



7

Proyecto del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec.



GRUPO DE TRABAJO
MULTIDISCIPLINARIO E INTERINSTITUCIONAL
DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL
**CORREDOR INTEROCEÁNICO DEL
ISTMO DE TEHUANTEPEC**

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
CIENCIA · ARTE · LIBERTAD



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA REGIÓN ISTMO DEL ESTADO DE OAXACA, EN EL MARCO DEL MEGA PROYECTO “CORREDOR INTEROCEÁNICO:

OBJETIVO

Realizar el estudio social, ambiental, económico y cultural de la región del Istmo del estado de Oaxaca, por medio de la investigación cuantitativa y cualitativa mediante el análisis sistemático de bases de datos estadísticos.

Así como los resultados de la investigación in situ (trabajo de campo) con el fin de generar un diagnóstico integral en el marco del Mega Proyecto del Corredor Interoceánico.



CONTEXTO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, delinea dos grandes proyectos regionales de alcance global; de gran importancia para el crecimiento de la región sur del país: el Tren Maya y el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT), reconocidos ya, como la nueva frontera industrial-logística y polo industrial energético y turístico del mundo.

De acuerdo con el Estatuto orgánico del CIIT, se han establecido polígonos al interior del Istmo de Tehuantepec que contarán con incentivos para atraer la inversión que detone el desarrollo económico y social de la región, con base en las vocaciones productivas con mayor potencial. Aspecto que atiende en gran medida a la relevancia al crecimiento económico, pero han dejado de lado los aspectos culturales, ambientales y sociales que modificarán el entorno físico y social. Véase DOF 02/03/2020.



Las implementaciones de estos proyectos colocan en posición dicotómica lo local y lo global; están partiendo de una visión antropocéntrica, economicista de desarrollo, por lo que se hace necesario también conocer la visión integradora de las comunidades indígenas, quienes han mantenido su medio ambiente social y ambiental en una visión de pertenencia y no de dominación del espacio físico, y todas estas visiones interesan para una participación efectiva de los agentes locales.

La integración de este grupo de trabajo multidisciplinario conjuntará saberes de agentes locales y conocimientos científicos de expertos en materia ambiental, social, cultural y económica. Esto permitirá a la sociedad contar con una herramienta que les permita planear y participar de las políticas públicas de manera integral, articulando el consenso sobre la problemática local y la detección de conflictos de distinta naturaleza.



EL PAPEL HISTORICO DE LAS UNIVERSIDADES:

El papel de las Universidades, va más allá de los contenidos y formaciones especializadas que deberán ofrecerse para este gran mercado laboral, que marca incógnitas de rumbo:

¿Hacia la industria manufacturera o hacia la tecnología de punta?

¿Competencias globales o reforzamiento de capacidades locales?

En un mundo de posibilidades que se abre para el país y entornos altamente competitivos e innovadores; debe también hacerse un acompañamiento de manera escalonada de la inserción de las comunidades en el tren del desarrollo.



La integración de este grupo de trabajo multidisciplinario conjuntará saberes de agentes locales y conocimientos científicos de expertos en materia ambiental, social, cultural y económica. Esto permitirá a la sociedad contar con una herramienta que les permita planear y participar de las políticas públicas de manera integral, articulando el consenso sobre la problemática local y la detección de conflictos de distinta naturaleza.

Con proyectos de la magnitud de los que estamos hablando, que además tocan temas estratégicos en la agenda de desarrollo nacional y global y con información casi reservada, es menester que todos los especialistas a nivel nacional de las universidades e instituciones de educación superior tengan una participación y postura crítica pero propositiva para ser considerados en la política pública nacional.



CONTENIDO:

El diagnóstico integral, está compuesto de dos partes, la primera implica un análisis de datos secundarios de cada uno de los ejes, componentes y variables que lo integran. La segunda parte, son estudios con mayor nivel de profundidad en cada uno de los ejes que lo componen. Cabe recalcar que el contenido, no tiene un carácter restrictivo, es posible que cada uno de los componentes se amplíen a niveles de profundidad que cada equipo de trabajo, de acuerdo a sus recursos, determine.



Esta iniciativa de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, tiene un avance significativo en la primera parte de los estudios descriptivos a partir de análisis de fuentes secundarias y visitas exploratorias a algunos de los 46 municipios de la región Istmo del estado de Oaxaca (1346 localidades).

