna
Armando Labra Manjarrez †
Felipe Martínez Rizo
Javier Mendoza Rojas
Maricruz Moreno Zagal
María J. Pérez García
Roberto Rodríguez Gómez

GRUPOS DE TRABAJO

Sistema de educación superior

Alfredo Barrera Baca
José Blanco Mejía
Rafael Campos Enríquez
Axel Didriksson Takayanagui
Romualdo López Zárate
Francisco Luna Pacheco
Francisco Miranda López
Carlos Muñoz Izquierdo
Marco Aurelio Navarro Leal

Educación tecnológica

Jaime Eugenio Arau Roffiel
Roberto de la Torre Sánchez
Bulmaro Fuentes Lemus
Giacomo Gould Bei
Héctor Francisco Macías Díaz
Jorge A. Maciel Suárez
Ramiro Rico Martínez
Héctor Fernando Sánchez Posadas
Jorge Toro González
Fernando Treviño Montemayor
Armando Zapatero Campos

Educación privada

Carlos Alcérreca Joaquín
Rita Ferrini Ríos
María Eugenia López Argoitia

Equidad y cobertura

Judith Cervantes Ruiz
Julieta Espinosa M.
Jesús Francisco Galaz Fontes
José Rangel Díaz

GRUPOS DE TRABAJO

Calidad educativa

Rollin Kent Serna
Elia Marúm Espinosa
José Mustre León
Luz María Nieto Caraveo
Rosa María Valle Gómez-Tagle

Desarrollo e innovación en modalidades

no escolarizadas y mixta

José Mario Martínez Alvarado
Nelly Molina Frechero
Manuel Moreno Castañeda
Raúl Placencia Amoroz
Manuel Antonio Sepúlveda Stuardo
Carmen Trejo Cazares

Innovación educativa para el nivel superior

Ana Rosa Castellanos Castellanos
Ocarina Castillo D'Imperio
María del Carmen Hernández Luna
Alma Herrera Márquez
José Luis Suárez Domínguez

Investigación

Juan Lauro Aguirre Villafaña
Eduardo Aranda Escobar
José Manuel Cabrera Sixto
Miguel Chávez Lomelí
Salvador Jara Guerrero
Moisés Silva Cervantes
Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
Gildardo Villalobos García
Roberto Villers Aispuro

GRUPOS DE TRABAJO

Posgrado

Andrés Aluja Schunemann
Martiniano Arredondo Galván
Ernesto Azuela Bernal
Sergio Caffarel Méndez
Eduardo Carrillo Hoyo
María Dolores Sánchez Soler

Educación continua

Hilda Bustamante Rojas
Ocarina Castillo D'Imperio
Tamara Davidova Nizanova
Ana Graciela Fernández Lomelín
Ma. Luisa González González
Alma Herrera Márquez

Redes académicas de cooperación

Genoveva Amador Fierro
Jocelyne Gacel Ávila
Martha Navarro Albo

Extensión y vinculación

Ofelia Ángeles Gutiérrez
Francisco Montiel Domínguez
Luis Ponce Ramírez
Víctor Sánchez Mendieta

Financiamiento y gestión académica y administrativa

Gerardo Ávila Vilchis
Tonatiúh Bravo Padilla
Javier Mendoza Rojas
Héctor Ramírez del Razo

Apoyo Técnico
Pedro Hernández Santiago

Coordinación Editorial
Carlos Rosas Rodríguez

Diseño Gráfico y Armado Editorial
M. Guadalupe Cárdenas Pérez

**ASOCIACIÓN NACIONAL
DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES
DE EDUCACIÓN SUPERIOR**
Tenayuca No. 200. Col. Santa Cruz Atoyac.
C.P. 03310 México, D.F. / www.anuies.mx

ISBN 970-704-099-8

Impreso y hecho en México

ÍNDICE



Presentación	11
Introducción	13
Capítulo 1 <i>La educación superior en un nuevo entorno</i>	17
Capítulo 2 <i>Coordinación y regulación del sistema</i>	33
Capítulo 3 <i>Cobertura y equidad</i>	47
Capítulo 4 <i>Pertinencia y responsabilidad social</i>	71
Capítulo 5 <i>Calidad y evaluación</i>	81
Capítulo 6 <i>Innovación</i>	93
Capítulo 7 <i>Capacidades académicas y de organización</i>	101
Capítulo 8 <i>Generación y aplicación de conocimientos</i>	115
Capítulo 9 <i>Formación de recursos humanos de alto nivel</i>	129
Capítulo 10 <i>Extensión de los servicios, vinculación y difusión de la cultura</i>	143
Capítulo 11 <i>Financiamiento</i>	153
Capítulo 12 <i>Sistema nacional de información de la educación superior</i>	173
Corolario	179
Bibliografía	181
Anexo 1. Indicadores estadísticos	189
Anexo 2. Siglario	241
Anexo 3. Glosario	247
Anexo 4. Instituciones de Educación Superior afiliadas a la ANUIES	269



PRESENTACIÓN

La presencia de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en el acontecer nacional, se refleja en la continuidad y consolidación de su misión y proyectos, sustentados en el trabajo de las instituciones asociadas y sus comunidades académicas.

