

¿Qué es la ANUIES?

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) es un Asociación Civil mexicana integrada por 174 instituciones de educación superior en las cuales se atiende a más del 80 % de la matrícula de este nivel y se realiza el 92% de la investigación del país.

Tiene por objetivos, entre otros, los de realizar estudios estratégicos sobre temas de la educación superior, diseñar políticas, anticipar, planear, promover los cambios y sustentar la toma de decisiones; participar en las instancias nacionales, estatales y regionales de coordinación, planeación de la educación superior y de opciones para su desarrollo con calidad en los ámbitos nacional, regional y estatal, especialmente en lo que concierne a modelos, métodos y procedimientos para su planeación y evaluación, y realizar las demás actividades necesarias para el cumplimiento de su objeto.

Directorio

Enrique Fernández Fassnacht
Secretario General Ejecutivo

Iris Santacruz Fabila
Directora General Académica

Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Director General de Vinculación Estratégica

José Aguirre Vázquez
Director General de Información y Planeación

David Cuevas García
Director General de Asuntos Jurídicos

Russ Eduardo Galván Vera
Director General de Administración

Dirección de Producción Editorial

CATÁLOGO DE PUBLICACIONES

2014



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONTENIDO

- 7 Presentación
- 9 Biblioteca de la Educación Superior
- 21 Información y Estadística
- 24 Documentos ANUIES
- 33 Revista de la educación superior
- 35 Coediciones SEP
- 36 Coediciones PAEIIES
- 40 Coediciones COMIE

PRESENTACIÓN

Este catálogo incluye los libros más recientes y otros editados en años anteriores por la ANUIES, publicaciones que aún son vigentes y tienen alta demanda por parte de las comunidades académicas. En ellos se encuentran resultados de estudios y proyectos, reflexiones y análisis de coyuntura, documentos normativos y textos con orientación didáctica.

Su ubicación en distintas colecciones determina los ejes de interés y las características de los textos publicados en cada una, según se indica a continuación.

Biblioteca de la Educación Superior

La colección cuenta con cuatro series: Investigaciones, Ensayos, Enseñanza-aprendizaje y Obras Clásicas. La primera publica productos de investigación académica y está sujeta a los requisitos convencionales en este tipo de trabajos; la segunda incluye trabajos libres que exploran creativamente, pero con rigor académico y profundidad, ideas sobre diversos tópicos relacionados con la educación media superior y superior. La tercera comprende obras pedagógicas de interés general sustentadas en la investigación; la cuarta incluye traducciones y obras clásicas de interés permanente. La colección se caracteriza por su apertura teórica y metodológica, lo que explica la diversidad de enfoques y temáticas que es posible identificar en su producción.

Información y Estadística

Satisface las necesidades de información estadística requerida por las instituciones, los estudiosos de la educación superior y los tomadores de decisiones sobre este nivel educativo. Los productos estadísticos de ANUIES gozan de gran estimación por parte de los usuarios desde hace más de 40 años. Se utilizan tanto fuentes propias como, fundamentalmente, información acopiada por la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), instituciones con las cuales desde 1975 se tiene establecido un convenio de cooperación.

Documentos ANUIES

Considera temas y preocupaciones de actualidad o coyunturales sobre la educación superior en todas sus posibles aristas, tales como nuevos modelos de financiamiento y de rendición de cuentas, un programa nacional de retiro de profesores, alternativas en defensa de la autonomía universitaria, propuestas sobre la educación abierta y a distancia, programas de mejoramiento e internacionalización de las IES y de formación de profesores y funcionarios, mecanismos para compartir buenas prácticas entre las IES y vinculación de éstas con el sector productivo, estudios diagnósticos del SES e investigaciones sobre políticas públicas. También se publican dentro de esta colección documentos y ensayos en sintonía con el trabajo interno de la ANUIES.

Coediciones

La información incluida en este catálogo se presenta agrupada en las colecciones mencionadas, y se agregó un apartado en el cual se localizan obras publicadas en coedición. Éstas corresponden a las generadas por el Programa de Atención a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES) y la Colección COMIE.



En las publicaciones aquí mencionadas, las entradas son por año. La referencia incluye carátula de la obra, título, nombre del autor o autores, editorial, año de edición del libro, número de páginas, Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN), resumen y precio de lista actualizados.

La ANUIES acostumbra ofrecer descuentos de entre 30 y 40 por ciento a estudiantes, profesores e investigadores de sus instituciones asociadas, extensivo a todo el público una vez transcurridos 18 meses de publicada la obra.

Los precios pueden cambiar sin previo aviso.

Las ediciones se encuentran a la venta en la librería de la Asociación, ubicada en la calle de Tenayuca 200, Colonia Santa Cruz Atoyac, C.P. 03310, Delegación Benito Juárez, México, D.F., con un horario de las 8:00 a las 15 :00 horas y de las 17:00 a las 19:00 horas.

Para adquirir publicaciones fuera de la ciudad de México, consultar formato de Solicitud de Compra, incluido en la sección de publicaciones de la página de la Asociación: www.anuies.mx o en www.publicaciones.anuies.mx

*Estado de la educación superior en América Latina.
El balance público-privado*

Juan Carlos Silas Casillas (coordinador)

ANUIES

2013, 280 pp.

ISBN 978-607-7808-92-3

\$ 250.00



Este texto parte de la necesidad de acercarnos –desde miradas plurales y analíticas– a un fenómeno dinámico y cambiante como lo es la educación superior privada en América Latina. Los esquemas y modelos, puestos en juego en los últimos años, han sido desafiados por una realidad cambiante que se acopla al menos a dos fuerzas importantes: el mercado y la estructura normativa.

*Los estudiantes y la universidad:
integración, experiencias e identidades*

Carlota Guzmán Gómez (coordinadora)
R. Ramírez, M. Silva, A. Rodríguez *et al.*

ANUIES

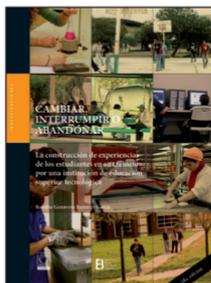
2013, 334 pp.

ISBN 978-607-451-073-7

\$ 215.00



El libro integra diez trabajos de investigación cualitativa y mixta orientados a conocer a los estudiantes de educación superior. A través de este recorrido, los autores se dan cuenta de las transformaciones de la condición estudiantil en México, de las nuevas figuras que de ellos han emergido o se han hecho visibles en el medio universitario, así como la configuración de la vida estudiantil que ha tenido lugar en los últimos tiempos.



