



Facultad de Medicina



CURSOS DE
VERANO 2015
SALUD PÚBLICA

27 de julio al 7 de agosto

Ciudad Universitaria

SEMANA 1

27 al 31 de Julio

9 a 13 hrs. -----

Estadística Intermedia
- Ramón Durazo-Arvizu

Health Technology Assessment:
Perspectives from the Social Sciences
- Stuart Blume

Meta-análisis en Ciencias de la Salud
- Aurelio Tobías

Teoría y Práctica del Muestreo para la
Investigación en Salud
- Luis Carlos Silva

Introducción a la Evaluación de
Tecnologías para la Salud*
- Cynthia Iglesias

Global Health and Social Justice
- Sridhar Venkatapuram

* Lunes a Jueves de 9 a 14 hrs.

15 a 19 hrs.-----

Retos de las Políticas Públicas para Mejorar
la Salud y el Bienestar de la Población:
la Experiencia Canadiense
- Jacques Girard

Healthcare Policy and Politics
- Ross Millar

Diseño, Levantamiento y Análisis de Encuestas
- Julia Flores



SEMANA 2

3 al 7 de Agosto

9 a 13 hrs. -----

Análisis de supervivencia
- Ramón Durazo-Arvizu

Aplicaciones Epidemiológicas de los
Sistemas de Información Geográfica
- Carlos Castillo

Métodos para el Tratamiento de la
Predicción en la Investigación en Salud
- Luis Carlos Silva

Análisis de Datos con Paquete
Estadístico STATA
- Alberto Rascón Pacheco

15 a 19 hrs.-----

Healthcare Quality and Innovation
- Ross Millar

Reforma de los Sistemas de Salud en
América Latina
- Francisco Yepes

ESTADÍSTICA INTERMEDIA



Ramón Durazo-Arvizu

Loyola University Stritch School of
Medicine, Chicago, E.U.A

Semana 1

27 al 31 de Julio

9 a 13 hrs.

El curso comprende un repaso general de estadística, análisis de regresión lineal, análisis de regresión logística, análisis de regresión de Poisson.

El curso será impartido en español. Se requiere tener conocimientos previos de estadística y comprensión de textos en inglés.

Doctor en Matemáticas aplicadas por la Universidad de Arizona, Maestro en Estadística y en Matemáticas Aplicadas. Desde 2002 imparte clases en el Departamento de Medicina Preventiva para el programa de Maestría en Salud Pública en la Feinberg School of Medicine de la Northwestern University; y

desde 2004, en la Loyola University de Chicago imparte el curso de Bioestadística y Modelado Estadístico Multivariado para estudiantes en la Maestría de Salud Pública y programas CRME (Clinical Research Methods in Epidemiology). Ha publicado más de 153 artículos. Es miembro la American Statistical Association (ASA), The International Biometry Society (IBS-ENAR), Royal Statistical Society, Society for the Advancement of Chicanos and Native Americans in Science (SACNAS) y la Statistical Modeling Society. Participa como miembro del consejo editorial de varias revistas especializadas como el American Journal of Epidemiology.

HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT: PERSPECTIVES FROM THE SOCIAL SCIENCES



Stuart Blume

Universiteit van Amsterdam,
Países Bajos

Semana 1
27 al 31 de Julio

9 a 13 hrs.

La evaluación de tecnologías (health technology assessment- HTA) es un componente vital para la toma de decisiones en políticas de salud. En teoría, entre sus objetivos principales se encuentran la integración de los aspectos sociales, políticos y éticos de las tecnologías médicas al proceso evaluativo. Sin embargo, estos elementos son considerados de manera muy limitada en la práctica cotidiana. Este curso presenta las principales contribuciones que el campo de las ciencias sociales ha aportado al estudio de este fenómeno. Inicia explorando cómo la

disciplina médica se ha vuelto más y más dependiente de la tecnología con el paso del tiempo. Después presenta un análisis de las interacciones entre tecnologías médicas y los procesos inherentes a la globalización que ejercen una influencia en la HTA. La tercera sesión profundiza en estas discrepancias entre el objetivo de incorporar las dimensiones sociales, políticas y éticas en la evaluación con la realidad en la práctica. Para aterrizar estos conceptos, se presentarán dos estudios de caso de tecnologías médicas (vacunas e implantes cocleares) que permiten analizar las interacciones entre salud pública, políticas de salud, el sector público e industria privada, agendas locales y globales, movimientos sociales así como la aceptación o rechazo a las nuevas tecnologías médicas y los diferentes usos y significados de los usuarios.

