



Catálogo de publicaciones

2017

Directorio

Jaime Valls Esponda
Secretario General Ejecutivo

Roberto Villers Aispuro
Director General Académico

Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Director General de Vinculación Estratégica

José Aguirre Vázquez
Director General de Planeación y Desarrollo

Yolanda Legorreta Carranza
Directora General de Asuntos Jurídicos

Fernando Ribé Varela
Director General de Administración

Mario Saavedra García
Director de Producción Editorial



Dirección de Producción Editorial

CATÁLOGO
DE PUBLICACIONES

2017



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



CONTENIDO

- 4 Presentación
- 7 Biblioteca de la Educación Superior
- 22 Información y Estadística
- 23 Documentos ANUIES
- 33 Temas de hoy
- 37 Revista de la Educación Superior
- 38 Coediciones COMIE
- 47 Coediciones PAEHES

Este catálogo incluye los libros más recientes y otros editados en años anteriores por la ANUIES, publicaciones que aún son vigentes y tienen alta demanda por parte de las comunidades académicas. En ellos se encuentran resultados de estudios y proyectos, reflexiones y análisis de coyuntura, documentos normativos y textos con orientación didáctica.

Su ubicación en distintas colecciones determina los ejes de interés y las características de los textos publicados en cada una, según se indica a continuación.

Biblioteca de la Educación Superior

La colección publica productos de investigación académica y está sujeta a los requisitos convencionales en este tipo de trabajos; incluye trabajos libres que exploran creativamente, pero con rigor académico y profundidad, ideas sobre diversos tópicos relacionados con la educación media superior y superior; comprende obras pedagógicas de interés general sustentadas en la investigación; también integra traducciones y obras clásicas de interés permanente. La colección se caracteriza por su apertura teórica y metodológica, lo que explica la diversidad de enfoques y temáticas que es posible identificar en su producción.

Información y Estadística

Satisface las necesidades de información estadística requerida por las instituciones, los estudiosos de la educación superior y los tomadores de decisiones sobre este nivel educativo. Los productos estadísticos de ANUIES gozan de gran estimación por parte de los usuarios desde hace más de 40 años.

Documentos ANUIES

Considera temas y preocupaciones de actualidad o coyunturales sobre la educación superior en todas sus posibles aristas, así como documentos y ensayos en sintonía con el trabajo interno de la ANUIES: nuevos modelos de financiamiento y de rendición de cuentas, alternativas en defensa



de la autonomía universitaria, programas de mejoramiento e internacionalización de las IES, mecanismos para vincular las IES con el sector productivo, entre otros.

Temas de Hoy

En su retorno a las filas de la ANUIES, la Colección Temas de Hoy vuelve con un papel estratégico en la comprensión de la coyuntura y el futuro de la educación superior, al documentar con rigor los problemas actuales de la misma, tanto en México como del extranjero. Apunta a publicar productos concisos que actualizan al lector sobre temas centrales y de actualidad. Su formato de libro de bolsillo responde a esta intencionalidad. El universo de sus lectores va más allá de un público especialista.

Revista de la Educación Superior

La Revista de la Educación Superior (RESU) es un medio que se propone publicar artículos de investigación, ensayos académicos y reseñas críticas originales sobre los sistemas e instituciones de educación superior, su estructura, actores y desafíos en los entornos nacional e internacional. La pertinencia y la calidad de sus contenidos han permitido la incorporación de la revista a los principales repositorios bibliográficos en lengua española, y más recientemente, su retorno al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt. El proyecto se propone refrendar el liderazgo académico de la RESU en los ámbitos local e internacional.

Coediciones

La información incluida en este catálogo se presenta agrupada en las colecciones mencionadas, y se agregó un apartado en el cual se localizan obras publicadas en coedición. Éstas corresponden a las generadas por el Programa de Atención a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES) y la Colección COMIE.



En las publicaciones aquí mencionadas, las entradas son por año. La referencia incluye carátula de la obra, título, nombre del autor o autores, editorial, año de edición del libro, número de páginas, Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN), resumen y precio de lista actualizados.

Los precios pueden cambiar sin previo aviso.

Las ediciones se encuentran a la venta en la librería de la Asociación, ubicada en la calle de Tenayuca 200, Colonia Santa Cruz Atoyac, C.P. 03310, Delegación Benito Juárez, México, D.F., con un horario de las 8:00 a las 15:00 horas y de las 17:00 a las 19:00 horas.

Para adquirir publicaciones fuera de la ciudad de México, consultar formato de Solicitud de Compra, incluido en la sección de publicaciones de la página de la Asociación: www.anuies.mx o en www.publicaciones.anuies.mx



TEMAS DE HOY EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESU



Los científicos y su quehacer. Perspectivas en los estudios sobre trayectorias, producciones y prácticas científicas

Eduardo Remedi Allione /
Rosalba Genoveva Ramírez García
(Coordinadores)

ANUIES 2016, 466 pp.
\$ 320.00 ISBN: 978-607-451-116-1

Este libro reúne los trabajos de un grupo de investigadores nacionales y extranjeros que desde hace tiempo comparten y debaten sus resultados de investigación en el campo de los estudios sociales de la ciencia; mediante un nutrido diálogo interdisciplinario han buscado abonar al desarrollo de dicho campo que ha registrado importantes avances en las últimas décadas.