Cambiar, interrumpir o abandonar. La construcción de experiencias de los estudiantes en su tránsito por una institución de educación superior tecnológica

Rosalba Genoveva Ramírez García

ANUIES

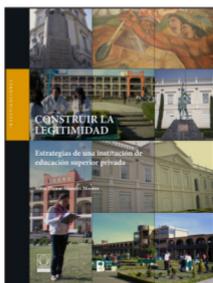
2012, 293 pp.

ISBN 978-607-451-054-6

2da. edición

\$ 183.00

Analiza el proceso de construcción de experiencias que lleva a los estudiantes a ingresar en la educación superior tecnológica, a elegir ciertas instituciones y carreras, a permanecer en los estudios, concluirlos y, en ocasiones, abandonarlos.



Construir la legitimidad. Estrategias de una institución de educación superior privada

Mitzi Danae Morales Montes

ANUIES

2013, 144 pp.

ISBN 978-607-451-069-0

\$ 150.00

A pesar de las críticas de distintos sectores, universidades privadas distintas a las de elite han logrado mantenerse en la competencia, crecer y consolidarse. La cuestión es ¿cómo construyeron la legitimidad institucional requerida para ser competitivas en el mercado? El libro aporta elementos para entender esta problemática.

La formación internacional de los científicos en América Latina. Debates recientes

Sylvie Didou Aupetit (Coordinadora),
Lucas Luchilo, Luis Piscoya Hermoza, Adolfo Strubin

ANUIES

2013, 222 pp.

ISBN 978-607-451-066-9

\$ 175.00



Los autores de este libro analizan los programas de movilidad científica aplicados en Argentina, México y Perú, con énfasis en la formación al exterior a nivel de doctorado y de posdoctorado y en la movilidad científica entrante. Describen las políticas públicas relacionadas con el tema e identifican algunas experiencias institucionales encaminadas a regular la movilidad internacional de los estudiantes de posgrado y las personas dedicadas a la ciencia.

Acreditación del posgrado. Institucionalización e impacto en Argentina y México

Magdalena Frésán Orozco

ANUIES

2013

ISBN 978-607-451-063-8

\$ 280.00



Este libro es el resultado de un cuidadoso estudio sobre el crecimiento y la consolidación del posgrado a lo largo de las últimas dos décadas en dos países cuyos planes de desarrollo para los ámbitos económico y social han generado realidades semejantes, a pesar de la distancia geográfica. La acreditación de programas en la educación superior constata la influencia de éstos en el establecimiento gradual de una cultura de calidad.



\$ 227.00

Jóvenes y bachillerato

Eduardo Weiss (Coordinador)
J. Ávalos, O. Grijalva, Ma. I. Guerra,
Ma. E. Guerrero, J. Hernández,
J. Romo y G. Tapia

ANUIES
2013, 358 pp.
ISBN 978-607-451-053-9
Primera reimpresión

Este libro es el resultado de una línea de investigación desarrollada por un director de tesis y sus estudiantes de doctorado. Aporta elementos que ayudarán a diseñar políticas sociales y académicas que faciliten el proceso de socialización e individuación de los estudiantes de bachillerato.



\$ 200.00

Prestigio académico: estructuras, estrategias y concepciones. El caso de los sociólogos de la UAM

Edgar Miguel Góngora Jaramillo

ANUIES
2012, 242 pp.
ISBN 978-607-451-044-7

Analiza la forma en que las estructuras meritocráticas reconocen a la profesión académica; revisa los requisitos para obtener dicho reconocimiento, así como los pasos que deben seguirse para obtenerlo. Revisa el caso de académicos prestigiados del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana.

*El primer año universitario entre jóvenes
provenientes de sectores de pobreza:
un asunto de equidad*

Marisol Silva Laya y Adriana Rodríguez
2012, 175 pp.
ISBN 978-607-451-050-8

\$ 160.00



El primer año de educación superior es un tramo crítico en la trayectoria académica de los estudiantes, con situaciones de rezago, abandono escolar y otras dificultades que se agudizan entre los pobres. Este libro contribuye al esclarecimiento de la problemática en las universidades tecnológicas y las universidades interculturales.

*Socialización de la nueva generación de investigadores.
Los problemas de consolidación, recambio
o renovación de la planta académica nacional*

Rocío Grediaga Kuri (Coordinadora)
Mery Hamui Sutton, Laura Elena Padilla
González, José Raúl Rodríguez Jiménez *et al.*

ANUIES
2012, 455 pp.
ISBN 978-607-451-056-0

\$ 254.00



Texto basado en el estudio de diez programas doctorales, concebidos como espacios de socialización entre pares donde los nuevos investigadores se forman en interacción con científicos consolidados. Contribuye a esclarecer los efectos de las políticas concernientes al posgrado, los mecanismos que regulan el trabajo académico y sus consecuencias.



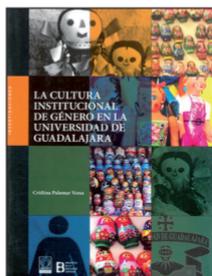
*Usos del tiempo y consumo cultural
de los estudiantes universitarios*

Ahtziri Molina Roldán, Miguel Ángel
Casillas Alvarado, Aldo Colorado
Carbajal y Juan Carlos Ortega Guerrero

\$ 160.00

ANUIES
2012, 231 pp.
ISBN 978-607-451-051-5

Este estudio amplía el conocimiento sobre los estudiantes y permite conocer el uso que hacen de la oferta universitaria. A la luz del análisis del capital cultural y las trayectorias escolares de estudiantes de la Universidad Veracruzana, se definen y revisan cinco modelos de estudiantes, de acuerdo con la forma en que distribuyen su tiempo.



*La cultura institucional de género
en la Universidad de Guadalajara*

Cristina Palomar Vereá

\$ 150.00

ANUIES
2011, 159 pp.
ISBN 978-607-451-034-8

Este trabajo es el resultado de la inquietud por conocer y documentar las formas de convivencia en el orden de género presente en las instituciones de educación superior de la región Centro Occidente, con particular énfasis en lo relacionado a la cultura institucional de la Universidad de Guadalajara.

*Formación para la innovación.
El currículo ante las demandas de la nueva economía*

Lilia Martínez Lobatos

ANUIES

2011, 208 pp.

ISBN 978-607-451-039-3

\$ 200.00



La autora presenta un trabajo ubicado en el futuro, con lo que plantea la exigencia de pensar en las nuevas relaciones que deberán establecerse entre la economía y el currículo, además de ser una invitación a la reflexión para descubrir formas novedosas de trabajar en el ámbito de la educación superior.

*El Sistema Nacional de Investigadores 25 años después.
La comunidad científica, entre distinción
e internacionalización*

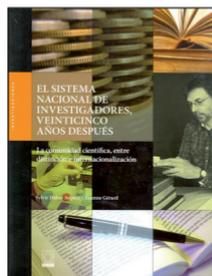
Sylvie Didou Aupetit y Etienne Gérard

ANUIES

2011, 142 pp.

