



SEMINARIO SOBRE HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS DIRIGIDO A ESTUDIANTES MEXICANOS UNIVERSITARIOS PERTENECIENTES A GRUPOS INDÍGENAS

Fechas: del 9 de julio al 13 de agosto de 2016 (cinco semanas)
Institución sede: Universidad de Arizona

La Embajada de los Estados Unidos de América en México se complace en convocar a estudiantes mexicanos universitarios para competir por **cinco becas** para participar en un seminario dirigido a líderes pertenecientes a grupos indígenas.

Buscamos candidatos que hayan destacado por su desempeño académico, actividades extracurriculares y liderazgo tanto en sus instituciones académicas como en sus comunidades y que estén cursando actualmente el primero, segundo o tercer año de estudios a nivel licenciatura, o bien el primer año de estudios a nivel Técnico Superior Universitario.

Descripción del seminario:

Los Institutos de Estudio sobre los Estados Unidos (SUSI por sus siglas en inglés), son programas académicos intensivos de corta duración cuyo objetivo es brindar a estudiantes universitarios un mejor conocimiento de dicho país y a la vez fortalecer sus habilidades de liderazgo. Durante las cinco semanas de duración, se ofrecerá un contenido académico balanceado con sesiones de discusión en grupo, presentaciones y conferencias que se complementarán con viajes y visitas culturales, actividades de liderazgo y oportunidades para servir como voluntarios en la comunidad.

El seminario tendrá lugar en la Universidad de Arizona y se llevará a cabo en español. Las cuatro semanas de la porción académica del programa se centrarán en acontecimientos históricos de los Estados Unidos así como en la vida contemporánea, incluyendo debates sobre temas políticos, sociales y económicos de actualidad dentro de una sociedad plural. El Instituto abordará también contenidos relacionados con la importancia de los valores y principios de la sociedad estadounidense tales como la democracia, el estado de derecho, derechos individuales y civiles, derechos de la comunidad LGBT, temas migratorios, libertad de expresión, igualdad, diversidad y tolerancia. Esta porción se complementará con un viaje a la ciudad de Boston y algunas otras áreas de Nueva Inglaterra así como a la Ciudad de Nueva York. Los estudiantes tendrán oportunidad de encuentros con autoridades locales, estatales y del sector privado, así como con organizaciones no lucrativas que trabajan en los campos de estudio antes mencionados. Como una actividades de seguimiento, se solicitará que los estudiantes trabajen en un proyecto de desarrollo comunitario para ponerlo en práctica as su regreso a sus respectivos lugares de origen. Para culminar con el programa, los participantes tendrán un encuentro en Washington, D. C., de dos a cuatro días, con estudiantes de Colombia, Costa Rica, República Dominicana, Ecuador, Haití, Nicaragua, Panamá y Venezuela, para intercambiar experiencias y lecciones aprendidas.

Requisitos:

- a) Nacionalidad mexicana. No podrán competir aquellos estudiantes con doble nacionalidad (mexicana y estadounidense) o que posean tarjetas de residencia en Estados Unidos (*green cards*).
- b) Tener entre 18 y 25 años.
- c) Estar cursando al momento de presentar la solicitud entre el primer y el tercer año de estudios a nivel licenciatura, o bien el primer año de estudios a nivel Técnico Superior Universitario. Se considerarán todos los campos de estudio, entre ellos, los de las ciencias exactas, las sociales, humanidades, educación y negocios. Es requisito que a los finalistas les falte por lo menos un semestre para terminar sus estudios superiores a partir de su regreso al país.
- d) Comprobar un promedio mínimo acumulado de 8.5.
- e) Demostrar que se cuenta con habilidades de liderazgo así como con compromiso y participación en actividades comunitarias y extracurriculares.
- f) Ningún o poco contacto con los Estados Unidos u otro país extranjero.

- g) Comprometerse a regresar a su institución académica de origen al término del programa para concluir sus estudios superiores.
- h) Ser maduro/a, responsable, independiente, seguro/a de sí mismo/a, con amplio criterio, tolerante, considerado/a e inquisitivo/a.
- i) Estar de acuerdo en participar en un programa académico intensivo y demandante que incluye actividades de servicio a la comunidad, y viajes culturales complementarios.
- j) Estar preparado/a para una experiencia académica en un campus universitario, para compartir alojamiento con personas del mismo género en caso necesario, y estar dispuesto/a a participar en actividades culturales y prácticas sociales que pueden diferir de las que llevan a cabo en México.
- k) Documentar su interés por conocer más sobre los Estados Unidos, particularmente sobre temas históricos y de gobierno.
- l) Demostrar pertenecer a un grupo indígena.
- M) Los finalistas deberán tramitar su pasaporte con toda anticipación.