El curso se impartirá en inglés y está dirigido a estudiantes y profesionistas de cualquier área interesados en el tema.

Egresado de la Universidad de Oxford, Stuart Blume es uno de los expertos más destacados en el estudio del desarrollo, introducción y evaluación de tecnologías médicas. Fue miembro del Gabinete en

Londres a finales de los 70's y fungió como consejero secretario del Comité de Inequidades Sociales en Salud (conocido como el "black committee"). Entre los organismos e instituciones con los cuales ha colaborado se encuentran la Universidad de Sussex, la Escuela de Economía de Londres y la Universidad de Ámsterdam. Sus cargos más recientes incluyen consejero experto en bioética para la Federación Mundial de Sordos y profesor del Centro para el Desarrollo y Medio Ambiente de la Universidad de Oslo.

Actualmente, además de ser profesor emérito de la Universidad de Ámsterdam, es fellow en la Universidad de Cuenca, Ecuador y profesor visitante en el Instituto Sueco de Investigaciones sobre Discapacidad. Es además, el creador de la Fundación Innovia- Medicina, Tecnología y Sociedad, un instituto de investigación virtual enfocado en las perspectivas de los usuarios de las nuevas tecnologías para la salud.

Una de las áreas más importantes de su reconocida trayectoria es el estudio de las tecnologías médicas de diagnóstico por imagen. A través del análisis sociológico e histórico, el Dr. Blume analiza cómo

estos procesos varían entre especialidades médicas y prácticas de atención a la salud y cómo son influenciados por los discursos económicos y éticos, la globalización y el 'empoderamiento' de los pacientes. Otras líneas de investigación más recientes incluyen la historia y dinámicas del sistema global de vacunación, así como el desarrollo y uso de tecnologías hechas para y por personas con discapacidades, en particular, los implantes cocleares.

META-ANÁLISIS EN CIENCIAS DE LA SALUD



Aurelio Tobías

Consejo Superior de
Investigaciones Científicas, España.

Semana 1
27 al 31 de Julio

9 a 13 hrs.

El meta-análisis es una técnica que permite resumir cuantitativamente la evidencia científica procedente de estudios independientes sobre un mismo tema, proporcionando estimaciones con una mayor precisión. Esta síntesis de los resultados de diversos estudios permite una mejor generalización y aplicación de los mismos a la práctica clínica. Asimismo, el análisis de la heterogeneidad permite identificar las posibles diferencias clínicas entre los efectos de una intervención. Las técnicas del meta-análisis permiten por tanto reducir el sesgo y representar adecuadamente la incertidumbre en del efecto de una intervención. El meta-análisis requiere trabajar con datos agregados procedentes

de la literatura (en lugar de los datos de pacientes individuales).

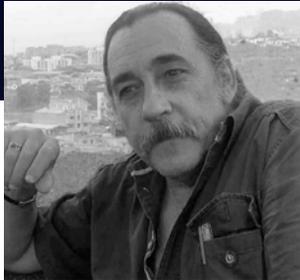
El curso tiene como objetivos: conocer los objetivos de la síntesis de evidencia científica y del meta-análisis en el contexto de la investigación en Ciencias de la Salud; identificar y explicar las causas de la heterogeneidad entre los estudios incluidos en un meta-análisis; desarrollar y explicar los resultados de un meta-análisis y reconocer los principales problemas metodológicos de los meta-análisis y posibles sesgos. Se revisarán los siguientes temas: síntesis de evidencia: la revisión sistemática, medidas de frecuencia y asociación para combinar en un meta-análisis, modelos para combinar resultados: efectos fijos vs. efectos aleatorios, heterogeneidad entre los estudios: medidas estadísticas, meta-análisis por subgrupos, y metaregresión, sesgos en el meta-análisis y técnicas complementarias, comparaciones indirectas y mixtas.

El curso será impartido en español y está dirigido a estudiantes e investigadores relacionados con el ámbito de las Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Economía.