ISBN 978-607-451-028-7

\$ 200.00



En los pasados 25 años el papel del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) ha transitado de lo económico (sin dejar nunca de ser relevante) a lo simbólico; hoy, el SNI es esencialmente un dispositivo que recorta elites científicas con distintos niveles de preeminencias. Éstas y otras hipótesis plantean los autores, quienes llegan a conclusiones como que este Sistema sirve de vehículo de representaciones tópicas de las identidades deseadas y de las características constitutivas generales de un científico “exitoso”; rompe con las figuras domésticas del científico y propicia el acercamiento a un modelo tipo aceptado a escala internacional.



\$ 200.00

*El futuro del bachillerato mexicano
y el trabajo colegiado. Lecciones
de una intervención exitosa*

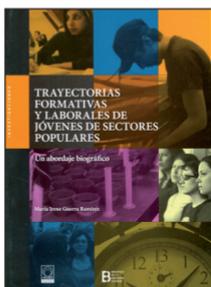
Juan Fidel Zorrilla Alcalá

ANUIES

2010, 229 pp.

ISBN 978-607-451-019-5

Meticuloso análisis de los retos y problemas que enfrenta la educación media superior. El autor propone una metodología de intervención para mejorar sustancialmente la eficiencia terminal de este nivel educativo, con base en el trabajo realizado y validado en diez instituciones ubicadas en diversas entidades del país.



\$ 250.00

*Trayectorias formativas y laborales
de jóvenes de sectores populares*

María Irene Guerra Ramírez

ANUIES

2010, 247 pp.

ISBN 978-607-451-016-4

Apoyada en una amplia revisión a la literatura sobre el tema, así como en entrevistas narrativas autobiográficas, este estudio efectuado entre habitantes del oriente de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México responde al cuestionamiento sobre cómo las transformaciones en las instancias tradicionales de socialización están afectando los mecanismos de inserción social y los modos y estilos de vida de los jóvenes, y cuál es el impacto de tales cambios en la tarea de los individuos de dar sentido a su trayectoria y construir su identidad.

Calidad del aprendizaje universitario

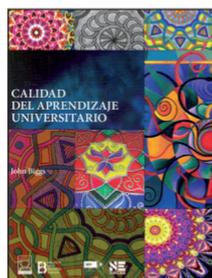
John Biggs

ANUIES

2010, 296 pp.

ISBN 978-607-451-022-5

\$ 250.00



Con un enfoque eminentemente práctico, este libro presenta una serie de herramientas útiles para perfeccionar el ejercicio docente del profesorado universitario y para mejorar el aprendizaje de sus alumnos.

En las circunstancias actuales, con clases muy numerosas y poblaciones estudiantiles diversas, los profesores universitarios tienen que tomar decisiones sobre los mejores métodos de enseñanza y evaluación, y adaptarlos a sus circunstancias. Para ello, necesitan un marco conceptual que informe sus decisiones, y ese marco es el que queda perfectamente descrito en este libro.

El doctorado no quita lo tarado. Pensamiento de académicos y cultura institucional en la Universidad de Sonora: significados de una política pública para mejorar la educación superior en México

Etty Haydeé Estévez Nenninger

ANUIES

2010, 318 pp.

ISBN 978-607-451-017-1

\$ 200.00



Con un entramado teórico en torno a los desarrollos cognitivos y empleando un enfoque transdisciplinario, la autora aborda aspectos e interacciones complejas desde un enfoque relacional. Analiza a académicos con posgrado y revisa la lógica institucional en la búsqueda de los mismos; cómo piensan y las implicaciones de la interacción entre éstos y las instituciones.



*Príncipes, burócratas y gerentes.
El gobierno de las universidades públicas en México*
2ª Edición

Adrián Acosta Silva

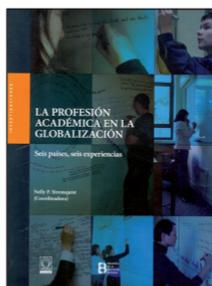
ANUIES

2009, 201 pp.

ISBN 978-607-451-023-2

\$ 200.00

Los gobiernos nacionales y las elites en México y América Latina formularon en la década de 1980 políticas para evaluar la calidad del desempeño de las universidades, las cuales experimentaron presiones, restricciones y demandas para reformar sus orientaciones, estructuras y prácticas institucionales. En consecuencia, diversos grupos dentro de las universidades públicas impulsaron transformaciones significativas en sus formas tradicionales de organización, administración y gestión.



*La profesión académica en la globalización.
Seis países, seis experiencias*

Nelly P. Stromquist (Coordinadora)

ANUIES

2009, 319 pp.

ISBN 978-607-451-008-9

\$ 300.00

Los estudios presentados reflexionan en torno a las políticas económicas neoliberales y cómo éstas han reducido el papel del Estado en las áreas sociales, dejando como consecuencia el surgimiento de universidades privadas, la comercialización de la investigación y la búsqueda del estatus de universidad de “clase mundial”. Aborda, entre otros temas, los aspectos más cruciales del profesorado en un momento de cambio en países como México, Perú, Dinamarca, Brasil, Rusia y Sudáfrica.

La equidad en la universidad. El Programa Nacional de Becas (Pronabes) y la condición de juventud de los estudiantes. Una mirada desde la UAM

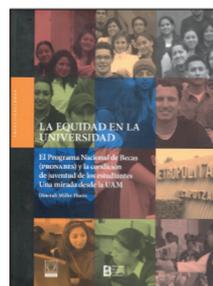
Dinorah Miller Flores

ANUIES

2009, 230 pp.

ISBN 978-607-451-006-5

\$ 230.00



Analiza la distribución de oportunidades educativas y los instrumentos públicos para atenderla, comparando las trayectorias escolares de los estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana. Considera, además, las variables socioeconómicas y culturales, la dimensión institucional (la universidad); la individual (origen sociocultural y económico de los estudiantes); la social; la política pública (reglas de operación del Pronabes), y las condiciones generales

Las políticas de educación superior en México durante la modernización. Un análisis regional

Rollin Kent Serna (Coordinador)

ANUIES

2009, 281 pp.

ISBN 978-607-451-009-6

\$ 200.00



Con la finalidad de analizar el impacto de las políticas y los cambios referidos a los sistemas de educación superior en Canadá, Estados Unidos y México, se desarrolló el Proyecto *Alliance for International Higher Education Studies*. El libro da cuenta del estudio comparativo sobre la situación que guardan los sistemas de educación superior en los tres países.



*Experiencias de vinculación universidad
sector productivo y social en la BUAP*

José Francisco Romero Muñoz

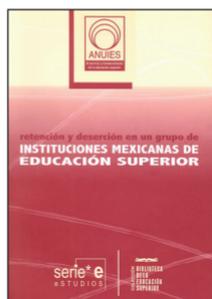
ANUIES

2008, 147 pp.