Ciclos y avatares de la educación superior en México. Antología personal

Rollin Kent Serna

ANUIES
2016, 312 pp.
\$ 215.00 ISBN: 978-607-451-117-8

Los trabajos reunidos en este libro dan cuenta de una trayectoria irremediamente individual, vital, académica e intelectual, pero que adquiere sentido en el marco de un contexto específico sociocultural, político y de políticas. La selección de un conjunto de textos para ser reunidos en un libro es una decisión que revela significados específicos de trabajos elaborados bajo el peso de climas culturales concretos, en los que la interpretación y los análisis de un autor son gobernados por una mezcla azarosa de curiosidad intelectual, insatisfacción teórica y rigor académico.

La ANUIES y la construcción de la educación superior. 1950-2015

Germán Álvarez Mendiola
(Coordinador)

ANUIES 2015, 552 pp.

ISBN 978-607-451-111-6

\$ 370.00

La conmemoración del 65 aniversario de la ANUIES representa una oportunidad para estudiar su trayecto y sus logros alcanzados. La invitación a un nutrido grupo de investigadores a exponer sus ideas sobre el papel respecto al significado de la ANUIES en su ya larga vida es, entonces, una forma de encarar la necesidad de preguntarse por los problemas, los desafíos y los rumbos por los que podría orientarse la educación superior para cumplir sus dos objetivos fundamentales: la ampliación de la cobertura con equidad y el mejoramiento de la calidad de todo su quehacer.

La formación de nuevos investigadores educativos. Diálogos y debates

María de Ibarrola / Lorin W. Anderson
(Coordinadores)

ANUIES 2015, 240 pp.

ISBN 978-607-451-110-9

\$ 220.00

Este libro tuvo su origen en una serie de conversaciones entre Denis Phillips (Estados Unidos) y María de Ibarrola (México) en diversos sitios internacionales durante 2007 y 2008. Con el tiempo, las conversaciones se ampliaron para incluir a otros tres miembros de número de la Academia Internacional de Educación (AIE): Ulrich Teichler (Alemania), Gavriel Salomon (Israel) y Lorin Anderson (Estados Unidos).





La educación superior y el advenimiento de la sociedad del conocimiento. Equivalencias y diferencias en los discursos y políticas de transformación educativa en los ámbitos nacional e internacional

Ernesto Treviño Ronzón

ANUIES 2015, 422 pp.

ISBN 978-607-451-109-3

\$ 335.00

En este libro se analiza el discurso de algunos académicos, organizaciones internacionales y nacionales sobre la Sociedad del Conocimiento, para ubicar su procedencia, deconstruir sus elementos clave, y problematizar sus implicaciones políticas, educativas y sociales. Esta obra emerge en un contexto en que las discusiones sobre la educación y el conocimiento tienden a girar entorno de aspiraciones tecnológicas y económicas, y donde el debate académico debe introducir nuevos elementos para buscar una educación superior cada vez más relevante en términos sociales.



Examinar la evaluación de la docencia. Un ejercicio imprescindible de investigación institucional

Patricia Moreno Rosano / Wietse de Vries Meijer

ANUIES 2015, 196 pp.

ISBN 978-607-451-106-2

\$ 155.00

La BUAP introdujo en 2002 un proceso en el cual los estudiantes evalúan a sus profesores. Este tipo de evaluación ya era práctica en varias universidades, sin embargo, varias preguntas surgieron. La primera concierne a la evaluación. La segunda surgió cuando se empezaron a comparar los resultados de esta evaluación con los de otros programas como el SNI, el Promep y el Esdedep. La tercera pregunta se impuso cuando la BUAP decidió adoptar un nuevo modelo académico, nombrado Modelo Universitario Minerva (MUM). Para contestar dichas preguntas, se instauró una comisión institucional que presenta sus hallazgos en este libro.

**Vínculos, transferencias y deseo de saber.
Reconstrucción de trayectorias académicas
de prestigio: tres casos de la UNAM**

María Araceli Montiel Oviedo

ANUIES 2014, 212 pp.

ISBN 978-607-451-103-1

\$ 170.00

Este trabajo presenta los resultados de un proceso de investigación desarrollado en el periodo de septiembre de 2010 a agosto de 2012; se busca aportar elementos teóricos y empíricos a los estudios de las trayectorias académicas de los científicos a partir de tres casos de la ciencia mexicana y la UNAM: Microbiología Molecular, Astronomía y Neuroendocrinología Molecular.

**Laberintos y enjuegos: (re) encuentros
con Eduardo Ibarra Colado**

Angélica Buendía Espinosa (compiladora)

Abril Acosta Ochoa, David Arellano Gault, Martha M.

Fernández Ruvalcaba, Guillermo Ramírez Martínez,

Alejandro Vega Godínez (Coordinadores)

ANUIES 2014, 268 pp.