La ampliación de los grupos de trabajo, para contar con la participación de expertos a nivel nacional, permitirá que se tengan varios productos significativos, en la segunda fase, productos que no solo servirán para la toma de decisiones de los gobiernos locales y nacionales, sino también para las poblaciones que directa e indirectamente estarán inmersas en este proceso de cambio; proceso que será un parteaguas en la vida de las comunidades indígenas y mestizas de la región.



EJE 1. MEDIO AMBIENTE NATURAL

COMPONENTES: BIOTICO Y ABIOTICO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:
FACULTAD DE SISTEMAS BIOLÓGICOS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Algunas variables a considerar:

- Flora
- Fauna
- Suelo
- Geomorfología
- Agua (Región Hidrológica Tehuantepec (RH-22), ríos principales de la región.
- Cuerpos de agua, presas, disponibilidad de aguas superficiales y subterráneas, fuentes de abastecimiento.



- Usos del recurso hídrico, clasificación de los usos del agua, volumen total concesionado para la región.
- Vegetación y uso del suelo.
- Áreas naturales protegidas.
- Zonas de refugio para especies terrestres y acuáticas.

Estudio especializado ambiental (agua):

MC. Keyla Eugenio Cruz/ Biol. Fernando Huerta García

Estudio especializado ambiental :

Dr. Dagoberto Erasmo Alavés Solano

Estudio especializado ambiental (mamíferos):

MC. Ana María Alfaro Espinoza

Estudio especializado ambiental (suelo) :

Dra. Paulina A. Flores Ríos

Estudio especializado ambiental (reptiles):

MC. Pedro Antonio Rosales Jaillet



COMPONENTE SUSTENTABILIDAD

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

- Usos del Agua: agrícola, público urbano, industria, otros usos; fuentes de contaminación del agua, zonas vulnerables de contaminación, calidad del agua, saneamiento del agua (plantas de tratamiento).
- Introducción de contaminantes a los sistemas naturales.
- Degradación ambiental, contaminación de suelo, agua y aire.
- Riesgos ambientales (eventos hidrometeorológicos, granizada, heladas).
- Riesgo de inundación, riesgo de sismos, riesgo de erosión hídrica potencial, riesgo por deslizamiento del suelo (susceptibilidad), riesgos de Incendio.
- Sitios prioritarios de conservación en el Estado de Oaxaca.

Estudio especializado sobre cambio climático en la región:

Dra. Xóchitl Edith Bautista



EJE 2. CONDICIONES DE BIENESTAR SOCIAL

COMPONENTE: TERRITORIO Y SUS VARIABLES DEMOGRAFICAS Y URBANAS

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:
FACULTAD DE ARQUITECTURA CU

- Aspectos más relevantes relacionados con la distribución de la población y con las variables de la dinámica demográfica, caracterizar a la población en relación con los aspectos sociodemográficos de la población, así como su dinámica.
- Crecimiento poblacional medio anual.
- Proporción de niños, porcentaje de la población de 0 a 14 años de edad.
- Proporción de adultos jóvenes, porcentaje de población de 15 a 39 años.
- Proporción de adultos, porcentaje de población de 40 a 64 años de edad.
- Proporción de ancianos, porcentaje de la población mayor de 65 años de edad.



- Ubicación y extensión territorial de los núcleos urbanos y de las localidades rurales.
- Configuración urbano-rural (extensiones urbanas y tendencias de crecimiento).
- Nivel de desarrollo urbano.
- Servicios ambientales.
- Expansión urbana, agropecuaria, pesquera e industrial.
- Amenazas Naturales (Inundaciones y deslaves) en las zonas urbanas.
- Servicios urbanos, demanda de servicios públicos (mercados, parques, etc.).
- Distribución de servicios (Agua, energía eléctrica, tecnología de comunicaciones, etc.).
- Cambio de uso de suelo.
- Patrones de distribución de localidades según población (agregación, dispersión, aislamiento).
- Desechos sólidos y líquidos por actividad.
- Presentar las características de la vivienda por zonas señaladas.



- Vivienda (accesibilidad, características, asentamientos recientes, etc.).
- Número de viviendas según materiales usados en techos, pisos, muros.
- Número de viviendas por número de cuartos.
- Número de viviendas con agua entubada dentro de la vivienda.
- Número de viviendas con drenaje conectado a la red pública.
- Número de viviendas que no disponen de drenaje.
- Población-vivienda, relación entre el número de viviendas y la población total del municipio.
- Techo, porcentaje de las viviendas particulares cuyo material en el techo es de losa de concreto, tabique, ladrillo o terrado en viguería.
- Piso, porcentaje de las viviendas particulares cuyo material predominante en el piso de la vivienda es madera, mosaico u otro recubrimiento.
- Cuartos, porcentaje de las viviendas particulares de uno y dos cuartos.
- Cuartos, porcentaje de las viviendas particulares con 5 y más cuartos.
- Agua, porcentaje de las viviendas particulares que disponen de agua entubada dentro de la vivienda.