ISBN 978-607-451-000-3

\$ 150.00

Reconocida con el Premio ANUIES 2007 como Mejor Tesis de Maestría, este trabajo analiza experiencias exitosas de vinculación universidad-empresa, considerando que esta relación es una alternativa viable para generar una dicotomía de ganar-ganar que favorezca a las dos instancias.



*Retención y deserción en un grupo
de instituciones mexicanas de educación superior*

ANUIES

ANUIES

2007, 164 pp.

ISBN 970-704-104-8

\$ 150.00

Las limitaciones que tienen las instituciones de educación superior para retener a sus estudiantes dentro del sistema educativo, expresadas en una elevada proporción de alumnos que abandona sus estudios temporal o definitivamente, son el resultado de un proceso en el cual ocurren diversas incidencias descritas en esta obra.

Anuario Estadístico 2011. Población escolar y personal docente en la educación media superior y superior. Ciclo escolar 2010-2011

ANUIES

2012, 114 pp.

ISBN 978-607-451-062-1

\$ 200.00



Reúne información estadística sobre matrícula, cobertura y personal docente en las instituciones de educación superior mexicana en los años de referencia.

Anuario Estadístico 2010. Población escolar y personal docente en la educación media superior y superior. Ciclo escolar 2009-2010

ANUIES

2011, 114 pp.

ISBN 978-607-451-024-9

\$ 200.00



Reúne información estadística sobre matrícula, cobertura y personal docente en las instituciones de educación superior mexicana en los años de referencia.



*El uso de las tecnologías de la información
y la comunicación (TIC) en la educación*

Alejandro Acuña Limón

ANUIES

2012, 57 pp.

ISBN 978-607-451-047-8

\$ 120.00

Este libro es una guía básica para el uso de las tecnologías en el salón de clases. Está dirigido a los maestros que buscan material accesible acerca de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y es útil para facilitadores y capacitadores.



*La tutoría: una estrategia innovadora
en el marco de los programas de atención a estudiantes*

Alejandra Romo López

ANUIES

2011, 123 pp.

ISBN 978-607-451-033-1

\$ 150.00

Como resultado de una experiencia mexicana referida al ejercicio de la tutoría con estudiantes de licenciatura a lo largo de una década, este Cuaderno proporciona información que permite al lector comprender el papel y la importancia de esta actividad en la educación superior. A partir del conocimiento de planteamientos teóricos, conceptuales y políticos, proporciona elementos que permiten al tutor desarrollar una metodología de aplicación.

*Educación basada en competencias
y constructivismo. Un enfoque y un modelo
para la formación pedagógica del siglo XXI*

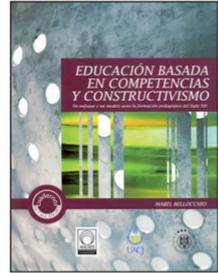
Mabel Bellocchio

ANUIES

2010, 105 pp.

ISBN 978-607-451-013-3

\$ 200.00



Exposición didáctica sobre los elementos básicos del modelo constructivista, su actualización y su puesta en operación con un enfoque de educación basada en competencias. Incluye ejercicios para su aplicación en la educación superior.



Resultados de la encuesta de seguridad de la información 2011 en las instituciones de educación superior

Rubén Aquino Luna, Carmen Díaz Novelo,
Patricia Muñoz Romero, José Luis Ponce López

\$ 135.00

ANUIES
2013

ISBN 978-607-451-061-4

El presente documento sintetiza las necesidades que las Instituciones de Educación Superior plasmaron en la encuesta de seguridad 2011 de la Red Nacional de Seguridad en Cómputo (RENASEC). Al compartir de manera formal los principales indicadores de seguridad en tecnologías de información, este documento contribuye a la detección de necesidades de seguridad informática y permite definir áreas de oportunidad y desarrollo.



El desarrollo de la Educación Continua en México. Un estudio prospectivo

Silvia Coria Bedolla y Mireya Vila Omaña

\$ 100.00

ANUIES
2013, 92 pp.

ISBN 978-607-451-070-6

El conocimiento del desarrollo e impacto de la educación continua en los ámbitos educativo y social del país es fundamental para vislumbrar el futuro de esta actividad en las instituciones de educación superior y orientar los cambios en el sentido deseado. Este documento indaga sobre su situación actual, revisa estrategias y propone acciones que orientarían su progreso de una forma más homogénea y sostenida

Inclusión con responsabilidad social. Elementos de diagnóstico y propuestas para una nueva generación de políticas de educación superior

ANUIES

ANUIES

2013, 204 pp.

ISBN 978-607-451-059-1

\$ 300.00



Con la inclusión social como principio rector de las políticas para el fortalecimiento y el desarrollo de la educación superior, un equipo de expertos efectuó un concienzudo diagnóstico de la situación en este nivel educativo en México, que fue enriquecido con las valoraciones de otros especialistas y los órganos colegiados de la ANUIES, que afinaron los análisis y suscribieron las propuestas. Como resultado, se propone un nuevo ciclo de políticas públicas, estructuradas en diez ejes estratégicos. La finalidad última de *Inclusión con responsabilidad social*, es convertirse en un insumo fundamental para la planeación del desarrollo nacional y para renovar las políticas en materia de educación superior.

Evaluación, certificación y acreditación en la educación superior de México. Hacia la integración del subsistema para evaluar la educación superior

Antonio Gago Huguet (Coordinación general)

ANUIES

2012, 65 pp.

ISBN 978-607-451-043-0

\$ 200.00



En este documento se dan a conocer programas y organismos de evaluación, certificación y acreditación, así como principios y políticas, procedimientos, criterios, indicadores y estándares aplicables en organismos, instituciones educativas y dependencias gubernamentales que podrían constituir el Subsistema para Evaluar la Educación Superior (SEES).



*Mercado laboral de profesionistas en México:
Diagnóstico (2000-2009) y prospectiva (2010-2020)*

Enrique Hernández Laos (Coordinador general)
Ricardo Solís Rosales
y Ana Fedora Stefanovich Henchozes

\$ 375.00

ANUIES
2012, 420 pp.
ISBN 978-607-451-055-3

Análisis pormenorizado del desempeño del mercado laboral de profesionistas mexicanos durante el periodo 2000-2009, con una prospectiva para el año 2020. Abarca a las distintas disciplinas y áreas de especialidad de los egresados, señalando los desbalances que enfrentan la oferta y demanda de profesionales del nivel superior.