ISBN 978-607-451-101-7

\$ 205.00

Este libro busca difundir el trabajo de Eduardo Ibarra, y así recordar al ser humano generoso que compartió su conocimiento con altos valores universitarios, con esto, reconocemos que ha adquirido un lugar como residente con visa abierta, y que las rutas y derroteros trazados en la vasta cartografía que deja como legado seguirán como referencia obligada para las futuras y las actuales generaciones.





**Evaluación y acreditación de programas académicos
en México: revisar los discursos, valorar los efectos.
El caso de cinco universidades públicas mexicanas**

Angélica Buendía Espinosa (coordinadora)

ANUIES

2014, 232 pp.

ISBN 978-607-451-096-6

\$ 180.00

El texto cuestiona los efectos de la evaluación y la acreditación en cinco universidades públicas mexicanas. Los lectores encontrarán un aporte muy valioso sobre los efectos positivos y los no deseados de uno de los instrumentos de política de mayor envergadura para la educación superior mexicana.



**La FIMPES y la mejora de la calidad en instituciones
privadas. Calidad, prestigio y legitimidad.
Tres estudios de caso (1994-2004)**

Angélica Buendía Espinosa

ANUIES

2014, 320 pp.

ISBN 978-607-451-091-1

\$ 337.00

La obra aborda los logros y los límites de la acreditación institucional implementada por la FIMPES como mecanismo para mejorar la calidad de las instituciones privadas de educación superior. El estudio de tres casos (el ITESM, la UIA y la UVM) es la base para discutir la forma de implementar la acreditación y sus efectos.

Organismos internacionales y políticas en educación superior: ¿pensando globalmente, actuando localmente?

Alma Maldonado-Maldonado (coordinadora)
Roberta Malee Bassett, Traducción: Pablo Contreras

ANUIES, CINVESTAV, ISSUE

2014, 426 pp.

ISBN ANUIES 978-607-451-089-8

ISBN CINVESTAV 978-607-9023-22-5

ISBN IISUE 978-607-02-4896-2

\$ 263.00

Se trata de un libro fundamental para conocer la incidencia que diversas organizaciones internacionales tienen en el diseño de políticas educativas de nivel terciario. Aquí se presentan y analizan a organismos en la materia como el Banco Mundial, la OCDE y la OMC, y se indaga sobre su influencia en algunas regiones del mundo.

Los estudiantes y la universidad: integración, experiencias e identidades

Carlota Guzmán Gómez (coordinadora)
R. Ramírez, M. Silva, A. Rodríguez et al.

ANUIES

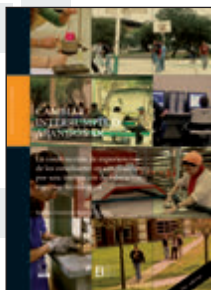
2013, 334 pp.

ISBN 978-607-451-073-7

\$ 215.00

El libro integra diez trabajos de investigación cualitativa y mixta orientados a conocer a los estudiantes de educación superior. A través de este recorrido, los autores se dan cuenta de las transformaciones de la condición estudiantil en México, de las nuevas figuras que de ellos han emergido o se han hecho visibles en el medio universitario, así como la configuración de la vida estudiantil que ha tenido lugar en los últimos tiempos.





Cambiar, interrumpir o abandonar. La construcción de experiencias de los estudiantes en su tránsito por una institución de educación superior tecnológica

Rosalba Genoveva Ramírez García

ANUIES

2013, 293 pp.

ISBN 978-607-451-054-6

2da. edición

\$ 183.00

Analiza el proceso de construcción de experiencias que lleva a los estudiantes a ingresar en la educación superior tecnológica, a elegir ciertas instituciones y carreras, a permanecer en los estudios, concluirlos y, en ocasiones, abandonarlos.



Construir la legitimidad. Estrategias de una institución de educación superior privada

Mitzi Danae Morales Montes

ANUIES

2013, 144 pp.

ISBN 978-607-451-069-0

\$ 150.00

A pesar de las críticas de distintos sectores, universidades privadas distintas a las de elite han logrado mantenerse en la competencia, crecer y consolidarse. La cuestión es ¿cómo construyeron la legitimidad institucional requerida para ser competitivas en el mercado? El libro aporta elementos para entender esta problemática.

La formación internacional de los científicos en América Latina. Debates recientes

Sylvie Didou Aupetit (Coordinadora),
Lucas Luchilo, Luis Piscoya Hermoza, Adolfo Strubin

ANUIES

2013, 222 pp.

ISBN 978-607-451-066-9

\$ 175.00

Los autores de este libro analizan los programas de movilidad científica aplicados en Argentina, México y Perú, con énfasis en la formación al exterior a nivel de doctorado y de posdoctorado y en la movilidad científica entrante. Describen las políticas públicas relacionadas con el tema e identifican algunas experiencias institucionales encaminadas a regular la movilidad internacional de los estudiantes de posgrado y las personas dedicadas a la ciencia.