Aurelio Tobías es Diplomado en Estadística por la Universitat Politècnica de Catalunya, Licenciado en CC y TT Estadísticas por la Universidad Carlos III de Madrid y Doctor en Salud Pública por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

Actualmente es Investigador Científico en el Instituto de Diagnóstico Ambiental y Estudios del Agua de Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Barcelona, España, y Visiting Research Fellow en la London School of Hygiene and Tropical Medicine, Reino Unido. Tiene una amplia experiencia en el campo de las revisiones sistemáticas meta-análisis, colaborando regularmente en actividades de formación del Centro Cochrane Iberoamericano, y habiendo desarrollado diversas macros de meta-análisis en Stata y Excel.

TEORÍA Y PRÁCTICA DEL MUESTREO PARA LA INVESTIGACIÓN EN SALUD



Luis Carlos Silva

Unidad de Ciencias Médicas
de la Habana, Cuba

Semana 1
27 al 31 de Julio

9 a 13 hrs.

El curso se propone ofrecer una información general sobre muestreo en el contexto de la metodología de investigación biomédica y epidemiológica, con énfasis en aquellas muestras que se obtienen para aplicar encuestas y recoger testimonios. Por esta vía, se propone habilitar al alumno para identificar tipos de problemas básicos con los procedimientos muestrales correspondientes. Dar, asimismo, una panorámica de las técnicas básicas de muestreo y realización de encuestas, con énfasis en la interpretación, en los métodos de selección, determinación de tamaños de muestra y abordaje de problemas prácticos, tales como la formulación adecuada de preguntas. Las explicaciones teóricas que se complementarán con

ejercicios prácticos y entrenamiento en el uso de aplicaciones estadísticas adecuadas.

El curso será impartido en español, se requiere dominio de la teoría básica de probabilidades. Los participantes Pueden ser de cualquier especialidad socio-sanitaria, epidemiológica, clínica y disciplinas afines

Luis Carlos Silva, nacido en Durazno, Uruguay (1951), reside en Cuba desde 1962, donde es investigador titular y profesor del Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Licenciado en Matemática en la Universidad de la Habana, (1975). Realizó estudios de posgrado sobre técnicas muestrales en la Universidad de Michigan, Ann Arbor (1979). Alcanzó su doctorado en Ciencias Matemáticas (PhD) en la Universidad de Carlos (Praga, 1982) y un segundo doctorado en Ciencias de la Salud en el Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana (1998). Es profesor de la Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba y Profesor Colaborador Asociado de la Escuela Nacional de Sanidad de España. Ha impartido 190 cursos de postgrado en Uruguay, Argentina, Colombia, Paraguay, Portugal, España y México y alrededor de 200 en Cuba.

Ha publicado alrededor de 180 artículos en revistas especializadas, así como siete libros, estos últimos en España entre 1993 y 2009.

En 1999 realizó una estancia como profesor invitado de la Universidad John Hopkins, Maryland y entre los años 2001 y 2013 actuó como experto en materia de muestreo para la Organización Panamericana de la Salud y ONUSIDA en Washington DC, Buenos Aires, México DF, Montevideo, Asunción, Panamá, San Salvador, Quito y Bogotá.

Es miembro del ejecutivo de la International Association of Health Policy. Integra el equipo de coautores del software EPIDAT realizado bajo el auspicio de la Dirección Xeral de Saúde Pública (Galicia), la Organización Panamericana de la Salud y la Universidad CES de Colombia, de la cual es profesor invitado. Ha sido asesor del Inter American Heart Foundation (IAHF) y se desempeña como Editor principal del sitio Web de la Revista Cubana de Salud Pública y editor académico de la Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud.

Es miembro del consejo consultivo del Instituto de Salud Colectiva de la Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires y del Comité Editorial de la revista de igual nombre. Ha sido galardonado con el Premio Anual de la Salud de Cuba en 7 ocasiones

como autor y en otras 12 como colaborador. Desde 2002 es Académico Titular de la República de Cuba.

Actualmente su actividad docente y de investigación abarca la estadística bayesiana, los métodos estadísticos en epidemiología, las técnicas de muestreo, los problemas de metodología de la investigación en salud, la historia de la bioestadística, la problemática de la comunicación científica e Internet, estudio de desigualdades en salud y la salud pública en general.

INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA LA SALUD



Cynthia Iglesias

University of York, Reino Unido

Semana 1
27 al 30 de Julio

9 a 14 hrs.

Mundialmente los sistemas sanitarios de salud cuentan con recursos limitados para proveer atención a sus derechohabientes. La evaluación de tecnologías para la salud surge como marco analítico y deliberativo para incrementar la eficiencia en el uso de recursos del sector salud. El curso proveerá una perspectiva internacional de los esfuerzos y avances que se han hecho para definir y establecer procesos de evaluación de tecnologías para la salud.