*Programas Institucionales de Tutoría.
Una propuesta de la ANUIES*

Alejandra Romo López

\$ 150.00

ANUIES
2012, 137 pp.
ISBN 978-607-451-041-6

A diez años de la implantación del Programa Institucional de Tutorías, la resistencia persiste, aunque con menor intensidad. Las tutorías han sido asumidas en algunas IES como una obligación provechosa cuya operación implica la participación de toda la planta académica, en particular del personal de tiempo completo. En otras, la actividad ha sido apropiada por un sector de la planta académica que participa poco en la investigación, emergiendo un esquema nuevo de distribución de las tareas que conforman el quehacer universitario.

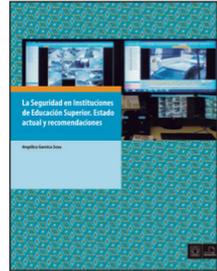
*La seguridad en instituciones de educación superior.
Estado actual y recomendaciones*

María Angélica Garnica Sosa

ANUIES

2012, 176 pp.

ISBN 978-607-451-057-7



\$ 182.00

Investigación que hace un diagnóstico y aporta lineamientos para la atención y la prevención de la violencia y la inseguridad en las instituciones de educación superior. Incluye elaboración de protocolos y perfiles de puestos, diseño de programas de capacitación, creación o modificación de reglamentación y elaboración de planes integrales de seguridad donde participen los diferentes niveles de gobierno en la atención de problemáticas de este tipo en los recintos educativos y su entorno.

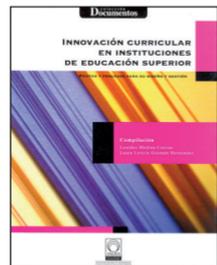
Innovación curricular en instituciones de educación superior. Pautas y procesos para su diseño y gestión

Lourdes Medina Cuevas
y Laura Leticia Guzmán Hernández (Compiladoras)

ANUIES

2011, 167 pp.

ISBN 978-607-451-032-4



\$ 150.00

Las aportaciones que se vierten en este documento dan cuenta de las experiencias de innovación curricular en instituciones de educación superior mexicana. Los escritos ayudan a comprender los procesos emprendidos a partir de un ejercicio de diálogo que se generó en diversos simposios.



Lineamientos y estrategias para el fortalecimiento de la educación continua

ANUIES

ANUIES

2011, 77 pp.

ISBN 978-607-451-031-7

\$ 70.00

La educación continua es una vía privilegiada para dar respuesta tanto a las necesidades de actualización profesional como a las de formación a lo largo de la vida. Ofrece lineamientos y estrategias para el desarrollo de actividades de educación continua.



Programa Nacional de Extensión de los Servicios, Vinculación y Difusión de la Cultura 2011

Lourdes Ruiz Lugo (Coordinadora)

ANUIES

2011, 131 pp.

ISBN 978-607-451-037-9

\$ 100.00

Los esfuerzos por ampliar y mejorar la calidad de los servicios de extensión, vinculación y difusión de la cultura que las instituciones de educación superior ofrecen a la sociedad se concretan en este documento que recupera experiencias nacionales e internacionales. Así como las mejores prácticas en la materia para proponer el presente Programa Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios.

*Innovación educativa en México.
Propuestas metodológicas y experiencias*

Lourdes Medina Cuevas, Alma X. Herrera Márquez,
Addy Rodríguez Betanzos
y Yolanda González Contreras

ANUIES

2010, 78 pp.

ISBN 978-607-451-014-0

\$ 200.00



La obra pone de manifiesto la necesidad de fomentar innovaciones educativas y curriculares que generen transformaciones en las instituciones de educación superior. Esto conlleva la obligación de fomentar una cultura de, por y para la innovación que permita definir con pertinencia los problemas prioritarios y plantearse vías de solución. Se recuperan propuestas y experiencias con estas características.

*La percepción del estudiante sobre la acción tutorial.
Modelos para su evaluación*

Alejandra Romo López (Coordinadora)

ANUIES

2010, 227 pp.

ISBN 978-607-451-025-6

\$ 200.00



Pretende descubrir, desde la percepción de los estudiantes, los resultados de la acción tutorial en el desempeño escolar de éstos. A partir de los resultados obtenidos mediante la aplicación de una propuesta metodológica en 50 instituciones de educación superior en México, ofrece material en el que se integran aspectos contextuales y teóricos, que permite a los autores llevar a cabo sus procesos de evaluación.



Sistemas de acompañamiento en el nivel medio superior. Modelo para su construcción

ANUIES

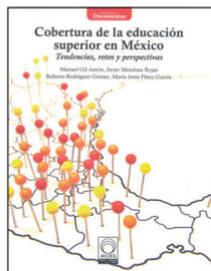
ANUIES

2010, 152 pp.

ISBN 978-607-451-026-3

\$ 200.00

En este trabajo se propone un proyecto de organización y operación de los programas de tutorías en el nivel medio superior (NMS). La propuesta desarrolla una estrategia de acompañamiento permanente de los estudiantes, considerando características como el estrato poblacional, sus expectativas, sus perfiles y los objetivos del NMS.



Cobertura de la educación superior en México. Tendencias, retos y perspectivas

Manuel Gil Antón, Javier Mendoza Rojas,
Roberto Rodríguez Gómez
y María Jesús Pérez García

ANUIES

2009, 286 pp.

ISBN 978-607-451-004-1

\$ 250.00

La ampliación de la cobertura en la educación superior nacional es un proceso de inclusión social. Se trata de incrementar el número de mexicanos que acceden al saber fundado, a los hábitos de reflexión y crítica de lo conocido y establecido, a la habitación en una parcela del saber humano y que fortalezcan, así, sus condiciones ciudadanas y reafirmen la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad diversa y sin los logros de desigualdad que hoy son afrenta para todos.

Hechos y quimeras: educación superior, ciencia y tecnología. Libro I Educación superior, democracia y partidos políticos

Carlos Pallán Figueroa

ANUIES

2012, 230 pp.

ISBN 978-607-451-049-2

\$ 160.00



Incluye una selección de los artículos publicados por el autor durante los últimos diez años en el suplemento universitario semanal editado por un diario de circulación nacional.

Hechos y quimeras: educación superior, ciencia y tecnología. Libro II Política Educativa, Ciencia y Tecnología, Cuestiones Sociales

Carlos Pallán Figueroa

ANUIES

2013, 230 pp.

ISBN 978-607-451-071-3

\$ 120.00



Compilación de artículos periodísticos referentes a políticas realizadas por el Estado mexicano en los diferentes niveles del sistema educativo nacional, modalidades educativas y áreas de aplicación. Revisa la situación de la ciencia y la tecnología y cuestiones sociales relacionadas con los jóvenes y el empleo, el servicio social, la pobreza y la desigualdad, entre otros temas.



