

Plan de Desarrollo Regional 2008-2012
Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES

Mtro. Enrique Agüera Ibáñez
Presidente

Septiembre 2008

Contenido

Presentación

I. Fundamentación

II. Misión

III. Visión 2012

IV. Tres ejes para orientar el desarrollo regional

V. Diez propuestas estratégicas

VI. Educación superior con liderazgo, calidad y alianza estratégica

Anexo

La ANUIES

- ¿Quiénes somos?
- Misión
- Visión
- Objetivos

Presentación

En la XVI Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES se tuvo a bien designarme su Presidente para el periodo 2008-2012.

Al iniciar el 25 de abril de 2008 este nuevo periodo propuse, en el discurso de toma de posesión del cargo, un trabajo intenso en tres ejes: liderazgo, calidad y alianza estratégica.

Las instituciones de educación superior que conforman el Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES caminan hacia la consolidación del liderazgo educativo a través de la vinculación cada vez más estrecha entre el quehacer académico y su entorno social, así como en la decisión por lograr que la totalidad de nuestros estudiantes cursen en programas educativos reconocidos por su buena calidad.

Consolidación de liderazgo y aseguramiento de la calidad ayudará a nuestras instituciones a crecer de manera equilibrada y equitativa; en tanto que la alianza estratégica de trabajo nos permitirá avanzar apoyados en el esfuerzo, la suma de capacidades y los compromisos colectivos.

Las 27 instituciones de educación superior que integran el Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES han trabajado en una perspectiva integral y la convicción de que su quehacer incide en el futuro de México que es valorada y se considera como premisa de nuestro:

Plan de Desarrollo Regional 2008-2012

Que tiene como lema:

Educación superior con liderazgo, calidad y alianza estratégica

El Plan de Desarrollo Regional se constituye en nuestra columna vertebral de la orientación y rumbo de la contribución de la región centro-sur en la construcción de un sistema de educación superior dinámico, abierto, regulado, ampliado y diversificado tal como lo expresa la visión del sistema de educación superior al 2020 de nuestra asociación.

Mtro. Enrique Agüera Ibáñez

I. Fundamentación

La orientación y rumbo de la educación superior que se considera referente natural para el Plan de Desarrollo Regional 2008-2012 está caracterizada en dos documentos básicos:

Consolidación y avance de la educación superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas.

Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Así como la orientación de carácter estratégico que emana de los acuerdos de la Asamblea General y el Consejo Nacional, con sus respectivos documentos rectores.

a. Consolidación y avance de la educación superior en México

Respecto a este documento básico se considera fundamental para la elaboración del Plan de Desarrollo Regional los siguientes ejes:

Visión del Sistema de Educación Superior al 2020.

Coordinación y regulación del Sistema de Educación Superior.

Cobertura y equidad.

Calidad y pertinencia.

Información de la educación superior.

b. Programa Sectorial de Educación 2007-2012

Respecto a este documento básico se considera fundamental para la elaboración del Plan de Desarrollo Regional los siguientes ejes:

Elevar la calidad de la educación

Ampliar las oportunidades educativas

Impulsar el desarrollo y utilización de la TIC's

Fomentar una gestión institucional de calidad

II. Misión

La misión del Consejo Regional Centro-Sur en concordancia con la misión de la Asociación en su conjunto y en armonía con lo que establece el Estatuto es la de:

Contribuir al desarrollo de la educación superior de la región Centro-Sur con énfasis en su desarrollo equilibrado y armónico.

Contribuir a la construcción de una política de Estado en materia de Educación Superior.

Contribuir al cumplimiento de los fines, objetivos y propósitos de la ANUIES.

III. Visión 2012

La Visión 2012 del Consejo Regional Centro-Sur considera los avances y logros de la región en los últimos años así como la visión del sistema de educación superior al 2020.

En esta perspectiva se plantea la siguiente visión.

El Consejo Regional Centro-Sur en el año 2012 es reconocido:

En el ámbito nacional por su liderazgo.

En el ámbito nacional por su contribución a la creación de un espacio común de educación superior, sistema de educación superior, de México.

Por que la oferta educativa de las IES que lo conforman es de corte regional.

En el ámbito internacional por su contribución a la internacionalización de la educación superior.

Por el impacto de la investigación científica y tecnológica que se desarrolla en sus instituciones.