Los participantes tendrán oportunidad de considerar y deliberar sobre la contribución que estos esfuerzos y avances podrían tener en el contexto del sector salud en México.

Este curso se llevará a cabo de lunes a jueves de 9 a 14hrs. Consistirá en 3 horas diarias de lección seguidas de 2 horas de ejercicios prácticos y deliberativos.

El contenido está diseñado para estudiantes de postgrado y profesionales en servicios de salud (ej: médicos, enfermeras, economistas, farmacistas, epidemiólogos, estadísticos, actuarios, etc).

Los participantes deben estar familiarizados con las actividades del Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud de México, CENETEC. Aunque será impartido en español, es necesario que los participantes puedan realizar lectura de comprensión en inglés ya que todo el material de preparación estará en este idioma.

Cynthia Iglesias es profesora asociada de la Universidad de York en el Reino Unido. Cuenta con más de 15 años de experiencia en la evaluación de tecnologías para la salud. Actualmente es miembro del Comité para Evaluación de Dispositivos Médicos del Instituto Nacional de Excelencia en Salud y Cuidados (National Institute for Health and Care Excellence, NICE).

GLOBAL HEALTH AND SOCIAL JUSTICE



Sridhar Venkatapuram

King's College London,
Reino Unido.

Semana 1
27 al 31 de Julio

9 a 13 hrs.

Este curso brinda una introducción al abordaje interdisciplinario de la salud global, con énfasis en el razonamiento crítico, nociones de ética y justicia social. El curso combina ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencias morales para examinar algunos de los temas principales dentro del ámbito de la salud global. Está dirigido a personas que desean entender la idea de cómo 'ahora toda la salud es global' y reconocer que se trata de un asunto no solo médico sino también social, político y ético.

Los temas que se abordarán son:

a) Panorama general sobre los niveles de distribución de la salud, morbilidad y mortalidad prematura.

- b)** Entendimiento crítico de la medición de la salud y la carga global de las enfermedades.
- c)** Determinantes sociales y estructurales de las inequidades en la salud y la enfermedad.
- d)** Filantropía-capitalismo
- e)** Gobernanza y diplomacia de la salud global.
- f)** Sistemas de salud y formación de capacidad técnica (capacity building)
- g)** Voces alternativas en el movimiento de salud global.
- h)** Derechos Humanos, ética de la salud pública, ética de la salud global.
- i)** Medicina basada en evidencias y costo-efectividad.

El curso será impartido en inglés, se requiere dominio completo del idioma. Está dirigido a estudiantes de posgrado de disciplinas relevantes como filosofía, sociología de la salud, globalización, bioética, relaciones internacionales, medicina, salud pública y desarrollo.

El Dr. Sridhar Venkatapuram es profesor de salud global y filosofía en el King's College London. Sus principales áreas de investigación son la salud pública/global, derechos humanos, ética y filosofía. Su abordaje principal es el de vincular el razonamiento

normativo, particularmente acerca de justicia social, con las ciencias sociales y naturales relacionadas con la salud humana.

Su formación profesional abarca distintas disciplinas como relaciones internacionales (Brown) salud pública (Harvard), sociología (Cambridge) y filosofía política (Cambridge).

Su tesis doctoral gira en torno al argumento del derecho humano/moral a la 'capacidad de estar sano' y fue revisada por Amartya Sen, premio nobel. Ha trabajado en proyectos para Human Rights Watch, Population Council, Soros Foundations, Doctors of the World, entre otros.

RETOS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA MEJORAR LA SALUD Y EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN: LA EXPERIENCIA CANADIENSE



Jacques Girard

Universidad Laval, Canadá

Semana 1
27 al 31 de Julio

15 a 19 hrs.

Este curso usará el ejemplo de Canadá para explorar los retos de las políticas públicas para mejorar la salud y el bienestar de la población, abarcando diferentes consideraciones de su sistema federal, con su complejidad y avances en la rectoría en salud, así como la importancia que se le ha dado a la perspectiva poblacional. Se estudiarán también las herramientas de evaluación del impacto sobre la salud de las políticas a nivel gubernamental y se hará una comparación con sistemas de salud de otros países.

El curso será impartido en español, pero se requiere comprensión de textos en inglés.