*Metodologías para la innovación curricular
universitaria basada en el desarrollo de competencias*

Oscar Corvalán, Jacques Tardif,
Patricio Montero (Coordinadores)
Johanne Goudreau, Gerard Lachiver, Miguel Méndez,
Marianne Poumay y Pamela Urra

\$ 175.00

ANUIES
2013, 280 pp.
ISBN 978-607-451-060-7

Aunque el currículo por competencias se implementa en muchos países, los educadores encuentran dificultades para acceder a una literatura especializada que les proporcione información respecto a los procesos y productos necesarios para lograr una diferencia cualitativa en los aprendizajes con este enfoque. Este libro responde a la necesidad de analizar los fundamentos de la innovación curricular universitaria basada en el desarrollo de las competencias y los pasos metodológicos que conducen a su operación exitosa.

Revista de la educación superior (publicación trimestral)

La *Revista de la Educación Superior* es un espacio académico plural de gran calidad que se propone publicar textos originales sobre la educación superior mexicana, con apertura a la dimensión latinoamericana e internacional. Sus destinatarios son tanto investigadores que trabajan temas de educación superior como directivos, especialistas e interesados en planeación, evaluación y gestión de las instituciones y sistemas de educación superior.

Revista de la educación superior No. 164

Alejandro Miranda, Felipe Tirado,
Alejandro Mota Quintero, María de Ibarrola,
Claudio Rama, Jesús Aguilar Nery,
Pedro Antonio Pinilla Pacheco, Patricia Araújo,
Adrián Acosta Silva y Armando Alcántara Santuario

ANUIES \$ 125.00
2012, 172 pp.
ISSN 0185-2760
Vol XLI (4), No. 164 octubre-diciembre 2012



Revista de la educación superior No. 165

Adrián Acosta Silva y Jordi Planas (Coordinadores),
María Isabel Enciso Ávila, Jordi Planas Coll,
Iván Alejandro Salas Durazo, Favio Murillo García,
Adrián Acosta Silva, César Sánchez Olavarría,
José Fernando Cuevas de la Garza,
María de Ibarrola Nicolín, Rafael Loyola Díaz,
Norma Georgina Gutiérrez Serrano
y Sergio Rommel Alfonso Guzmán \$ 125.00

ANUIES
2013, 184 pp.
ISSN 0185-2760
Vol XLII (1), No. 165 enero-marzo 2013



Revista de la educación superior No. 166

Salvador Carrillo R., Jesús Gerardo Ríos A.,
Gianina Dávila B., Francisco Leal S., Andrea Comelin F.,
Michell Parra C., Patricia Varela G., Santos López L.,
Carlos Muñoz I., Marisol Silva L.,
Lilliana M. Troncoso P., Diana M. Orozco S.,
Jakeline Duarte D., Angélica M. López V.,
Claudia M. Taborda G., \$ 125.00
Jhon A. Flórez R., Manuela Badillo G.
y César García G.



ANUIES

2013, 152 pp.

ISSN 0185-2760

Vol XLII (2), No. 166 abril-junio 2013

Revista de la educación superior No. 167-168

Eduardo Backhoff E., Virginia Velasco A.,
Margarita Peón Z., Alejandro Mungaray,
Sergio López, Patricia Moctezuma, Juan C. Ortega G.,
Miguel A. Casillas A., Javier Mendoza Rojas,
María L. Hernández Y., Agustín Rivero F.,
Reyna A. Brito P., Jesús F. Galaz F.,
Lorenza Villa L., \$ 200.00
Roberto Rodríguez G.,
Pedro Hernández S.,
Jessica M. González M.,
Juan Cornejo E. y Alma B. Gutiérrez G.



ANUIES

2013, 332 pp.

ISSN 0185-2760

Vol XLIII (3), No. 167 julio-septiembre,
(4), No. 168 octubre-diciembre 2013

COEDICIONES

Coediciones SEP

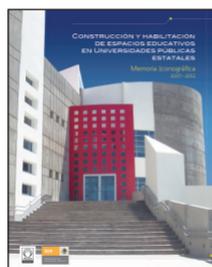
Construcción y habilitación de espacios educativos en universidades públicas estatales. Memoria Iconográfica 2007-2012

SEP-ANUIES

SEP-ANUIES
2013

ISBN 978-607-451-068-3

Distribución
gratuita limitada



Libro de arte que mediante fotografías, imágenes, planos arquitectónicos y textos explicativos da cuenta del ejercicio de los recursos presupuestales derivados de los Fondos para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en la Educación Superior (FAOE y FADOES), utilizados en la construcción, el mantenimiento, el acondicionamiento y el equipamiento de espacios educativos en 57 universidades públicas estatales durante el periodo 2007-2012.

Programa de Atención a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES)

El PAEIIES es un programa de la ANUIES y la Secretaría de Educación Pública orientado a fortalecer los recursos académicos de las instituciones de educación superior (IES) para coadyuvar al ingreso, la permanencia, el mejoramiento del desempeño académico, egreso y titulación de los estudiantes indígenas en el nivel de licenciatura. Responde a la necesidad de lograr una mayor equidad en el acceso a la educación superior para los jóvenes indígenas, procurar la conclusión de sus estudios bajo modelos de atención que respondan a sus necesidades, respeten y atiendan el derecho a la diferencia cultural y promuevan políticas con enfoques interculturales en las instituciones de educación superior.

El programa atiende a los estudiantes interesados a través de las Unidades de Atención Académica a Estudiantes Indígenas localizadas en cada una de las 24 IES integradas al programa desde 2002. Entre sus proyectos se encuentra la realización de investigaciones y la sistematización de experiencias que brinden elementos de análisis sobre la temática indígena, aporten información y generen materiales útiles para las instituciones de educación superior, las dependencias de gobierno, organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales.

En su desarrollo ha contado con apoyos de las instituciones participantes, la Secretaría de Educación Pública, la Fundación Ford y el Banco Mundial.

*Prácticas tutoriales con estudiantes indígenas.
Experiencias y propuestas de trabajo
en instituciones mexicanas de educación superior*

Andrea Paula González Cornejo
y Saúl Velasco Cruz (Coordinadores) *et al.*

ANUIES-PAEIIES

2012, 172 pp.

ISBN 978-607-451-058-4

\$ 227.00



Compilación de trabajos que plantean inquietudes inéditas y soluciones nuevas a problemas comunes sobre la tutoría. Se ofrece una mirada libre sobre el Programa de Atención a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior, exhibiendo aspectos cualitativos sobre el acompañamiento a estudiantes que las evaluaciones, los diagnósticos y los reportes en cifras sobre el desempeño del programa no logran recrear.

*Experiencias de atención a estudiantes
indígenas en instituciones de educación superior*

ANUIES-Fundación Ford

ANUIES-Fundación Ford

2007, 347 pp.