- Drenaje, porcentaje de las viviendas particulares con drenaje conectado a la red pública.
- Sin drenaje, porcentaje de las viviendas particulares que no disponen de drenaje.
- Infraestructura social: Agua entubada, drenaje y alcantarillado, electricidad, caminos y carreteras, puentes, parques recreativos.
- Infraestructura (carreteras, vías, caminos, puentes, comunicaciones, portuaria, hidráulica, de manejo de residuos, eléctrica, etc.)
- infraestructura y recursos de los gobiernos locales

Estudio especializado de impactos y amenaza urbana por la implementación del corredor interoceánico (sistemas urbanos):

Mtro. Abraham Leyva García (Facultad de Arquitectura CU)



COMPONENTE EDUCACIÓN

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
(CUERPO ACADÉMICO TECNOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL)
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Mostrar la cobertura educativa con que se cuenta en el estado y determinar territorialmente las áreas con mayores carencias.
- Analfabetismo, porcentaje de la población mayor de 15 años analfabeta.
- Porcentaje de la población mayor de 15 años con algún grado aprobado de instrucción pos-primaria.
- Instrucción superior. Porcentaje de la población mayor de 18 años con algún grado aprobado de instrucción superior.
- Conocer la población que cuenta con diferentes niveles educativos.
- Total, de población alfabeta y analfabeta.
- Número de alumnos y escuelas en preescolar, primaria y secundaria, 2000- 2020



- Población total sin instrucción escolar, 2000 a 2020.
- Sostenimiento escolar en preescolar, primaria y secundaria, 2000-2020.
- Número total de maestros y alumnos, 2000-2020.
- Número de escuelas en educación media y superior, 2000-2020.
- Población total con nivel medio superior y superior.
- Población total con estudios profesionales por áreas del conocimiento.
- Población total con maestría y doctorado por áreas.
- Disponibilidad y distribución territorial de la oferta educativa.
- La calidad, la pertinencia y la accesibilidad de la oferta en cada nivel educativo.
- La planta docente.
- Las condiciones físicas de las escuelas.
- La vida en las escuelas y la participación de la comunidad educativa.
- La cultura y las prácticas de gestión escolar.
- La seguridad en las escuelas y en su entorno.



Estudio especializado sobre pertinencia en educación superior:

Dra. Edith Hernández Pérez

Estudio especializado de la brecha digital escolar escenario antes, durante y actualmente del COVID:

Dr. Eric Amín Ramírez Castillo (Cuerpo Académico Tecnología y Cambio Social).

Estudio especializado en inclusión educativa:

Dra. Guadalupe Maldonado Berea y Dr. Alejandro Jiménez Martínez (ICEUABJO).



COMPONENTE SALUD, SANIDAD Y SALUBRIDAD:

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:
FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

- Mostrar la cobertura de los servicios de salud, identificando carencias al respecto de ser posible por zonas señaladas.
- Fecundidad, tasa global de fecundidad de la población femenina de 12 a 49 años de edad.
- Número de nacimientos.
- Número de defunciones.
- Número de defunciones de niños menores de un año.
- Tasa global de fecundidad de la población femenina de 12 a 49 años de edad.
- Coberturas reales de los diversos sistemas de seguridad social y de protección de la salud.
- Número de unidades médicas.
- Número de médicos.



- Total, de población derechohabiente, usuaria y abierta.
- Número de camas censales.
- Número de casos por causas de morbilidad.
- Número de defunciones por causas de mortalidad.
- Calidad: Valoraciones de los servicios médicos.
- Programas de mitigación de los nuevos riesgos sociales.
- Disponibilidad, accesibilidad, calidad y pertinencia de otros servicios sociales públicos y privados: salud, seguridad social, de desarrollo social, recreación y de deporte.

Estudio especializado sobre factores de salud ante el mega proyecto:

Facultad de Medicina y Cirugía

Estudio especializado sobre factores de riesgo en salud odontológica ante el mega proyecto:

Facultad de Odontología



COMPONENTE MARGINACIÓN

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN - ADIS.
DRA. ANA LUZ RAMOS SOTO

-Señalar la distribución espacial de los grados de marginación a nivel municipal, y analizados por zonas señaladas (según CONAPO).