Jacques Girard obtuvo el título de Médico de la Universidad Laval. Completó una especialidad en medicina comunitaria con la certificación conjunta del Real Colegio de Médicos y Cirujanos de Canadá y el Colegio de Médicos de Quebec. Es profesor en la Facultad de Medicina de la Universidad de Laval, está interesado en el análisis de los sistemas de salud, especialmente los de países emergentes o en desarrollo. Se ha involucrado en la enseñanza de salud internacional y la gestión de varios proyectos de cooperación interuniversitaria en América Latina y África.

HEALTHCARE POLICY AND POLITICS



Ross Millar

University of Birmingham,
Reino Unido

Semana 1
27 al 31 de Julio

15 a 19 hrs.

La creación y aplicación de políticas de salud se ha convertido en uno de los temas de mayor importancia y presión para los gobiernos a nivel global. La salud de la población y la organización y financiamiento de los servicios de salud aparecen con frecuencia en los titulares de prensa. Las personas trabajando en el sector salud tienen la misión de responder a y generar iniciativas de nuevas políticas que no siempre parecen consistentes o coherentes. El curso presentará una gama de perspectivas relacionadas con las políticas de salud a partir de las teorías y modelos asociados al proceso de políticas. Sus objetivos incluyen el proporcionar al participante

la comprensión del proceso de creación de políticas, revisar las diferentes teorías y conceptos necesarios para ello, aplicar estos conceptos a asuntos contemporáneos de políticas de salud, explorando políticas y prácticas, con un énfasis particular en los debates asociados a las reformas de los sistemas de salud

El curso será impartido en inglés y se recomienda mas no es indispensable tener conocimientos generales sobre asuntos de salud a nivel nacional e internacional.

El Dr. Ross Millar es licenciado en Ciencias Sociales, con maestría y doctorado de la Universidad de Manchester sobre el tema de Mejoramiento del Servicio de Atención Médica. Es profesor de Políticas de Salud y Administración en la Universidad de Birmingham, Reino Unido. Sus intereses de investigación se centran las políticas de salud de Reino Unido y China, las reformas de salud y la atención social que abarca la naturaleza y el impacto de los mercados, el desarrollo de las ONG's, y la gobernanza de las organizaciones de atención de salud, sobre todo relacionado con la calidad y la seguridad.

DISEÑO, LEVANTAMIENTO Y ANÁLISIS DE ENCUESTAS



Julia Flores

Instituto de Investigaciones
Jurídicas, UNAM, México.

Semana 1
27 al 31 de Julio

15 a 19 hrs.

El presente curso tiene como objetivo acercar a los alumnos, teórica y empíricamente a las distintas etapas que involucra una investigación con levantamiento de encuesta (diseño, levantamiento y análisis). Se busca que los asistentes asimilen las distintas fases: desde reconocer qué puede recoger y qué no un cuestionario de encuesta, los distintos tipos de muestreo, el diseño de los cuestionario, la logística de levantamiento, hasta la captura y el análisis de datos.

El curso será impartido en español, en conjunto con Agustín Morales, politólogo experto en problemas

sociales y Miguel Ángel Cordero, actuario experto en análisis cuantitativo.

La Maestra Julia Flores es candidata al doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en Sociología en el Colegio de México y Máster en Sociología Política. Actualmente es coordinadora del Área de Investigación Aplicada y Opinión del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM e investigadora de ese mismo instituto. Ha desempeñado, en otros cargos, el de coordinadora de la Unidad de Estudios Sobre la Opinión (UDESOS) del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, directora de apoyo técnico y académico de la Coordinación de Centros Regionales del Instituto Nacional de Antropología e Historia de México, directora de la Casa Universitaria del Libro de la Coordinación de Humanidades de la UNAM y directora del Fondo Nacional para las Actividades Sociales y Culturales y del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Coahuila.

Cuenta con amplia experiencia docente incluyendo cursos, seminarios especializados en diversos temas de opinión pública, sociología política, metodología de la investigación social y análisis cultural y dirección

de tesis de grado. Entre sus libros más recientes se cuentan: “La naturaleza del compromiso cívico: capital social y cultura política en México”, “Políticas Públicas y Derechos Humanos” y “Cincuenta años de cultura política en México”, entre otros.

Ha escrito numerosos artículos y capítulos en libros en México y el extranjero y ha editado varios libros y artículos en diversos temas del ámbito social y político mexicano.

