

Al público en general:

Se comunica, que la Dirección de Producción Editorial de la ANUIES, ha decidido publicar cuales libros han sido **AGOTADOS**

Por su comprensión

Gracias

Título	Autor(es)	Edición, año y número de páginas	Medidas y presentación	ISBN	Precio unitario en pesos	Resumen
Mercado laboral de profesionistas en México: Diagnóstico (2000-2009) y prospectiva (2012 y 2015)	Enrique Hernández Laos, Ricardo Solís Rosales, Ana Fedora Stefanovich Henchoz, Bernardo Hernández Cruz, Nancy Asencio Ortiz	1a. Ed, 2013, 420 pp.	21X28 cm rústica	978-607-451-055-3	\$375	Análisis pormenorizado del desempeño del mercado laboral de profesionistas mexicanos durante el periodo 2000-2009, con una prospectiva para el año 2020. Abarca las distintas disciplinas y áreas de especialidad de los egresados, señalando los desbalances que enfrentan la oferta y la demanda de profesionales del nivel superior
Estado de la educación superior en América Latina El balance público-privado	Juan Carlos Silas Casillas (Coordinador)	1a. Ed, 2013, 280 pp.	17X23 cm rústica	978-607-451-077-5	\$250	El tema central de este libro es la necesidad de acercarnos desde miradas plurales y analíticas a un fenómeno dinámico y cambiante como la educación superior privada en América Latina. Los esquemas y modelos se acoplan, al menos en dos fuerzas importantes "el mercado" tanto la

						oferta de las instituciones de educación superior en términos de los estudios que ofrecen, las experiencias formativas que proponen y "promesas laborales" que hacen, como la demanda, es decir, las expectativas de los estudiantes y sus familias sobre la experiencia de los estudios superiores.
Panorama histórico de la educación superior francesa. Organización, evaluación y aprendizaje.	Gabriela Ibeth Navarro Díaz de León	1a. ed. en español, 2014, 110 pp.	17X23 rústica	978-607-451-090-4	\$145	El presente libro describe algunos rasgos históricos de las universidades francesas y del papel que la evaluación ha jugado al paso del tiempo, elementos explicativos de los usos actuales de la calificación en aquellas universidades.
La ANUIES crece	María Cristina Hernández Cervantes	1a Edic. 2010, 239 pp.	23X32 rústica	978-607-451-018-8	\$600	Edición especial por el 60 aniversario de la fundación de la ANUIES, en la que se reseñan las principales acciones y logros de la Asociación. A lo largo de este volumen se recapitula la labor de seis décadas y se destacan los avances alcanzados en pro de la educación superior mexicana.
Educación basada en competencias y constructivismo un enfoque y un modelo para la formación pedagógica del siglo XXI. 2a Edición	Mabel Bellocchio	1a 2009 y 2a Edic. 2010, 105 pp.	19X25 rústica	978-607-451-013-3	\$150	Exposición didáctica sobre los elementos básicos del modelo constructivista, su actualización y su puesta en operación con un enfoque basada en competencias. Incluye ejercicios para su aplicación en la educación superior.

<p>El doctorado no quita lo tarado. Pensamientos de académicos y cultura institucional en la Universidad de Sonora: significados de una política pública para mejorar la educación superior en México</p>	<p>Etty Haydeé Estévez Nenner</p>	<p>1a Edic. 2009, 318 pp.</p>	<p>17X23 rústica</p>	<p>978-607-451-017-1</p>	<p>\$200</p>	<p>Con un entramado teórico en torno a los desarrollos cognitivos y empleando un enfoque transdisciplinario, la autora aborda aspectos e interacciones complejas desde un enfoque relacional. Analiza a académicos con posgrado y revisa la lógica institucional en la búsqueda de los mismos, cómo piensan y las implicaciones de la interacción entre éstos y las instituciones.</p>
<p>La ANUIES y la educación superior 1950-2005</p>	<p>Jorge Medina Viedas</p>	<p>1a Edic. 2005, 224 pp.</p>	<p>16X23 rústica</p>	<p>970-704-079-2</p>	<p>\$150</p>	<p>La historia de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) es parte del proceso de cambios y transformaciones que el país ha experimentado en los últimos 55 años en la educación universitaria, tecnológica y normal, así como en la investigación científica y la extensión cultural. El autor presenta entrevistas con los secretarios generales ejecutivos: Alfonso Rangel Guerra, Rafael Velasco Fernández, Juan Casillas García de León, Carlos Pallán Figueroa, Julio Rubio Oca y Jorge Luis Ibarra Mendivil, quienes esclarecen el proceso de la educación superior, y brindan visión amplia de la participación de la ANUIES en el desarrollo de la educación superior</p>
<p>Sistema de acompañamiento en</p>	<p>Mtra. Alejandra Romo López (Coordinadora)</p>	<p>1a Edic. 2010, 164 pp.</p>	<p>21X28 rústica</p>	<p>978-607-451-026-3</p>	<p>\$200</p>	<p>En este trabajo se propone un proyecto de organización y</p>