COMPONENTE MIGRACIÓN

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

-Características e intensidad de los movimientos poblacionales en la región.
-Número total de emigrantes (nacidos en el estado de Oaxaca)
e inmigrantes (nacidos en las otras entidades federativas).



- Número total de inmigrantes y emigrantes hombres y mujeres.
- Número total de inmigrantes recientes, población mayor de 5 años que en 2020 vivía en un municipio distinto al de su residencia actual.
- Atracción Migratoria Acumulada, localización del municipio y las vías de comunicación que pudieron convertirlo en un lugar natural de tránsito de poblaciones migrantes.

Estudio especializado de migración internacional radicados en el Istmo:

Dra. Virginia Reyes de la Cruz

Estudio especializado en remesas:

Dra. Ana Alvarado Juárez



COMPONENTE SEGURIDAD

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS - DR. ARTURO TAPIA

- Reclutamiento e incorporación de bandas delictivas.
- Grupos organizados autonómicos en defensa del territorio.
- Gobiernos Municipales y Estatales a la Constitución de Organizaciones Comunitarias.
- Campos de Incidencias y Participación Real de las Organizaciones Comunitarias.
- Servicios a las Personas y a las Familias Derivado de Organizaciones de la Comunidad.
- Organismos Autónomos de Participación Ciudadana.
- Origen histórico de los grupos vulnerables y la discriminación.
- Atención de quejas de la población por los cuerpos de seguridad.
- Capacidad de respuesta de las instituciones de seguridad.



- Modelos de Seguridad.
- Valoración de la normatividad y las prácticas en materia de seguridad en los municipios.
- Relación y papel de los cuerpos de seguridad frente a las poblaciones migrantes de otros países.
- Reclutamiento e incorporación a bandas delictivas.
- Procuración e impartición de justicia.
- Situación de la confianza ciudadana en las instancias judiciales.
- Situación de los delitos cometidos en el municipio.
- Estado de la población en reclusión y en estaciones migratorias.
- La infraestructura física y tecnológica y el personal de las instancias de justicia en el municipio.
- Articulación entre instancias de seguridad y de justicia a distintos niveles.
- Indicadores de seguridad y de justicia

Estudio especializado en homicidios dolosos y feminicidios en la región del Istmo: Dr. Heriberto Ruíz Ponce



COMPONENTE CAPITAL SOCIAL

**UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS
MTRA. LAURA GAYTÁN BOHÓRQUEZ**

- Formas de relación e integración social entre las y los jóvenes.
- Existencia y grado de promoción de redes u organizaciones.
- Patrones y prácticas de asociación comunitaria.
- Identificación de existencia y tipo de asociaciones comunitarias.
- Apoyo de autoridades locales, regionales, estatales, en la constitución de organizaciones comunitarias.
- Campo de incidencia de las organizaciones comunitarias.
- Servicios a las personas y participación real.
- Nivel de desarrollo de organismo autónomos de participación ciudadana.



- Niveles de participación de la población en asuntos de índole colectivo y público, especialmente relacionados con el proyecto del Corredor Interoceánico.
- Gobiernos Municipales y Estatales a la Constitución de Organizaciones Comunitarias.
- Campos de Incidencias y Participación Real de las Organizaciones Comunitarias.
- Servicios a las personas y a las familias derivado de organizaciones de la comunidad.
- Organismos Autónomos de Participación Ciudadana.

Estudio especializado sobre índice de capital social:

Mtra. Laura Gaytán Bohórquez



COMPONENTE CUESTIONES AGRARIAS

**UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS
DR. EVER SÁNCHEZ**

- Conflictos agrarios por falta de tierras, ambigüedades y vacíos jurídicos, respecto a los derechos y títulos agrarios, por desacuerdos acerca de los límites territoriales, por el acaparamiento y las ocupaciones ilegales de ganaderos y madereros, con o sin respaldo de autoridades, inconformidad en las resoluciones agrarias.
- Problemáticas agrarias por la presencia de caciques, por la presencia de tala montes, por la siembra de enervantes, presencia de grupos armados.
- Venganzas por problemas agrarios históricos, indefinición de linderos, por programas de certificación de derechos agrarios.