ANÁLISIS DE SUPERVIVENCIA



Ramón Durazo-Arvizu

Loyola University Stritch School of
Medicine, Chicago, E.U.A

Semana 2
3 al 7 de Agosto

9 a 13 hrs.

El curso cubrirá los siguientes temas: introducción al análisis de supervivencia, métodos de estimación de curvas de supervivencia (i.e. Kaplan-Meier, Life tables, etc, modelos de riesgos proporcionales de Cox, modelos de riesgos proporcionales de Cox estratificados, análisis de residuos y bondad de ajuste para modelos de riesgos proporcionales de Cox.

El curso será impartido en español, se requieren conocimientos de estadística intermedia y comprensión de textos en inglés.

APLICACIONES EPIDEMIOLÓGICAS DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA



Carlos Castillo-Salgado

Johns Hopkins University, E.U.A

Semana 2
3 al 7 de Agosto

9 a 13 hrs.

Este curso de verano introductorio presenta los métodos y usos de la epidemiología para el desarrollo y aplicación de los sistemas de información geográfica (Geographic Information Systems - GIS) en el ámbito de la salud pública. Hace un énfasis en el potencial de los GIS como herramientas de análisis epidemiológico para describir la magnitud de problemas de salud prioritarios, identificando determinantes de la salud y apoyando la toma de decisiones. Entre los temas específicos que aborda se incluyen la evaluación de riesgo epidemiológico y los GIS, mapeo temático de necesidades de salud no satisfechas, evaluación de riesgo de malaria y la aplicación de GIS para identificar problemas de

salud pública. El curso incluye ejercicios prácticos y de laboratorio utilizando software relacionado a ESRI y de dominio público.

El curso será impartido en español, en conjunto con el Ing. Manuel Vidaurre. Los materiales de trabajo serán en inglés. El alumno deberá tener conocimiento de los principios de epidemiología, manejo del programa Excell y llevar una computadora portátil.

El Dr. Carlos Castillo-Salgado es profesor del Departamento de Epidemiología de la Bloomberg School of Public Health con puestos tanto en el departamento de Población, Familia y Salud Reproductiva como la Escuela de Medicina de la Universidad Johns Hopkins. Es, además, profesor afiliado en el Colegio de Salud Pública de la University of South Florida, profesor visitante del Instituto Nacional de Salud Pública de México así como de la mayoría de escuelas de Salud Pública en América Latina y España. El Dr. Castillo-Salgado es pionero en el desarrollo de programas de formación de epidemiología aplicada y de campo para profesionales de la salud en las Américas. Graduado con mención honorífica de la Escuela de Leyes de la Universidad Autónoma de Guadalajara en 1972, Médico Cirujano graduado en 1978 de la Facultad de Medicina de

la UNAM, con maestría y doctorado de la School of Hygiene and Public Health de Johns Hopkins University (1981 y 1988). Certificado en Salud Pública (CPH) por el National Board of Public Health Examiners y miembro de NBPHE's Charter Class (2008).

Actualmente es director del programa de Doctorado en Epidemiología y del Observatorio de Salud Pública Global de la Bloomberg School of Public Health así como director del Programa de Certificación en Epidemiología para Administradores de Salud Pública.

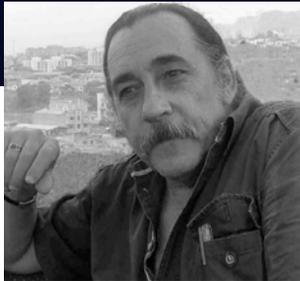
Por más de dos décadas fungió como consejero técnico y en diversas posiciones de alto nivel en la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud. Del 2005 al 2010 fue consejero especial senior y director del Foro de Salud Pública de las Américas. Las tres áreas principales de colaboración en el dicho foro fueron: medición de las inequidades de salud en las Américas; desarrollo de métricas de salud pública y la implementación de evaluaciones de impacto a la salud enfocadas en la equidad en América Latina y el Caribe. Ha sido consultor técnico y científico en múltiples países y organizaciones intergubernamentales en áreas como sistemas de información de salud, medición

de inequidades en salud, sistemas de información geográfica, evaluación de riesgo epidemiológico, y evaluación de impacto a la salud. El Dr. Castillo-Salgado es autor de múltiples publicaciones y artículos científicos en epidemiología, medición de inequidades en salud, vigilancia global de la salud pública y salud urbana. De 1999 al 2006 fue el Editor en Jefe del Boletín Epidemiológico de la OPS/OMS. Es miembro del consejo editorial de la *Math, Science and Medicine* of the Johns Hopkins University Press y por ocho años del consejo de publicación de la American Public Health Association (APHA).