La beca está sujeta a que los finalistas califiquen para recibir la visa J-1 con la cual viajarán a los Estados Unidos y que la propia embajada se encargará de tramitar.

Financiamiento:

El Departamento de Estado de los Estados Unidos cubrirá la totalidad de los gastos: viajes internacionales y domésticos, transportación local, alojamiento, alimentos, y un pequeño estipendio para libros, correo, actividades culturales y gastos incidentales.

Alojamiento y comida:

Se proporcionará alojamiento en dormitorios universitarios y/o hoteles. Es probable que los participantes tengan que compartir habitaciones con otros estudiantes del mismo género. La mayoría de los alimentos se proporcionarán en las instalaciones de la universidad donde se encuentren aunque también habrá la opción de preparar sus propios alimentos. Se pondrá particular atención para satisfacer, en la medida de lo posible, las necesidades especiales que algún participante pudiera tener en cuanto a comida, religión, alojamiento y cuidados médicos.

Seguro Médico:

Todos los participantes contarán con una cobertura máxima de USD\$100,000.00 durante la duración del programa con un deducible de USD\$25.00. **No se cubrirán gastos por enfermedades pre-existentes por lo que los participantes se harán responsables de estos gastos.** Para mayor información sobre el seguro médico favor de consultar: usdos.sevencorners.com

Compromisos y restricciones:

Los **cinco** estudiantes seleccionados deberán comprometerse a participar de tiempo completo en el programa. Será obligatorio asistir a todas las conferencias y actividades así como cumplir con todas las lecturas asignadas. Es importante señalar que el seminario será intensivo y habrá pocas oportunidades para llevar a cabo actividades o visitas personales no relacionadas con el programa.

Bajo ninguna circunstancia se permitirá que los participantes lleguen a los Estados Unidos antes del inicio o permanezcan después de terminado el programa. Tampoco se permitirán visitas a, o de familiares o amigos.

Incurrir en la violación de alguna norma del programa, de la institución sede, estatal o federal, puede ser motivo para dar de baja de inmediato al o a la estudiante.

Idioma:

No es necesario contar con conocimientos del idioma inglés ya que el seminario se ofrecerá en español. Sin embargo, en el caso de los participantes cuya primera lengua no sea español, será necesario que comprueben su pleno dominio del castellano ya que se espera que los participantes cumplan con una carga importante de lecturas así como que participen activamente en las sesiones.

Cómo presentar la candidatura:

Los estudiantes interesados deberán hacer llegar la solicitud adjunta y documentos de respaldo al correo electrónico: solicitudesbecas@state.gov. Utilizar letra tipo **Verdana 10**. El título del correo deberá tener el nombre y apellido paterno. Ejemplo: [Margarita González – Solicitud SUSI 2016 líderes universitarios](#). No se aceptarán solicitudes que no se envíen por vía electrónica o que estén incompletas. Se enviará confirmación de recepción por correo electrónico en un plazo no mayor a tres días. Si no se recibe notificación, favor de reenviar la solicitud hasta recibir respuesta.

FECHA LÍMITE: miércoles 6 de enero de 2016

Para mayores informes, preguntas o dudas, favor de enviar un correo a:

millangc@state.gov (del 14 al 24 de diciembre de 2015)

ramoscm@state.gov (del 28 de diciembre de 2015 al 6 de enero de 2016)



**SEMINARIO SOBRE HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS
DIRIGIDO A ESTUDIANTES MEXICANOS UNIVERSITARIOS
PERTENECIENTES A GRUPOS INDÍGENAS**

Fechas: del 9 de julio al 13 de agosto de 2016 (cinco semanas)

Institución sede: Universidad de Arizona

Lista de Verificación de Documentos

Nombre completo:	
Institución donde está inscrito(a):	
Licenciatura y semestre que cursa:	