El propósito que anima a la ANUIES a examinar el escenario de la educación superior a través de un ejercicio permanente, se encuentra fincado en el interés de contribuir al fortalecimiento de las áreas principales para este sector; así como en dilucidar con claridad y precisión los temas cruciales para que, con base en ello, se tracen las mejores vías para alcanzar un escenario deseable del sistema de educación superior.

En esa tesitura, derivado de un proceso de consulta en las distintas regiones del país, fue posible integrar un primer diagnóstico, registrar los avances de los últimos seis años y reconocer el camino que es necesario transitar para aproximarnos a mejores niveles de pertinencia, cobertura, calidad y desarrollo académico. Como un primer resultado de este proceso, se elaboró el documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Temas cruciales de la agenda* que, en trazos generales, describe los elementos impostergables para el desarrollo de la educación superior, la cual reclama ser considerada como política de Estado.

Ese esfuerzo ha sido complementado con un trabajo que reúne el conocimiento, la experiencia y la visión prospectiva



de la comunidad académica, plasmado en el documento que ahora presentamos. *Consolidación y avance de la educación superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas*, ha tratado de incorporar las posturas de las instituciones de educación superior (IES) de distintos subsistemas afiliadas a la Asociación, las cuales comparten la premisa de confirmar a la educación superior como pieza angular del desarrollo nacional. El documento aspira a ser un referente para el curso de este nivel educativo en el corto, mediano y largo plazos, y para las políticas que al respecto se formulen y, desde luego, constituye una guía para el fortalecimiento de las IES mexicanas.

La propuesta que presentamos, si bien requerirá en el futuro inmediato de nuevas acciones que concreten los planteamientos señalados, siempre en interlocución con los actores involucrados, permitirá a nuestra Asociación continuar trabajando al servicio y fortalecimiento de la educación superior.

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO





INTRODUCCIÓN

A más de seis años de la aprobación y publicación del documento *La Educación Superior en el Siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo. Una propuesta de la ANUIES*, esta institución reafirma su compromiso con el desarrollo de la educación superior y con la construcción de un futuro más justo y con mayores oportunidades para la sociedad mexicana. Dicho documento contiene la *visión 2020*, acordada por la Asociación con el propósito de orientar el desarrollo académico de las instituciones de educación superior afiliadas, y fue refrendada por los Consejos Regionales de la ANUIES para la elaboración de la propuesta que ahora se presenta.

En coherencia con la labor desarrollada durante más de medio siglo, la ANUIES convocó en 2005 a los directivos y a miembros del personal académico de sus instituciones afiliadas, así como a expertos y especialistas en la problemática de la educación superior, a reflexionar conjuntamente sobre la visión y las líneas estratégicas formuladas en dicho documento, en el escenario de la renovación de los poderes Ejecutivo y Legislativo federales a finales de 2006.

La primera etapa del proceso consistió en la organización de nueve Foros Nacionales Temáticos, los cuales se realizaron en instituciones ubicadas en todas las regiones del país. La temática tratada en diferentes mesas de trabajo y las instituciones sede fueron las siguientes:



- *Redes de cooperación*
Universidad Autónoma de Campeche
- *Pertinencia y oferta educativa*
Universidad Autónoma de Nuevo León
- *Sistema de educación superior*
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- *Financiamiento y gestión académico-administrativa*
Universidad de Guadalajara
- *Equidad y cobertura*
Universidad Autónoma de Baja California
- *Educación particular*
Universidad Iberoamericana
- *Educación tecnológica*
Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
- *Ciencia y tecnología*
Instituto Politécnico Nacional
- *Calidad educativa*
Universidad Autónoma Metropolitana

Con base en los resultados obtenidos, producto de la diversidad y riqueza de las aportaciones vertidas, en una segunda fase del proceso la Asociación convocó a especialistas, académicos e investigadores de las IES de todo el país para que, en grupos temáticos, elaboraran los balances, identificaran los retos y propusieran acciones a realizar en diferentes ámbitos de la educación superior. Los textos producidos por los 13 grupos de trabajo serán publicados como cuadernos complementarios al presente documento.

De manera paralela a la celebración de los foros y a la labor desempeñada por los grupos, la ANUIES, a través de sus órganos colegiados, emprendió la evaluación de las líneas de desarrollo propuestas en el año 2000. Como producto del análisis conjunto, se precisaron los avances y los rezagos del sistema y los retos a los que deberá responder en el futuro inmediato.