Por el desarrollo equilibrado y armónico del conjunto de las IES que lo conforman.

Por el trabajo de sus redes en beneficio de las IES de la región Centro-Sur.

Por la alianzas que detonan el quehacer académico de las redes en el ámbito nacional e internacional.

IV. Tres ejes para orientar el desarrollo regional

La gestión realizada por la presidencia anterior fue exitosa, siempre con el propósito de unirnos para ser la mejor región del país, lo que hoy permite contar con grandes fortalezas que nos permitirán continuar en un ciclo ascendente con el trabajo realizado, ya que se tiene capacidad crítica y reflexiva para alcanzar nuevas metas.

El valorar el trabajo realizado durante el periodo 2004-2008 conlleva de manera natural al planteamiento de tres ejes para orientar el desarrollo regional:

Consolidar el liderazgo.

Fortalecer nuestro esfuerzo en el aseguramiento de la calidad.

Establecer una alianza estratégica.

a. Consolidar el liderazgo

La Región Centro-Sur de la ANUIES tiene como una de sus grandes fortalezas el asumir con méritos el liderazgo e el conjunto de las regiones que conforman nuestra asociación.

Ejemplo de ello son los siguientes indicadores:

Tres Universidades son miembros del Consorcio de Universidades Mexicanas

Dos universidades han recibido el Premio SEP-ANUIES al Fortalecimiento y Desarrollo Institucional.

Dos universidades han recibido el Premio Vinculación Universidad-Empresa.

La casi totalidad de las instituciones que integran el Consejo Regional atienden a más del 85 por ciento de matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su buena calidad.

En su conjunto las instituciones de la región tienen los mejores indicadores de profesores de tiempo completo con posgrado y perfil deseable, así como en lo relativo a cuerpos académicos en consolidación y consolidados.

Este liderazgo nos obliga a que nuestro primer eje sea el de consolidarlo.

b. Fortalecer nuestro esfuerzo en el aseguramiento de la calidad

El asegurar y consolidar nuestro liderazgo conduce de manera natural a la que los grandes logros no sean solo de un buen número de nuestras instituciones sino que éstos se den en

la totalidad de éstas, de aquí que requerimos priorizar el compromiso con su correspondiente esfuerzo para lograr el aseguramiento de la calidad, en donde no haya una sola institución que no cuente con avances y logros.

Consolidar nuestro liderazgo nos obliga a fortalecer nuestro esfuerzo en el aseguramiento de la calidad teniendo como referente el desarrollo equilibrado y armónico en la perspectiva de la calidad y la pertinencia de todas las instituciones que integran el Consejo Regional.

c. Establecer una alianza estratégica

Mantenernos como instituciones firmemente unidos bajo un esquema que busca consolidar su liderazgo y asegurar su calidad, bajo la visión 2012 requiere de ratificar con nuestra voluntad y compromiso una alianza estratégica para que podamos crecer, como instituciones de educación superior; para hacer de nuestro compromiso individual un conjunto de logros y alcances de manera colectiva.

V. Diez propuestas estratégicas

En armonía con la visión 2012 el Plan de Desarrollo Regional 2008-2012 contempla diez propuestas estratégicas:

- Quehacer colegiado orientador y detonante
- Mejora de la cobertura e impacto del Consejo Regional
- Desarrollo y utilización de las TIC's
- Oferta educativa de corte regional
- Movilidad académica eje del espacio común de educación superior
- Innovación educativa para un nuevo paradigma educativo
- Vinculación por la contribución
- Investigación y posgrado de clase mundial e impacto regional
- Gestión institucional de calidad
- Rendición de cuentas

a. Quehacer colegiado orientador y detonante

El objetivo es fortalecer y consolidar el quehacer colegiado, orientador y detonante.

Con este propósito se establece como estrategia el fortalecer las relaciones:

Consejo Nacional-Consejo Regional.

Consejo Regional-Redes académicas regionales.
Redes académicas nacionales-Redes académicas regionales.

El eje de esta propuesta estratégica es el de establecer:

Seguimiento del Plan de Desarrollo Regional 2008-2012
Programa de trabajo de las Redes Académicas Regionales.
Información y comunicación oportuna, pertinente y objetiva.

Las instancias responsables son:

Presidencia del Consejo Regional
Secretaría Técnica del Consejo Regional

b. Mejora de la cobertura e impacto del Consejo Regional

El objetivo es mejorar la cobertura e impacto del Consejo Regional.