el nivel medio superior Modelo para su construcción						operación de los programas de tutorías en el nivel medio superior (NMS). La propuesta desarrolla una estrategia de acompañamiento permanente de los estudiantes, considerando características como el estrato poblacional, sus expectativas, sus perfiles y los objetivos del NMS.
La percepción del estudiante sobre la acción tutorial. Modelos para su evaluación	Mtra. Alejandra Romo López (Coordinadora)	1a Edic. 2010, 227 pp.	21X28 rústica	978-607-451-025-6	\$200	Pretende descubrir, desde la percepción de los estudiantes, los resultados de la acción tutorial en el desempeño escolar de los estudiantes. A partir de los resultados obtenidos mediante la aplicación de una propuesta metodológica en 50 instituciones de educación superior en México, ofrece material en el que se integran aspectos contextuales y teóricos, que permite a los tutores llevar a cabo sus procesos de evaluación.
La tutoría una estrategia innovadora en el marco de los programas de atención a los estudiantes NOTA: Se encuentra en PDF en la página de publicaciones de la ANUIES, en la sección cuadernos CASA ANUIES	Mtra. Alejandra Romo López	1a Edic. 2011, 123 pp.	16X23 rústica	978-607-451-033-1	\$150	Como resultado de una experiencia mexicana referida al ejercicio de la tutoría con estudiantes de licenciatura a lo largo de una década, este Cuaderno proporciona información que permite al lector comprender el papel y la importancia de esta actividad en la educación superior. A partir del conocimiento de planteamientos teóricos, conceptuales y políticos, proporciona elementos que permiten al tutor desarrollar una metodología de aplicación.

Innovación educativa en México. Propuestas metodológicas y experiencias	Lourdes Medina Cuevas, Alma X. Herrera Márquez, Addy Rodríguez Betanzos y Yolanda González Contreras	1a Edic. 2010, 78 pp.	21X28 rústica	978-607-451-014-0	\$200	La obra pone de manifiesto la necesidad de fomentar innovaciones educativas y curriculares que generen transformaciones en las IES. Esto conlleva la obligación de fomentar una cultura de, por y para la innovación que permita definir con pertinencia los problemas prioritarios y plantearse vías de solución. Se recuperan propuestas y experiencias con estas características.
Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México	Jesús Francisco Estévez García y María Jesús Pérez García	1a Edic. 2007, 425 pp.	21X28 rústica	970-704-103-X	\$200	Propone la construcción de un sistema de indicadores cuantitativos de los centros de educación de educación superior que pueda ser común para todo el país, y cuya aplicación permita establecer comparaciones sincrónicas de los diagnósticos efectuados a diferentes niveles de agregación.
Formación para la innovación. El currículo ante las demandas de la nueva economía	Lilía Martínez Lobatos	1a Edic.2011, 208 pp.	17X23 rústica	978-607-451-039-3	\$200	La autora presenta un trabajo ubicado en el futuro, con lo que plantea la exigencia de pensar en las nuevas relaciones que deberán establecerse entre la economía y el currículo, además de ser una invitación a la reflexión para descubrir formas novedosas de trabajar en el ámbito de la educación superior.
Hacia una nueva agenda de la educación superior en América Latina	Norberto Fernández Lamarra	1a Edic.2011, 176 pp.	11X16 rústica	978-607-451-030-0	\$100	Frente a las nuevas responsabilidades que asumen o que deberían asumir las instituciones de educación superior en América Latina, el

						autor señala la necesidad de establecer una nueva agenda en la que se promueva el debate amplio, participativo y democrático, de cada país, en cada institución universitaria y en el conjunto de la región.
Impacto de la evaluación en la educación superior mexicana. Un estudio en las universidades públicas estatales	Ángel Díaz Barriga (Coordinador) Concepción Barrón Tirado Frida Díaz Barriga Arceo	1a Edic.2008, 321 pp.	17X23 rústica	970-704-106-6	\$260	Investigación acerca de los efectos que han tenido en las universidades públicas estatales las evaluaciones de carácter institucional, educativo y académico.