ISBN 970-704-095-5

\$ 250.00



Serie de ensayos y tesis ganadoras de la convocatoria “Experiencias de atención a estudiantes indígenas en instituciones de educación superior 2005”. Estos trabajos dan cuenta de las dificultades de los indígenas que habitan en México para ingresar a la educación superior, así como de obtener su título profesional.



*Evaluación del programa de tutorías
a estudiantes indígenas*

ANUIES-Fundación Ford

ANUIES-PAEIIES

2006, 200 pp.

ISBN 970-704-092-0

\$ 150.00

Tomando en cuenta que los estudiantes indígenas tienen poca participación dentro de la matrícula de educación superior en nuestro país, además de vivir en condiciones de profunda marginación, se consideró como un objetivo fundamental y viable, fortalecer su presencia en sus respectivos campos de trabajo y fomentar su participación en el desarrollo y la resolución de problemas concretos de sus comunidades de origen, a través de la implantación de un programa de apoyo que subraya la importancia de su formación integral.



*El Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas
en Instituciones de Educación Superior. ¿Nivelador
académico o impulsor de la interculturalidad?*

Pedro Flores Crespo

ANUIES-Fundación Ford

2006, 198 pp.

ISBN 970-704-093-9

\$ 150.00

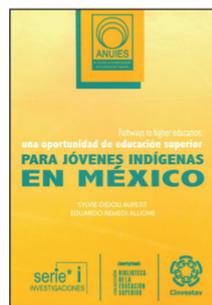
Con el fin de investigar si se ha registrado un cambio sustancial en el desempeño escolar del estudiante indígena a raíz del apoyo que brinda el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en las IES, conocer los problemas y limitaciones del Programa al proporcionar las ayudas académicas e institucionales, y si éste incide en la política de equidad promovida dentro del subsistema de educación superior en el país, el presente estudio repasa conceptos como *multiculturalismo*, *interculturalidad* y *pueblos indígenas*, así como inequidad en el acceso a la educación superior y los intentos por superarla.

*Pathways to higher Education:
una oportunidad de educación superior
para jóvenes indígenas en México*

Sylvie Didou Aupetit y Eduardo Remedi Allione

ANUIES-Cinvestav
2006, 237 pp.
ISBN 970-704-091-2

\$ 150.00



Resultado del estudio de la planeación y el inicio del Pathways en las instituciones de educación superior, de las necesidades de formación y entrenamiento de la gestión en programas compensatorios, de la disponibilidad de recursos humanos y materiales, así como de los procesos de autoevaluación y legitimación de programas de educación superior para indígenas en América Latina y en México como una triple inscripción en lo étnico, lo educativo y lo social. Además, se evalúa en qué medida el Programa permitió experimentar procesos participativos entre los actores involucrados.

Coediciones con el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. (COMIE)

Los 17 títulos de la colección Estados del Conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada diez años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el COMIE y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

*Una década de investigación educativa
en conocimientos disciplinares en México.
Matemáticas, ciencias naturales, lenguaje
y lenguas extranjeras 2002-2011*



Alicia Avila, Alma Carrasco Altamirano,
Alma Adrianna Gómez Galindo,
María Teresa Guerra Ramos, Guadalupe López-Bonilla
y José Luis Ramírez Romero (coordinación general)

ANUIES-COMIE
2013, 500 pp.

\$ 293.00

ISBN: 978-607-451-088-1 (ANUIES)
ISBN: 978-607-7923-20-6 (COMIE)

La presente obra da cuenta -con base en el análisis de más de 1500 trabajos- del estado del conocimiento y las dinámicas de la investigación en cuatro áreas independientes, aunque también con similitudes en sus intereses y metodologías. Una afinidad evidente es que todas tienen como preocupación última los procesos educativos formales -aunque no se limitan sólo a éstos-, y por lo tanto refieren cuestiones vinculadas con la escuela y con los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Filosofía, teoría y campo de la educación 2002-2011

Bertha Orozco Fuentes y Claudia B. Pontón Ramos
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE

2013, 348 pp.

ISBN: 978-607-451-087-4 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-15-2 (COMIE)

\$ 199.00



Los estudios desarrollados en la presente obra contextualizan tendencias sobre la temática, así como enfoques y autores clásicos o contemporáneos que abordan aspectos relacionados con la configuración conceptual y teórica del campo de la educación y su relación con las teorías de los objetos educativos; se observa también lo referente al estatuto teórico de la Pedagogía como objeto disciplinario. Se incluyen investigaciones que enfatizan las dimensiones histórica y genealógica relacionadas con la construcción del conocimiento educativo.

Procesos de formación volumen 1, 2002-2011

Patricia Ducoing Watty y Bertha Fortoul Ollivier
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE

2013, 600 pp.

ISBN: 978-607-451-085-0 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-18-3 (COMIE)

\$ 446.00



Uno de los principales objetivos de este volumen es convocar a una lectura que permita, por una parte, desplegar y cultivar un ejercicio reflexivo y crítico sobre las aportaciones concretadas a través de los productos de investigación de la década, y por otra, interpelar a los investigadores y estudiosos para continuar movilizando —por medio de diversos acercamientos disciplinares y categoriales— la elucidación y el estudio sobre la formación y las situaciones formativas, así como todas las aristas que se entretajan al intentar comprenderlos, configurarlos y aprehenderlos.



Procesos de formación volumen 2, 2002-2011

Patricia Ducoing Watty y Bertha Fortoul Ollivier
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE

2013, 532 pp.

ISBN: 978-607-451-086-7 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-19-2 (COMIE)

\$ 401.00

Esta segunda parte de *Procesos de formación* es, al igual que la primera, una introducción a las diversas temáticas —las tradicionales, algunas consolidadas y otras emergentes—, y responde a una doble intención: colocar a disposición de la academia y de los estudiantes los avances de la investigación en el rubro específico de la formación que, como campo productor de conocimientos se ha configurado a lo largo de las últimas décadas, y poner en perspectiva las aportaciones, los debates, las polémicas y las posturas de las producciones que la comunidad académica nacional ha construido sobre esta temática.



Multiculturalismo y educación 2002-2011

María Bertely Busquets, Gunther Dietz
María Guadalupe Díaz Tepepa
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE

2013, 512 pp.

ISBN: 978-607-451-084-3 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-17-6 (COMIE)

\$ 372.00

La obra *Multiculturalismo y Educación* —a cargo de una treintena de autores— se organiza en torno a los debates globales y latinoamericanos, la historia de la educación, las políticas públicas, la formación de maestros, el multilingüismo y la educación bilingüe; la infancia y la juventud indígenas, la escolarización indígena en ciudades y con jornaleros agrícolas, así como la interculturalidad en educación superior convencional y en universidades interculturales.