Con este propósito se establecen como estrategias:

Estimular la incorporación de nuevas instituciones al Consejo Regional.

Promover la colaboración de instituciones que no son miembros del Consejo Regional en el quehacer de las redes académicas.

El eje de esta propuesta estratégica es el de establecer un programa de ampliación de la cobertura e impacto del Consejo Regional.

De manera particular se establece como meta que en el primer trimestre de 2009 se presentará los avances y transformaciones de la Región Centro-Sur de la ANUIES que visualicen de manera objetiva la contribución a la construcción de un sistema de educación superior de calidad.

c. Desarrollo y utilización de las TIC's

El objetivo es el promover de manera intensiva el desarrollo y utilización de las TIC's.

Con este propósito se establecen como estrategias:

Impulsar el desarrollo de la biblioteca virtual.

Impulsar una oferta educativa de licenciatura en la modalidad de educación abierta y a distancia.

Las redes académicas regionales responsables de esta propuesta estratégica son:

Red de bibliotecas

Red de educación abierta y a distancia

Red de seguridad de cómputo

d. Oferta educativa de corte regional

El objetivo es promover una oferta educativa de corte regional.

Con este propósito se establecen como estrategias:

Impulsar una oferta educativa de carácter regional e interinstitucional.

Promover la armonización de la oferta educativa.

Las redes académicas regionales responsables de esta propuesta estratégica son:

Red de innovación curricular (propuesta recientemente)

Red de movilidad e intercambio académico.

e. Movilidad académica, eje del espacio común de educación superior

El objetivo es generar las condiciones y promover la movilidad académica en la región.

Con este propósito se proponen las siguientes estrategias:

Establecer y acordar condiciones y lineamientos para la movilidad académica.

Impulsar la movilidad académica como eje de la colaboración y cooperación académica en el cumplimiento de los compromisos colectivos.

Las redes académicas regionales responsables de esta propuesta estratégica son:

Red de movilidad e intercambio académico.

Red de comunicación.

f. Innovación educativa para un nuevo paradigma educativo

El objetivo es establecer como eje de la plena vigencia del nuevo paradigma educativo a la innovación educativa.

Con este propósito se establecen como estrategias:

Fortalecer los enfoques centrados en el aprendizaje y/o en el estudiante.

Impulsar el uso intensivo de nuevos ambientes de aprendizaje.

Las redes académicas regionales responsables de esta propuesta estratégica son:

Red de tutorías

Red de innovación curricular

Red de bibliotecas

Red de servicio social

De manera particular se establece como meta que en el último trimestre de 2008 se desarrollará conjuntamente con la región sur-sureste un seminario sobre modelos educativos coordinado por la presidencia de las dos regiones.

g. Vinculación por la contribución

El objetivo es establecer la vinculación como condición necesaria para fortalecer la contribución de las instituciones de educación superior.

Con este propósito se establecen las siguientes estrategias:

Fortalecer los nuevos paradigmas de la vinculación.

Promover un catálogo de servicios regional.

Las redes académicas regionales responsables de esta propuesta estratégica son:

Red de vinculación

Red de investigación y posgrado

h. Investigación y posgrado de clase mundial e impacto regional

El objetivo es impulsar una investigación y posgrado de calidad e impacto regional.

Con este propósito se establecen las siguientes estrategias:

Reforzar la investigación y el posgrado.

Desarrollar oferta educativa alrededor de problemáticas regionales.

Fortalecer el quehacer de los cuerpos académicos como eje de la investigación y el posgrado.

Las redes académicas regionales responsables de esta propuesta estratégica son:

Red de investigación y posgrado

Red de vinculación

Red de movilidad e intercambio académico.

De manera particular se establece como meta que en el último trimestre de 2008 se desarrollará un seminario sobre tendencias y estrategias para la investigación y el posgrado coordinado por la red de investigación y posgrado y la Secretaría Técnica.

i. Gestión institucional de calidad

El objetivo es impulsar y promover una gestión de calidad en las instituciones de la región.

Con este propósito se establecen las siguientes estrategias:

Fortalecer la capacidad de gestión institucional.

Promover un sistema de gestión de calidad.

Promover experiencias exitosas de gestión institucional.