Acreditación del posgrado. Institucionalización e impacto en Argentina y México

Magdalena Fresán Orozco

ANUIES

2013

ISBN 978-607-451-063-8

\$ 280.00

Este libro es el resultado de un cuidadoso estudio sobre el crecimiento y la consolidación del posgrado a lo largo de las últimas dos décadas en dos países cuyos planes de desarrollo para los ámbitos económico y social han generado realidades semejantes, a pesar de la distancia geográfica. La acreditación de programas en la educación superior constata la influencia de éstos en el establecimiento gradual de una cultura de calidad.





Jóvenes y bachillerato

Eduardo Weiss (Coordinador), J. Ávalos, O. Grijalva,
Ma. I. Guerra, Ma. E. Guerrero, J. Hernández,
J. Romo y G. Tapia

ANUIES

2013, 358 pp.

ISBN 978-607-451-053-9

\$ 250.00

Primera reimpresión

Este libro es el resultado de una línea de investigación desarrollada por un director de tesis y sus estudiantes de doctorado. Aporta elementos que ayudarán a diseñar políticas sociales y académicas que faciliten el proceso de socialización e individuación de los estudiantes de bachillerato.

Prestigio académico: estructuras, estrategias y concepciones. El caso de los sociólogos de la uam



Edgar Miguel Góngora Jaramillo

ANUIES

2012, 242 pp.

ISBN 978-607-451-044-7

\$ 160.00

Analiza la forma en que las estructuras meritocráticas reconocen a la profesión académica; revisa los requisitos para obtener dicho reconocimiento, así como los pasos que deben seguirse para obtenerlo. Revisa el caso de académicos prestigiados del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana.

El primer año universitario entre jóvenes provenientes de sectores de pobreza: un asunto de equidad

Marisol Silva Laya y Adriana Rodríguez

2012, 175 pp.

ISBN 978-607-451-050-8

\$ 160.00

El primer año de educación superior es un tramo crítico en la trayectoria académica de los estudiantes, con situaciones de rezago, abandono escolar y otras dificultades que se agudizan entre los pobres. Este libro contribuye al esclarecimiento de la problemática en las universidades tecnológicas y las universidades interculturales.



Socialización de la nueva generación de investigadores. Los problemas de consolidación, recambio o renovación de la planta académica nacional

Rocío Grediaga Kuri (Coordinadora)

Mery Hamui Sutton, Laura Elena Padilla

González, José Raúl Rodríguez Jiménez *et al.*

ANUIES

2012, 455 pp.

ISBN 978-607-451-056-0

\$ 250.00

Texto basado en el estudio de diez programas doctorales, concebidos como espacios de socialización entre pares donde los nuevos investigadores se forman en interacción con científicos consolidados. Contribuye a esclarecer los efectos de las políticas concernientes al posgrado, los mecanismos que regulan el trabajo académico y sus consecuencias.





Usos del tiempo y consumo cultural de los estudiantes universitarios

Ahtziri Molina Roldán, Miguel Ángel
Casillas Alvarado, Aldo Colorado
Carbajal y Juan Carlos Ortega Guerrero

ANUIES

2012, 231 pp.

ISBN 978-607-451-051-5

\$ 160.00

Este estudio amplía el conocimiento sobre los estudiantes y permite conocer el uso que hacen de la oferta universitaria. A la luz del análisis del capital cultural y las trayectorias escolares de estudiantes de la Universidad Veracruzana, se definen y revisan cinco modelos de estudiantes, de acuerdo con la forma en que distribuyen su tiempo.



La cultura institucional de género en la Universidad de Guadalajara

Cristina Palomar Vereá

ANUIES

2011, 159 pp.

ISBN 978-607-451-034-8

\$ 150.00

Este trabajo es el resultado de la inquietud por conocer y documentar las formas de convivencia en el orden de género presente en las instituciones de educación superior de la región Centro Occidente, con particular énfasis en lo relacionado a la cultura institucional de la Universidad de Guadalajara.

El Sistema Nacional de Investigadores 25 años después. La comunidad científica, entre distinción e internacionalización

Sylvie Didou Aupetit y Etienne Gérard

ANUIES

2011, 142 pp.

ISBN 978-607-451-028-7

\$ 150.00



En los pasados 25 años el papel del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) ha transitado de lo económico (sin dejar nunca de ser relevante) a lo simbólico; hoy, el SNI es esencialmente un dispositivo que recorta elites científicas con distintos niveles de preeminencias. Éstas y otras hipótesis plantean los autores, quienes llegan a conclusiones como que este Sistema sirve de vehículo de representaciones tópicas de las identidades deseadas y de las características constitutivas generales de un científico “exitoso”; rompe con las figuras domésticas del científico y propicia el acercamiento a un modelo tipo aceptado a escala internacional.

El futuro del bachillerato mexicano y el trabajo colegiado. Lecciones de una intervención exitosa

Juan Fidel Zorrilla Alcalá

ANUIES

2010, 229 pp.