Sobre la base de los planteamientos y propuestas emanados del proceso anterior, y como resultado de un intenso diálogo en el seno de los órganos colegiados de la Asociación, se

elaboró el documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Temas cruciales de la agenda*, que fue aprobado por la Asamblea General y presentado a los cinco candidatos a la Presidencia de la República en su XXXVII Sesión Ordinaria celebrada durante los días 31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2006 en la Universidad Veracruzana. Ese texto contiene los planteamientos nodales en relación con la problemática y con los retos de la educación superior en el actual entorno, y señala los temas que la Asociación considera cruciales para el fortalecimiento del sistema.

Después de la Sesión de la Asamblea, se continuó trabajando en el desarrollo de cada uno de los temas en que se organizó la tarea, a fin de contar con un documento extenso que permitiera a la ANUIES establecer una interacción productiva con los responsables del diseño de la política educativa en los diferentes órdenes de gobierno. De este modo, el presente documento constituye la versión amplia del aprobado por los miembros de la Asociación. Se retoman los principales elementos de los diagnósticos elaborados por académicos y titulares de las instituciones afiliadas, y se precisan propuestas a las IES, a la sociedad y a los poderes del Estado.

La Asociación recalca, por una parte, la necesidad de reconocer y profundizar los avances logrados por las IES en el marco de las políticas de educación superior desarrolladas hasta el momento; la consolidación de tales avances se aprecia como una tarea fundamental para capitalizar el tiempo, los recursos y el trabajo invertido por las instituciones en procesos de mejora académica y cambio institucional. Por otra parte, enfatiza la importancia de identificar aquellos retos que hoy se presentan para alcanzar mejores niveles de calidad, equidad y pertinencia de las funciones académicas. Esta perspectiva recomienda apuntalar logros, combatir inercias, superar obstáculos y afirmar la capacidad innovadora de las IES en la adecuación del sistema de educación superior para situarlo a la altura de las necesidades y expectativas de la Nación.

Las propuestas sugeridas para el desarrollo del sistema en el futuro próximo deben entenderse como un ejercicio de reflexión abierto al debate público y a la consideración de los responsables de diseñar y ejecutar las políticas de educación superior en los años por venir.

El trabajo está organizado en doce capítulos. El primero propone una perspectiva sintética e integrada sobre los problemas y retos fundamentales de la educación superior del país contenida en el posicionamiento de la ANUIES presentado en *Consolidación y avance de la educación superior en México. Temas cruciales de la agenda*. Los restantes capítulos desarrollan, en su particularidad, los once temas considerados cruciales por la ANUIES con el propósito de contribuir a la definición y adopción de una política de Estado para la educación superior:

- **Coordinación y regulación del sistema**
- Cobertura y equidad
- **Pertinencia y responsabilidad social**
- Calidad y evaluación
- **Innovación**
- Capacidades académicas y de organización
- **Generación y aplicación de conocimientos**
- Formación de recursos humanos de alto nivel
- **Extensión, vinculación y difusión de la cultura**
- Financiamiento
- **Sistema nacional de información de la educación superior**

Cada capítulo parte de una caracterización y del análisis de avances y problemas; establece el escenario deseable, y finaliza con las propuestas que, desde la óptica de la Asociación, serán puntos fundamentales para el fortalecimiento de la educación superior mexicana. Cabe señalar que, con una estructura común, se ha respetado la diversidad de los planteamientos vertidos en cada etapa del proceso de elaboración de este

documento, lo que da testimonio de la riqueza de visiones y la variedad de preocupaciones existentes al interior de las IES asociadas. Asimismo, se recuperan inquietudes que están presentes en las comunidades académicas y que convergen en la búsqueda de mejorar la calidad, aumentar la pertinencia y fomentar la innovación, por lo que varios elementos de diagnóstico, así como algunas propuestas cruzan los diversos capítulos. Además, es importante insistir en el carácter complejo e interrelacionado de los temas centrales en el ámbito de la educación superior.

Las propuestas que se incluyen en cada capítulo del documento están expresadas como recomendaciones que competen a distintos ámbitos del sistema, en el entendido de que los compromisos y las tareas específicas que estas propuestas implican habrán de ser definidos e instrumentados en una etapa posterior.

De igual modo, la ANUIES es consciente de la importancia de otros temas, que no son tratados en este documento, y que por su relevancia en las agendas de los organismos multilaterales y de investigadores del país, requerirán en el futuro de una mayor atención. Entre ellos pueden mencionarse los de valores, género, medio ambiente, interculturalidad y las transformaciones de los sistemas de educación en el mundo. Será necesaria la continuidad y ampliación de los trabajos ya iniciados sobre algunos de estos asuntos en el seno de la comunidad académica nacional, a fin de avanzar en el desarrollo de la agenda de la educación superior para los siguientes años.

Con este documento, la ANUIES valora la participación y pluralidad académica. Está convencida de que los argumentos contenidos en el mismo constituyen ejes importantes para el fortalecimiento y desarrollo de la educación superior, así como para la interlocución con otros actores a fin de perfilar las políticas públicas de los próximos años.