Favor de enviar el formato de solicitud y los documentos requeridos a:
solicitudesbecas@state.gov

a más tardar el miércoles 6 de enero de 2016

El título del correo debe contener el nombre y apellido paterno del estudiante seguidos por SUSI 2016 líderes universitarios

	Documentos:	Anexos	
		sí	no
1	Formato de solicitud*		
2	Confirmación de que sus profesores han enviado las cartas de recomendación		
3	Curriculum Vitae en español*		
4	Lista de materias y calificaciones, incluyendo promedio general acumulado hasta el último semestre cursado expedida por su institución*		
5	Copia de su pasaporte (Si cuenta con él. No es requisito para solicitar la beca)*		
6	Constancia de pertenencia a un grupo indígena expedida por una autoridad competente*		
7	Constancia de nivel de inglés (Si tiene algún conocimiento del idioma. No es requisito para solicitar la beca.)		
8	Otras constancias +		

Nota:

*Estos documentos deberán venir en un mismo anexo.

Documentos que deberán ser enviados en un anexo por separado pero en el mismo correo.

+ Documentos que deberán hacer llegar directamente los profesores que expidan las cartas.

LAS SOLICITUDES INCOMPLETAS NO SERÁN CONSIDERADAS.



Embajada de los Estados Unidos, México

**SOLICITUD
SEMINARIO SOBRE HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS
ESTADOS UNIDOS 2016
PARA ESTUDIANTES MEXICANOS UNIVERSITARIOS
PERTENECIENTES A UN GRUPO INDÍGENA**

Anexar foto reciente

Favor de utilizar letra tipo **Verdana 10** para el llenado de esta solicitud. Es importante respetar el formato provisto y proporcionar la información únicamente en los recuadros correspondientes ya que fueron diseñados para adaptarse al tamaño necesario. Los únicos documentos que deberán venir por separado son la carta de recomendación, constancia certificando su pertenencia a un grupo indígena, copia escaneada de sus calificaciones así como de otras constancias académicas o de participación en eventos y/o actividades que sean pertinentes.

A) Nombre completo, tal y como aparece en su pasaporte (en caso de contar con él) o bien en su acta de nacimiento. No es requisito que cuente con un pasaporte al momento de presentar su solicitud.			
Apellido paterno: Apellido materno: Nombre(s):			
B) Género			
Masculino:	<input type="checkbox"/>		
Femenino:	<input type="checkbox"/>		
C) Fecha de nacimiento (mes -deletreado-, día y año). Ej: Mayo 15, 1989			
D) Lugar de nacimiento (ciudad, estado, país).			
E) Nacionalidad(es) (favor de indicar si cuenta con más de una nacionalidad).			
F) País de residencia.			
G) Consideraciones/limitaciones físicas, alimenticias, personales o de alguna otra índole.			
Discapacidad visual	<input type="checkbox"/>	Discapacidades físicas	<input type="checkbox"/>
Discapacidad auditiva	<input type="checkbox"/>	Enfermedades mentales	<input type="checkbox"/>
Problemas de aprendizaje	<input type="checkbox"/>		

Favor de indicar a continuación si padece alguna enfermedad o si está tomando algún medicamento. Esta información no afectará el proceso de selección pero servirá para que la institución anfitriona lo tenga en cuenta en caso de que el(la) participante tenga alguna necesidad especial:

H) Domicilio completo. Favor de incluir colonia, municipio y código postal según corresponda, así como teléfonos tanto de casa como celular (si cuenta con él) con claves LADA y un correo electrónico que revise frecuentemente ya que generalmente la comunicación será por esta vía.

Domicilio:
 Colonia:
 Municipio:
 Ciudad y Estado:
 Código Postal
 Teléfono(s):
 Correo electrónico:
 Persona de contacto en caso de emergencia:
 (Nombre y relación)
 Teléfono de contacto en caso de emergencia:
 e-mail de contacto en caso de emergencia:

I) Institución donde cursa sus estudios de Licenciatura.

J) Carrera y semestre que cursa.

Carrera:
 Semestre:
 Fecha aproximada de titulación:

K) Trabajo y experiencia como voluntario.

Institución	fechas	tipo/descripción del trabajo realizado

L) Instituciones donde ha cursado estudios anteriores a partir de la primaria, incluyendo capacitación técnica o de otra índole:

Nombre de la institución	nivel de estudios	ciudad y estado	fechas

M) Membresías activas a asociaciones, clubes, grupos u otras.