En el 2007 fue elegido como miembro de la junta de gobierno de la APHA, representando la sección de salud internacional. Es también, miembro del Advisory Committee del Institute of Epidemiology and Biostatistics de la Bloomberg School of Public Health y del National Advisory Board de la School of Community Health en la Morgan State University.

Es miembro de múltiples asociaciones profesionales de los campos de la epidemiología y la salud pública así como organizaciones no gubernamentales. Ha recibido múltiples premios y reconocimientos a nivel nacional e internacional por su conocimiento y liderazgo en los campos de la epidemiología y la salud pública.

MÉTODOS PARA EL TRATAMIENTO DE LA PREDICCIÓN EN LA INVESTIGACIÓN EN SALUD



Luis Carlos Silva

Unidad de Ciencias Médicas de la Habana, Cuba.

Semana 2
3 al 7 de Agosto

9 a 13 hrs.

En este curso se desarrollarán 21 puntos, que en su casi totalidad serán ilustrados con problemas concretos que serán objeto de discusión colectiva:

1. El problema de investigación. Ciencia y tecnología.
2. La pregunta de investigación como parte del pensamiento sistémico.
3. Técnicas descriptivas y analíticas. Papel de la representatividad y la comparabilidad.
4. Taxonomía básica de los estudios clínicos y epidemiológicos (Estudios transversales. Estudios de casos y controles. Estudios longitudinales. Experimentación. Ensayos clínicos).

5. Relación entre causalidad y predicción Medidas de asociación.
6. Introducción de Epidat 4.1.
7. Perspectiva teórica y práctica para el abordaje de la causalidad. Enunciado de las premisas fundamentales para establecer relaciones de causalidad.
8. Papel de la temporalidad en la causalidad. Control de factores confusores. El papel del azar.
9. Modelos predictivos elementales. Regresión lineal simple.
10. Modelos predictivos complejos. La regresión múltiple en general y la regresión logística como caso particular.
11. La regresión logística y el problema básico que resuelve.
12. Variables dummy.
13. Interpretación de los coeficientes de regresión.
14. Recursos computacionales disponibles. La Regresión Logística con EPIDAT 4.2.
15. Construcción de modelos predictivos.
16. Bondad de ajuste y curvas ROC.
17. Validación.
18. El problema de la multicolinealidad.
19. Aplicaciones prácticas.
20. Regresión paso a paso y su uso ceremonial.
21. El teorema de Bayes. Combinación de los modelos predictivos con el recurso bayesiano.

El curso será impartido en español, los participantes deberán dominar la teoría básica de probabilidades y las técnicas inferenciales fundamentales (en especial, intervalos de confianza). Pueden ser de cualquier especialidad socio-sanitaria, epidemiológica, clínica y disciplinas afines

ANÁLISIS DE DATOS CON PAQUETE ESTADÍSTICO STATA



Alberto Rascón Pacheco

Universidad Nacional Autónoma
De México

Semana 2
3 al 7 de Agosto

9 a 13 hrs.

Los alumnos obtendrán el conocimiento de manipulación y análisis estadístico de bases de datos de estudios epidemiológicos mediante paquete STATA. Se les enseñará los comandos necesarios para la creación, recodificación y modificación de variables, así como de manipulación de la estructura de bases de datos y análisis básicos de las mismas. Todo ello mediante el uso de do-files (sintaxis o programas) que facilitan replicar, modificar y auditar los procedimientos empleados.

El curso será impartido en español y se requieren

conocimientos básicos de epidemiología y estadística, así como llevar computadora portátil.

El Dr. Ramón Alberto Rascón Pacheco, cuenta con una Maestría en Ciencias Sociomédicas, egresado de la Universidad Nacional de México. Tiene experiencia como profesor titular de cursos de Licenciatura y Posgrado del Programa de Maestría en Ciencias de la Salud, dependiente de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, de la Universidad de Sonora.

HEALTHCARE QUALITY AND INNOVATION



Ross Millar

University of Birmingham,
Reino Unido

Semana 2
3 al 7 de Agosto

15 a 19 hrs.