Estudio especializado sobre cuestiones productivas para el fortalecimiento de la economía social y solidaria:

Dra. Karina Sánchez

Estudio especializado sobre descentralización y gobernanza 2010 a 2020:

Mtro. Ricardo Alcántara y Dr. Rosendo Jiménez (FCA).



EJE 3. ECONOMÍA

**UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:
FACULTAD DE ECONOMÍA - DR. LEODEGARIO FABIÁN**

- Caracterización económica sectorial.
- Estructura del Gasto de las Familias para la Atención de Necesidades Fundamentales para la Calidad de Vida.
- La pobreza y la situación de la distribución del ingreso y la riqueza.
- Estructura del gasto de los hogares por niveles socioeconómicos.
- Fuentes y origen de los ingresos familiares en el municipio.
- Características y evolución del empleo y los ingresos en actividades formales e informales de la economía.
- Distribución del gasto de las familias.
- Situación y evolución del endeudamiento de los hogares.
- La pobreza y la desigualdad en el municipio.



-Delimitación de áreas con aptitud para desarrollo de sectores económicos.

Estudio especializado del impacto económico como resultado de la implementación del mega proyecto del Corredor interoceánico:

Estudio especializado sobre desarrollo económico regional:

Facultad de Contaduría y Administración - ADIS.



EJE 4. CULTURA

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:
FACULTAD DE BELLAS ARTES

- Variables culturales de los grupos de la región.
- Población hablante de lenguas indígenas.
- Población total de 5 años y más que habla lenguas indígenas y por lengua predominante.
- Población total hablante de lenguas indígenas monolingüe y bilingüe.
- Casas de la cultura.

Estudio especializado del patrimonio tangible e intangible:

Dr. Alejandro E. Hernández Cruz (FBA).

Estudio del Patrimonio Arquitectónico de la Región Istmo:

Mtro. Javier Martínez Marín (FA5M).



FACTIBILIDAD TÉCNICA:

Las Universidades e Instituciones de Educación Superior cuentan con la infraestructura y equipamiento necesario para el análisis de datos, personal de investigación con expertos en cada uno de los temas a analizar y por parte de la UABJO el conocimiento y estrecha relación con las comunidades de la región.



FACTIBILIDAD OPERATIVA:

Con el conocimiento real de la zona por parte de la Universidad receptora (UABJO), y el acompañamiento de las autoridades estatales, municipales, de bienes comunales y las autoridades universitarias, se podrán hacer los recorridos pertinentes en la región.



FACTIBILIDAD FINANCIERA:

Cada universidad participante deberá sufragar los costos que se deriven de la investigación en sus dos fases: bienes muebles, conectividad, transporte, alimentación y hospedaje, materiales y los que se requieran para estos estudios.

A partir de la segunda fase, se esperan productos de gran validez para la toma de decisiones de los gobiernos locales, regionales, estatales y federales en materia ambiental, social, cultural y económica. La universidad Benito Juárez de Oaxaca, tiene a la fecha un gasto estimado de \$6,500,000.00 (SEIS MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS 00/100 M.N.) para ambas etapas del diagnóstico, que se gestionaran ante diversas instancias estatales y federales.

El diagnóstico que se está desarrollando y que define hacia donde debemos estar involucradas todas las universidades e instituciones de educación superior, tiene definidas dos fases:



FASE I:
**ESTUDIO MULTIDISCIPLINARIO
INTEGRAL CON DATOS SECUNDARIOS**

Este estudio descriptivo, se tiene considerado integrarse para el 31 de marzo del presente año.

FASE II:
**ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
POR CADA UNO DE LOS EJES DEL DIAGNOSTICO**

Este apartado se tiene contemplado terminarlo para el mes de julio del presente año.



**COMITÉ COORDINADOR
DEL GRUPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO E INTERINSTITUCIONAL
DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL CORREDOR INTEROCEÁNICO DEL ISTMO DE
TEHUANTEPEC. (UABJO)**

LCP. Cristian Eder Carreño López

Rector UABJO

Contacto: 951 135 36 62

Dra. Ana Luz Ramos Soto

Facultad de Contaduría y Administración - Agencia de Desarrollo Integral

Contacto: 951 147 09 00

Mtra. Laura Irene Gaytán Bohórquez

Instituto de Investigaciones Sociológicas

Contacto: 951 204 52 74

Mtro. Leodegario Fabián Medinilla

Facultad de Economía

Contacto: 444 194 11 07



UABJO 2022 - 2024
IDENTIDAD Y PERTENENCIA