*Investigaciones sobre la investigación educativa
2002-2011*

Martha López Ruiz, Lya Sañudo Guerra y Rolando Emilio Maggi Yáñez (Coordinación general)

ANUIES-COMIE

2013, 524 pp.

ISBN: 978-607-451-083-6 (ANUIES)

\$ 348.00

ISBN: 978-607-7923-16-9 (COMIE)



El presente estado del conocimiento recupera los productos de investigación y reflexión referentes a México generados en el periodo 2002-2011, cuyo objeto de estudio es la investigación educativa (IE), su evolución histórico-social, su epistemología, sus métodos y condiciones de producción de conocimiento; desde la posición de los autores— perfila cauces de acción que indudablemente contribuirán al mejoramiento de la actividad investigativa e incidirán de manera positiva en la educación nacional.

*Estudiantes, maestros y académicos
en la investigación educativa.
Tendencias, aportes y debates 2002-2011*

Claudia L. Saucedo Ramos, Carlota Guzmán Gómez, Etlvina Sandoval Flores y Jesús F. Galaz Fontes (Coordinación general)

ANUIES-COMIE

2013, 492 pp.

ISBN: 978-607-451-082-9 (ANUIES)

\$ 358.00

ISBN: 978-607-7923-14-5 (COMIE)



El presente volumen refiere a la situación, las perspectivas, las voces y las experiencias de estudiantes de todos los niveles escolares, de maestros de educación básica y normal, así como de académicos de nivel universitario. Las investigaciones sobre estudiantes revelan sus condiciones de salud y socioeconómicas, sus trayectorias académicas; también sus experiencias, identidades y representaciones, así como su participación sociopolítica.



Educación, desigualdad y alternativas de inclusión 2002-2011

Bertha Salinas Amescua
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE
2013, 396 pp.

ISBN: 978-607-451-080-2 (ANUIES)
ISBN: 978-607-7923-13-8 (COMIE)

\$ 264.00

¿Qué nos enseña la investigación sobre la inequidad educativa? ¿Qué nos dice sobre los programas para la inclusión de los “olvidados”? ¿Qué nos muestra sobre la relación entre escolaridad y empleo? ¿Qué descubre sobre los espacios no escolares, donde la gente aprende, como la familia, los movimientos populares y las organizaciones civiles? ¿Qué nos enseña sobre la educación con jóvenes y adultos pobres? ¿Hemos cumplido con el derecho a la educación? Estas preguntas se abordan en cinco capítulos de este libro.



Educación y ciencia: políticas y producción del conocimiento 2002-2011

Alma Maldonado Maldonado
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE
2013, 484 pp.

ISBN: 978-607-451-080-5 (ANUIES)
ISBN: 978-607-7923-12-1 (COMIE)

\$ 341.00

Analiza las investigaciones más relevantes realizadas en la última década sobre políticas educativas y científicas, y evaluación educativa en México. La contribución más importante de este estado del conocimiento radica en sintetizar las agendas de investigación, los temas más estudiados, las carencias más notables, así como mencionar a aquellos autores con mayor producción en el área de estudios sobre políticas en educación, ciencia, tecnología y evaluación.

*Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas
2002-2011*

Alfredo Furlán Malamud y Terry C. Spitzer Schwartz
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE

2013, 524 pp.

ISBN: 978-607-451-079-9 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-11-4 (COMIE)

\$ 365.00



En este libro los autores abordan temas familiares como la disciplina, el consumo de sustancias adictivas y las políticas públicas, al mismo tiempo que se abre la indagación de otros —reconocidos por la investigación de la última década— como la convivencia, el *bullying*, la violencia de género, la discapacidad y la discriminación, o bien introduce problemas novedosos como la violencia en línea (*cyberbullying*) y la narcoviencia en la escuela.

Aprendizaje y desarrollo 2002-2011

Mercedes de Agüero Servín
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE

2013, 280 pp.

ISBN: 978-607-451-078-2 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-10-7 (COMIE)

\$ 188.00



La presente obra tiene como objetivo general compilar, interpretar y valorar los trabajos de investigación enfocados a identificar los paradigmas y perspectivas teóricas, las dimensiones y los factores, así como las condiciones y los procesos asociados al aprendizaje, al desarrollo, al desempeño escolar y a la educación formal e informal, en distintos niveles y modalidades. Las investigaciones aquí expuestas hacen referencia a los procesos y concepciones del aprendizaje en contextos y modalidades educativas diversas y complejas.



La investigación curricular en México 2002-2011

Ángel Díaz-Barriga
(Coordinación general)

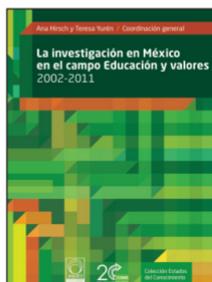
ANUIES-COMIE
2013, 396 pp.

ISBN: 978-607-451-076-8 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-09-1 (COMIE)

\$ 245.00

En este texto se presentan los resultados del estudio sobre la investigación curricular que se produjo en México entre 2002-2011. El trabajo se basa en la recopilación de 1 241 producciones que incluyen libros, capítulos, artículos, tesis de posgrado y ponencias, material que fue analizado desde la óptica de la investigación curricular: propuestas conceptuales, trabajos con referente empírico o reflexiones sistematizadas.



*La investigación en México en el campo
Educación y valores 2002-2011*

Ana Hirsch y Teresa Yurén
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE
2013, 472 pp.

ISBN: 978-607-451-074-4 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-06-0 (COMIE)

\$ 265.00

Cuarenta y un autores revisan los temas relacionados con los valores profesionales y la ética profesional: la educación y los valores en los ámbitos de la eticidad, la moralidad y la esteticidad; la formación ciudadana y los derechos humanos; los valores de profesores y estudiantes; las aportaciones filosóficas y conceptuales relacionadas con los valores involucrados en la política educativa; los valores en el campo de la corporeidad, el movimiento y la educación física entre otros.

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

COMITÉ EDITORIAL DE LA BES

Adrián Acosta Silva
Germán Álvarez Mendiola
Angélica Buendía Espinosa
Miguel Ángel Casillas Alvarado
Gloria del Castillo Alemán
Imanol Ordorika Sacristán
Laura Elena Padilla-González
Roberto Rodríguez Gómez
Mario Saavedra García
Iris Santacruz Fabila

Mario Saavedra García
Director de Producción Editorial



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

<http://www.anuies.mx/>

Dirección de Producción Editorial
Tenayuca 200, Col. Sta. Cruz Atoyac,
Delegación Benito Juárez, C.P. 03310,
México, D.F.

Correo e: editor@anuies.mx
Tel.: 5420 4958 y 5420 4984
<http://publicaciones.anuies.mx>