Dos de los retos más apremiantes en los sistemas de salud son la mejora de la calidad y la innovación. A pesar de la introducción de numerosas iniciativas, herramientas y técnicas, los resultados producidos son frecuentemente variados y dependen de una gama de factores contextuales frecuentemente asociados a las organizaciones de atención a la salud. Este curso presentará a los participantes una selección de abordajes que permitirán un mayor entendimiento de la calidad y la innovación. Sus objetivos son: examinar una gama de perspectivas dirigidas al mejoramiento de la calidad y seguridad

en la atención a la salud, prestando atención en diversidad en la aplicación de herramientas y técnicas de mejoramiento; el análisis crítico del concepto de innovación y los factores que favorecen u obstaculizan la innovación en las organizaciones, considerar visiones alternativas de cómo alcanzar la calidad y la innovación en la atención a la salud.

El curso será impartido en inglés y se recomienda mas no es indispensable tener conocimientos generales sobre asuntos de salud a nivel nacional e internacional.

REFORMA DE LOS SISTEMAS DE SALUD EN AMÉRICA LATINA



Francisco Yepes

Pontificia Universidad Javeriana,
Colombia.

Semana 2
3 al 7 de Agosto

15 a 19 hrs.

Este curso tiene como objetivo analizar las reformas de salud de Brasil, Colombia y Chile mediante un estudio de cada uno de los casos y un razonamiento comparativo de sus similitudes, diferencias y una comparación final con México, manteniendo a lo largo del análisis la perspectiva del derecho a la salud. Las reformas se examinarán desde los ángulos de la gobernanza, de las relaciones público-privado, la descentralización, el financiamiento, la participación ciudadana, la responsabilidad de los diversos actores y los resultados en términos de cobertura, acceso, indicadores de salud y equidad en salud.

El curso será impartido en español y está dirigido a profesionales con interés en las políticas de salud, estudiantes de maestría o doctorado en Salud Pública o Sistemas de Salud o Salud Global.

El Dr. Francisco Yepes es Médico y Magister en Salud Pública de la Univ. de Antioquia y MSc en Administración de Salud y DPH de la Univ. de Harvard. Ha sido consultor internacional con Banco Mundial, BID, OMS, OPS, IDRC, Fundación Kellogg, AUPHA el Latinoamérica, África y Asia. Investigador en Políticas y Sistemas de Salud. Ex viceministro de Salud ex vicepresidente del Instituto de Seguros Sociales de Colombia. Director de los Posgrados en Administración de Salud y Salud Pública de la Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá

COSTOS

No. de cursos	Público General	Estudiantes, profesores, personas de la tercera edad
1	\$2,500	\$2,500
2	\$5,000	\$3,750
3	\$7,500	\$5,000
4	\$10,000	\$6,250

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1. Enviar un correo a la dirección: facmed.summer.school@gmail.com solicitando los formatos de inscripción. Éstos también pueden recogerse antes del día 3 de julio en la Unidad Administrativa del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina.
2. Llenar el Formato 1 y solo en caso de requerir factura, el Formato 2.
3. Realizar su pago a través de alguna de las opciones descritas en el Formato 1.
4. Enviar el comprobante de pago en formato .pdf a la misma dirección de correo electrónico, junto con su nombre

completo, dirección de correo electrónico y el/los cursos que tomará.

5. Se le enviará un correo confirmando la recepción de sus datos y comprobante, con lo que se confirmará su inscripción. Posteriormente recibirá la información específica relacionada con el/los cursos de su elección.

6. Debido a que los cursos tienen un límite máximo de participantes, se notificará por correo electrónico cuando queden 5 lugares disponibles, por lo que le sugerimos revisar su cuenta antes de realizar un pago.

Nota: como está descrito en la presentación de cada curso, en algunos casos se requiere cubrir con cierto perfil, asegúrese de haberlo revisado en este documento antes de realizar su pago.



Coordinación de Vinculación y Desarrollo Académico
Departamento de Salud Pública. Facultad de Medicina
de la UNAM.
Edificio B, 6o piso. Circuito Interior, Ciudad
Universitaria. Avenida Universidad 3000. Col. Copilco
Universidad 04510

facmed.summer.school@gmail.com

Dentro del período vacacional de la UNAM (del 6 al
24 de Julio) para asuntos urgentes que no puedan ser
resueltos por correo electrónico, enviar un mensaje al
55 34 26 86 71 únicamente de 9 a 17 hrs.