ISBN 978-607-451-019-5

\$ 150.00



Meticuloso análisis de los retos y problemas que enfrenta la educación media superior. El autor propone una metodología de intervención para mejorar sustancialmente la eficiencia terminal de este nivel educativo, con base en el trabajo realizado y validado en diez instituciones ubicadas en diversas entidades del país.



Trayectorias formativas y laborales de jóvenes de sectores populares

María Irene Guerra Ramírez

ANUIES

2010, 247 pp.

ISBN 978-607-451-016-4

\$ 150.00

Apoyada en una amplia revisión a la literatura sobre el tema, así como en entrevistas narrativas autobiográficas, este estudio efectuado entre habitantes del oriente de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México responde al cuestionamiento sobre cómo las transformaciones en las instancias tradicionales de socialización están afectando los mecanismos de inserción social y los modos y estilos de vida de los jóvenes, y cuál es el impacto de tales cambios en la tarea de los individuos de dar sentido a su trayectoria y construir su identidad.



Calidad del aprendizaje universitario

John Biggs

ANUIES

2010, 296 pp.

ISBN 978-607-451-022-5

\$ 255.00

Con un enfoque eminentemente práctico, este libro presenta una serie de herramientas útiles para perfeccionar el ejercicio docente del profesorado universitario y para mejorar el aprendizaje de sus alumnos.

En las circunstancias actuales, con clases muy numerosas y poblaciones estudiantiles diversas, los profesores universitarios tienen que tomar decisiones sobre los mejores métodos de enseñanza y evaluación, y adaptarlos a sus circunstancias. Para ello, necesitan un marco conceptual que informe sus decisiones, y ese marco es el que queda perfectamente descrito en este libro.

**Príncipes, burócratas y gerentes.
El gobierno de las universidades públicas en México
2ª Edición**

Adrián Acosta Silva

ANUIES

2009, 201 pp.

ISBN 978-607-451-023-2

\$ 200.00



Los gobiernos nacionales y las elites en México y América Latina formularon en la década de 1980 políticas para evaluar la calidad del desempeño de las universidades, las cuales experimentaron presiones, restricciones y demandas para reformar sus orientaciones, estructuras y prácticas institucionales.

En consecuencia, diversos grupos dentro de las universidades públicas impulsaron transformaciones significativas en sus formas tradicionales de organización, administración y gestión.

**La profesión académica en la globalización.
Seis países, seis experiencias**

Nelly P. Stromquist (Coordinadora)

ANUIES

2009, 319 pp.

ISBN 978-607-451-008-9

\$ 300.00



Los estudios presentados reflexionan en torno a las políticas económicas neoliberales y cómo éstas han reducido el papel del Estado en las áreas sociales, dejando como consecuencia el surgimiento de universidades privadas, la comercialización de la investigación y la búsqueda del estatus de universidad de “clase mundial”. Aborda, entre otros temas, los aspectos más cruciales del profesorado en un momento de cambio en países como México, Perú, Dinamarca, Brasil, Rusia y Sudáfrica.



Las políticas de educación superior en México durante la modernización. Un análisis regional

Rollin Kent Serna (Coordinador)

ANUIES

2009, 281 pp.

ISBN 978-607-451-009-6

\$ 200.00

Con la finalidad de analizar el impacto de las políticas y los cambios referidos a los sistemas de educación superior en Canadá, Estados Unidos y México, se desarrolló el Proyecto Alliance for International Higher Education Studies. El libro da cuenta del estudio comparativo sobre la situación que guardan los sistemas de educación superior en los tres países.



Retención y deserción en un grupo de instituciones mexicanas de educación superior

ANUIES

ANUIES

2007, 164 pp.

ISBN 970-704-104-8

\$ 150.00

Las limitaciones que tienen las instituciones de educación superior para retener a sus estudiantes dentro del sistema educativo, expresadas en una elevada proporción de alumnos que abandona sus estudios temporal o definitivamente, son el resultado de un proceso en el cual ocurren diversas incidencias descritas en esta obra.

Anuario Estadístico 2012. Población escolar y personal docente en la educación media superior y superior. Ciclo escolar 2010-2011

ANUIES

2013, 234 pp., CD interactivo

ISBN 978-607-451-092-8

\$ 250.00

Reúne información estadística sobre matrícula, cobertura y personal docente en las instituciones de educación superior mexicana en los años de referencia.



Anuario Estadístico 2010. Población escolar y personal docente en la educación media superior y superior. Ciclo escolar 2009-2010

ANUIES

2011, 114 pp.

ISBN 978-607-451-038-6

\$ 200.00

Reúne información estadística sobre matrícula, cobertura y personal docente en las instituciones de educación superior mexicana en los años de referencia.





Diagnóstico de la Educación Superior a Distancia 2015

Ana Cristina Hernández Gómez
(coordinadora)

ANUIES

2017, 140 pp.

ISBN 978-607-451-123-9

\$ 320.00

Explorar datos sobre la Educación Superior a Distancia en Instituciones de Educación Superior, en el sentido de reconocerla inicialmente y diferenciarla con las modalidades no convencionales en las que se imparte, es el propósito de este Diagnóstico de Educación Superior a Distancia que la SGE-ANUIES y la Coordinación del SINED han realizado.