N) Intereses especiales.

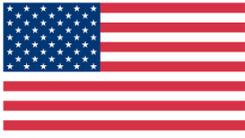
O) Actividades extracurriculares.

P) Experiencia previa en los Estados Unidos. Si es el caso, por favor incluya un listado

de los viajes que haya realizado a los Estados Unidos, fechas, período de estancia y motivo del viaje.
Q) Proporcione una lista con los nombres de familiares inmediatos que actualmente vivan en los Estados Unidos, incluyendo ciudad y estado.
R) Planes futuros tanto académicos como profesionales.
S) Justificación de por qué desea participar en este programa. Máximo: 250 palabras. Esta es la parte más importante de su solicitud por ello es importante que documente con claridad sus intereses, por qué está calificado(a) para participar en este seminario, qué espera contribuir a su comunidad o institución a su regreso, qué impacto espera que esta experiencia tenga en su futuro académico y/o profesional? Qué impacto cree que pueda tener en su desarrollo personal? Favor de estructurar sus respuestas en párrafos, a renglón seguido y sin exceder el máximo de palabras permitidas.
T) Indicar a qué grupo indígena pertenece y si habla la lengua. Anexar por separado una constancia expedida por alguna autoridad competente de su comunidad o institución académica certificando lo anterior.
U) Comprobar dominio del idioma español. Sólo en caso de no estar cursando sus estudios universitarios en este idioma.
V) Solicitar dos cartas de recomendación de profesores que lo(la) conozcan bien, dirigida a la Oficina de Asuntos Culturales e Informativos, Embajada de los Estados Unidos, México, D. F.
<p>IMPORTANTE: Las cartas deben ser enviadas directamente por las personas que las expiden por correo electrónico a: solicitudesbecas@state.gov. El título del correo deberá contener el nombre y apellido paterno del(la) candidato(a) y la palabra <i>Recomendación</i>. Ejemplo: Margarita González – Recomendación. Se enviará confirmación de recepción por correo electrónico en un plazo no mayor a tres días. Si las personas que las expiden no recibe notificación, favor de indicarles que deberán reenviar las cartas hasta recibir respuesta.</p> <p>La solicitud junto con las calificaciones y la carta de pertenencia a una comunidad indígena deben ser enviadas en un solo archivo; el resto de los documentos, como certificados y otros comprobantes deben venir en otro archivo por separado. Ambos archivos deben ser enviados anexos al mismo correo.</p>

<p>Certifico que la información contenida en esta solicitud es verídica y comprobable. Entiendo que cualquier falsedad en la información presentada puede dar pie a mi inmediata descalificación como candidato(a) o finalista en este programa. Mi nombre escrito a continuación será considerado como el equivalente electrónico de mi firma.</p> <p>Nombre completo: _____ Fecha: _____</p>
--

NOTA: Aquellas solicitudes que estén incompletas, incluyendo los anexos, serán descalificadas.



U.S. Embassy - Mexico



Report on Proficiency in English

a) Name of applicant		
Last name	Mother's maiden name	Name(s)
b) Institution		

This form should be completed by one of the following (please mark as appropriate):

- A director of courses in English at a binational center
- A professor of English whose native language is English
- An official of the U.S. Embassy or Consulate

PURPOSE OF REPORT: The person named above is applying for a grant to participate in a program sponsored by the U.S. Embassy. Consideration must be given to each applicant's English proficiency. This report form seeks a reliable evaluation of the applicant's present command of English.

c) Please indicate briefly how the evaluation was conducted. If a test was used, please name it and, most importantly, the scores achieved.	
Method	Test

Mark with an "X" the appropriate boxes and provide additional comments if necessary, to indicate your opinion of the applicant's present ability in English, especially his/her ability to understand spoken English and formulate thoughts or questions in English.

e) Speaks English	
Fluently and colloquially	With ease but with occasional errors
Haltingly with frequent errors	No ability
f) Understands spoken English	
With good comprehension	With some hesitation
Simple vocabulary only	Not at all
g) Understands written English	
Text used:	
Comprehends advanced level material	Comprehends intermediate level material
Comprehends elementary level material	No ability

h) Expresses thoughts in written English			
With fluency and facility		With ease but ungrammatically	
On an elementary level only		No ability	
i) Evaluation and report prepared by:			
Name		Title and institution	Date