Las redes académicas regionales involucradas son:

Red de gestión institucional (propuesta de nueva creación).

Red de comunicación.

j. Rendición de cuentas

El objetivo es consolidar la rendición de cuentas de las instituciones de la región .

Con este propósito se establecen las siguientes estrategias:

Fortalecer la cultura de la evaluación, seguimiento y rendición de cuentas.

Impulsar la rendición de cuentas académicas y financieras.

Fortalecer las instancias y medios para el acceso y transparencia de la información.

Las redes académicas regionales involucradas son:

Red de comunicación.

Red de gestión institucional.

VI. Educación superior con liderazgo, calidad y alianza estratégica.

El Plan de Desarrollo Regional 2008-2012 su puesta en marcha y su impacto está basado en un pacto y en una alianza solidaria entre todos los rectores y directores de las instituciones que conforman la región centro-sur, quienes de manera conjunta sientan las bases para llegar a acuerdos que al final contribuirán a potenciar la esencia de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Es el momento de que las universidades e instituciones de la región sigan en la línea ascendente de trabajo para lograr que la ANUIES siga siendo el mejor motor que defina el futuro que deberá tener este nivel educativo del país, debiendo mantener un clima de unidad refrendando con ello de que la asociación no es el mejor sino el único espacio donde los rectores y directores de las universidades e instituciones de educación superior discuten y debaten sobre como enfrentar los retos sobre el futuro de la educación superior.

Se enfatiza en que fortalecer a la ANUIES es fortalecer a las propias universidades e instituciones de educación superior en armonía con el lema de nuestra asociación:

Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

Anexo

¿Quiénes somos?

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, desde su fundación en 1950, ha participado en la formulación de programas, planes y políticas nacionales, así como en la creación de organismos orientados al desarrollo de la educación superior mexicana.

Misión

La ANUIES es una Asociación no gubernamental, de carácter plural, que agremia a las principales instituciones de educación superior del país, cuyo común denominador es su voluntad para promover su mejoramiento integral en los campos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios.

La Asociación está conformada por 145 universidades e instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares de todo el país, que atienden a más del 80% de la matrícula de alumnos que cursan estudios de licenciatura y de posgrado.

La ANUIES agrupa a las principales instituciones de educación superior del país y tiene como misión contribuir a la integración del sistema de educación superior y al mejoramiento integral y permanente de las instituciones afiliadas en los ámbitos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, en el contexto de los principios democráticos, de pluralidad, de equidad y de libertad, para lo cual promueve la complementariedad, la cooperación, la internacionalización y el intercambio académico entre sus miembros.

De la misma forma, impulsa el desarrollo de la educación superior en las diversas regiones y estados del país en el marco del federalismo y el fortalecimiento de las diferentes modalidades institucionales.

Visión

La ANUIES es reconocida por la sociedad y sus instituciones como el organismo no gubernamental más representativo del sistema de educación superior del país. Es el principal interlocutor no gubernamental en materia de educación superior en México, cuya opinión es tomada en cuenta para la elaboración de políticas de estado para su desarrollo y financiamiento.

Objetivos

Para cumplir cabalmente en los compromisos declarados en la Misión, la ANUIES tiene los objetivos siguientes:

- Promover el mejoramiento integral y permanente de la calidad y cobertura de los programas y servicios que ofrecen las instituciones afiliadas.
- Realizar estudios estratégicos sobre la educación superior para prever los cambios, diseñar y concertar políticas, y sustentar la toma de decisiones.
- Articular los intereses académicos y administrativos de las instituciones asociadas y representarlas ante instancias gubernamentales y organismos públicos y privados, nacionales y extranjeros.
- Propiciar la complementariedad, la cooperación, la internacionalización y el intercambio académico de sus miembros.
- Aportar soluciones a los problemas de la educación superior y opciones para su desarrollo con calidad en los ámbitos nacional, regional y estatal.
- Promover proyectos y actividades interinstitucionales que propicien la convergencia de intereses de las instituciones asociadas en los ámbitos nacional, regional y estatal. Fomentar el intercambio nacional, regional y estatal de información, servicios y personal académico y/o especializado entre las instituciones asociadas para una mejor comunicación y realización de tareas comunes.
- Promover las relaciones y el establecimiento de convenios con organizaciones nacionales y extranjeras, al igual que con los sectores social y productivo.