Prácticas y modelos de Responsabilidad Social Universitaria en México. Proceso de transformación en la universidad

Juan de Dios Pérez Alayón
François Vallaëys
(coordinadores)

ANUIES

2016, 400 pp.

ISBN 978-607-451-118-5

\$ 595.00

Este libro es el resultado de un esfuerzo coordinado entre la Universidad Autónoma de Yucatán, el Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), además de las instituciones que han sumado sus experiencias en este tema. Se trata de un libro que contribuirá, sin duda alguna, a consolidar y a sistematizar buenas prácticas que han experimentado las IES participantes en cada uno de los ámbitos de la RSU.

Patlani. Encuesta mexicana de movilidad internacional estudiantil, 2012/13 y 2013/14

Alma Maldonado-Maldonado (Coord.),
Christian Ivan Cortes Velasco
Brenda Ibarra Cázarez

ANUIES

2016, 144 pp.

ISBN 978-607-451-114-7

\$ 165.00

Patlani surgió de la necesidad de generar información que documentara la movilidad internacional de estudiantes y ofrecerla a los tomadores de decisiones para el diseño de políticas educativas. Si bien tiene muchos retos, entre ellos ser un instrumento estadístico y homologable con otras fuentes internacionales, las tendencias que arroja dan luz a esta variable educativa y develan las oportunidades que nuestro país tiene por delante.

Foro sobre colegiación y certificación profesional obligatorias. Enfoque temático

Carlos Pallán Figueroa (Compilación y análisis)

ANUIES

2016, 104 pp.

ISBN 978-607-451-115-4

\$ 105.00

En este foro se plantearon diversas iniciativas sobre el tema presentadas ante el poder legislativo que proponen modificaciones normativas que han generado disenso entre los diferentes actores directamente involucrados o interesados por los efectos que pudiera producir la obligatoriedad de la colegiación y de la certificación. Este documento seguramente orientará a los tomadores de decisiones y permitirá a las instituciones de educación superior analizar la pertinencia de sus planes y programas de estudios y estar abiertas a la posibilidad de reorientar, modificar o sustituir aquéllos que ya no sean adecuados a los procesos académicos, científicos, sociales o económicos actuales.





La ANUIES y la educación superior en México. 1950-2015. Entrevistas a los secretarios generales ejecutivos

Jorge Medina Viedas

ANUIES

2015, 318 pp.

ISBN 978-607-451-112-3

\$ 235.00

A sus 65 años de existencia, se puede decir que la ANUIES ha desahogado una agenda de enorme significado para la educación superior en México. Ha logrado descifrar los momentos decisivos de la vida educativa de México, y muchos otros eventos le esperan en el futuro. Históricamente, sus elaboraciones y sus acciones académicas, así como sus orientaciones pedagógicas, han determinado el rumbo de las políticas de la educación superior del país.



Prácticas de tutoría, prácticas docentes y formación de los estudiantes

Alejandra M. Romo López
(Coordinadora)

ANUIES

2015, 256 pp.

ISBN 978-607-451-104-8

\$ 250.00

La tutoría, destinada a los estudiantes de licenciatura en México, se plantea como una estrategia institucional para contribuir al mejoramiento de su desempeño escolar y personal. Como tal, no corresponde a una fórmula mecánica ni aislada; tiene que ser vista en el marco de un conjunto de acciones que implica a diferentes actores y procesos. De esta forma, la investigación presentada refiere un proceso basado en una discusión teórica y una consulta que conducen a la experiencia de cómo se puede beneficiar un profesor al ejercer la tutoría, cómo lo puede hacer un tutor para quien la docencia es una oportunidad de mejora y, finalmente, cómo impacta en la formación de los estudiantes.

Memoria. Reflexión y análisis sobre el presente y el futuro de la Educación Media Superior Universitaria

ANUIES

ANUIES

2014, 516 pp.

ISBN 978-607-451-100-0

\$ 480.00

El presente documento contiene la síntesis de las discusiones y debates que guiaron la “Reunión de reflexión y análisis sobre el presente y futuro de la Educación Media Superior universitaria”, organizada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en marzo de 2014, evento en el que participaron aquellas universidades afiliadas que también cuentan con la modalidad de bachillerato. El trabajo se centró en la discusión de la situación actual de la EMS y de su proyección hacia el 2018.

Los Programas Institucionales de Tutoría: actores, procesos y contextos

Alejandra Romo López (Coordinadora)

ANUIES

2014, 100 pp.

ISBN 978-607-451-097-3

\$ 105.00

El texto ofrece un recuento de la evolución de los programas de tutoría a la luz de las tendencias vigentes en los ámbitos nacional e internacional. En su contenido los lectores interesados podrán encontrar una descripción general de la evolución que esta importante función docente ha tenido en el contexto de las políticas educativas.





Patlani. Encuesta Nacional de Movilidad Estudiantil Internacional de México, 2011-2012

Equipo Técnico de Patlani
Alma Maldonado-Maldonado (Coord.)

ANUIES

2014, 116 pp.

ISBN 978-607-451-095-9

\$ 125.00

Patlani ha logrado posicionarse como una fuente importante de información sobre el tema de la movilidad estudiantil en México. Los datos que aquí se presentan corresponden a la movilidad internacional, entrante y saliente, de las Instituciones de Educación Superior (IES) mexicanas del ciclo comprendido entre agosto del 2011 y julio del 2012.



Habilidades lingüísticas de los estudiantes de primer ingreso a las Instituciones de Educación Superior

Rosa Obdulía González Robles (Coord.)

ANUIES

2014, 332 pp.

ISBN 978-607-451-094-2

\$ 315.00

Los resultados obtenidos en la presente investigación son altamente significativos, pues permiten hacer una reflexión sobre la enseñanza del español en el sistema educativo y ofrecen a las IES públicas y privadas el perfil de los estudiantes ingresados y su desempeño en las habilidades-lingüísticas.

El desarrollo de la Educación Continua en México. Un estudio prospectivo

Silvia Coria Bedolla y Mireya Vila Omaña

ANUIES

2013, 92 pp.

ISBN 978-607-451-070-6

\$ 100.00

El conocimiento del desarrollo e impacto de la educación continua en los ámbitos educativo y social del país es fundamental para vislumbrar el futuro de esta actividad en las instituciones de educación superior y orientar los cambios en el sentido deseado. Este documento indaga sobre su situación actual, revisa estrategias y propone acciones que orientarían su progreso de una forma más homogénea y sostenida.

Inclusión con responsabilidad social. Elementos de diagnóstico y propuestas para una nueva generación de políticas de educación superior

ANUIES

ANUIES

2013, 204 pp.

ISBN 978-607-451-059-1

\$ 180.00

Con la inclusión social como principio rector de las políticas para el fortalecimiento y el desarrollo de la educación superior, un equipo de expertos efectuó un concienzudo diagnóstico de la situación en este nivel educativo en México, que fue enriquecido con las valoraciones de otros especialistas y los órganos colegiados de la ANUIES, que afinaron los análisis y suscribieron las propuestas. Como resultado, se propone un nuevo ciclo de políticas públicas, estructuradas en diez ejes estratégicos. La finalidad última de Inclusión con responsabilidad social, es convertirse en un insumo fundamental para la planeación del desarrollo nacional y para renovar las políticas en materia de educación superior.





Evaluación, certificación y acreditación en la educación superior de México. Hacia la integración del subsistema para evaluar la educación superior

Antonio Gago Huguet (Coordinación general)

ANUIES

2012, 65 pp.

ISBN 978-607-451-043-0

\$ 200.00

En este documento se dan a conocer programas y organismos de evaluación, certificación y acreditación, así como principios y políticas, procedimientos, criterios, indicadores y estándares aplicables en organismos, instituciones educativas y dependencias gubernamentales que podrían constituir el Subsistema para Evaluar la Educación Superior (SEES).



Programas Institucionales de Tutoría. Una propuesta de la anuiés

Alejandra Romo López

ANUIES

2012, 137 pp.

ISBN 978-607-451-041-6

\$ 150.00

A diez años de la implantación del Programa Institucional de Tutorías, la resistencia persiste, aunque con menor intensidad. Las tutorías han sido asumidas en algunas IES como una obligación provechosa cuya operación implica la participación de toda la planta académica, en particular del personal de tiempo completo. En otras, la actividad ha sido apropiada por un sector de la planta académica que participa poco en la investigación, emergiendo un esquema nuevo de distribución de las tareas que conforman el quehacer universitario.

La seguridad en instituciones de educación superior. Estado actual y recomendaciones

María Angélica Garnica Sosa

ANUIES

2012, 176 pp.

ISBN 978-607-451-057-7

\$ 182.00

Investigación que hace un diagnóstico y aporta lineamientos para la atención y la prevención de la violencia y la inseguridad en las instituciones de educación superior. Incluye elaboración de protocolos y perfiles de puestos, diseño de programas de capacitación, creación o modificación de reglamentación y elaboración de planes integrales de seguridad donde participen los diferentes niveles de gobierno en la atención de problemáticas de este tipo en los recintos educativos y su entorno.

Lineamientos y estrategias para el fortalecimiento de la educación continua

ANUIES

ANUIES

2011, 77 pp.

ISBN 978-607-451-031-7

\$ 70.00

La educación continua es una vía privilegiada para dar respuesta tanto a las necesidades de actualización profesional como a las de formación a lo largo de la vida. Ofrece lineamientos y estrategias para el desarrollo de actividades de educación continua.





Programa Nacional de Extensión de los Servicios, Vinculación y Difusión de la Cultura 2011

Lourdes Ruiz Lugo (Coordinadora)

ANUIES

2011, 131 pp.

ISBN 978-607-451-037-9

\$ 100.00

Los esfuerzos por ampliar y mejorar la calidad de los servicios de extensión, vinculación y difusión de la cultura que las instituciones de educación superior ofrecen a la sociedad se concretan en este documento que recupera experiencias nacionales e internacionales. Así como las mejores prácticas en la materia para proponer el presente Programa Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios.



Cobertura de la educación superior en México. Tendencias, retos y perspectivas

Manuel Gil Antón, Javier Mendoza Rojas,
Roberto Rodríguez Gómez
y María Jesús Pérez García

ANUIES

2009, 286 pp.

ISBN 978-607-451-004-1

\$ 250.00

La ampliación de la cobertura en la educación superior nacional es un proceso de inclusión social. Se trata de incrementar el número de mexicanos que acceden al saber fundado, a los hábitos de reflexión y crítica de lo conocido y establecido, a la habitación en una parcela del saber humano y que fortalezcan, así, sus condiciones ciudadanas y reafirmen la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad diversa y sin los logros de desigualdad que hoy son afrenta para todos.

Hechos y quimeras: educación superior, ciencia y tecnología. Libro I Educación superior, democracia y partidos políticos

Carlos Pallán Figueroa

ANUIES

2012, 230 pp.

ISBN 978-607-451-049-2

\$ 160.00

Incluye una selección de los artículos publicados por el autor durante los últimos diez años en el suplemento universitario semanal editado por un diario de circulación nacional.



El uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación

Alejandro Acuña Limón

ANUIES

2012, 57 pp.

ISBN 978-607-451-047-8

\$ 120.00

Este libro es una guía básica para el uso de las tecnologías en el salón de clases. Está dirigido a los maestros que buscan material accesible acerca de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y es útil para facilitadores y capacitadores.





Decidir entre tensiones. Dilemas de la planeación universitaria para el siglo XXI. No. 035

Adrián Acosta Silva (Coordinador),
Wietse de Vries, Roberto Rodríguez Gómez
e Hiram Abel Ángel Lara

ANUIES

2016, 272 pp.

ISBN 978-607-451-121-5

\$ 355.00

Este libro contribuye a indagar algunas de las interrogantes que emergen del análisis de esta temática y aporta evidencia para enriquecer el debate en este campo de investigación relativamente poco explorado. ¿Cuál es el propósito del patentamiento universitario? ¿El conocimiento codificado en patentes se dirige al sector productivo?

El gobierno universitario en la agenda académica y política en América Latina. No. 034

Daniela Atairo

ANUIES

2016, 116 pp.

ISBN 978-607-451-113-0

\$ 105.00

Este texto trataba de revisar los planteamientos de los organismos internacionales más influyentes en la hechura y la orientación de las políticas de educación superior, tratando a su vez, de identificar las ideas y recomendaciones que, desde sus diversas perspectivas y lógicas de elaboración, las cuales deberían tomarse en cuenta para la formulación de un conjunto de políticas institucionales capaces de sincronizar las acciones universitarias con las tendencias internacionales. Incluyendo la revisión de prácticas de planeación universitaria en el mundo contemporáneo, aquellas que más impactos han tenido en las escalas locales o regionales en diversos contextos nacionales.

Patentes académicas en México

No. 033

Claudia Díaz Pérez

ANUIES

2014, 180 pp.

ISBN 978-607-451-102-4

\$ 130.00

Este libro contribuye a indagar algunas de las interrogantes que emergen del análisis de esta temática y aporta evidencia para enriquecer el debate en este campo de investigación relativamente poco explorado. ¿Cuál es el propósito del patentamiento universitario? ¿El conocimiento codificado en patentes se dirige al sector productivo?





Adecuar la oferta de educación a la demanda de trabajo. ¿Es posible? Una crítica a los análisis "adecuacionistas" de relación entre formación y empleo

No. 032

Jordi Planas

ANUIES

2014, 116 pp.

ISBN 978-607-451-098-0

\$ 90.00

La idea central de este trabajo es colocar en el centro del debate académico y público el tema de las complejas relaciones entre el mundo de la educación y el ámbito laboral a la luz de la expansión y las transformaciones de la educación superior contemporánea.



La inserción laboral de los egresados universitarios: perspectivas lógicas y tendencias internacionales en la investigación

No. 031

José Navarro-Cendejas

ANUIES

2014, 140 pp.

ISBN 978-607-451-099-7

\$ 100.00

En este libro se ofrece una revisión de los distintos enfoques clásicos y contemporáneos que ayudan a comprender los procesos de incorporación de los egresados universitarios al mercado laboral, situados desde una perspectiva socio-lógica en el contexto europeo contemporáneo, pero que se adaptan a México y Latinoamérica.

Una nueva educación para América Latina en el siglo XXI: desafíos, tensiones y dilemas

No. 030

María de Ibarrola

ANUIES

2014, 176 pp.

ISBN 978-607-451-093-5

\$ 130.00

Los ensayos reunidos en este texto intentan responder a la grave acusación hecha a la calidad de la educación latinoamericana como responsable del subdesarrollo económico de los países de la región. Los resultados discuten los dilemas que enfrentan las reformas propuestas para la región y cuál es el papel que en este escenario corresponde a la educación.



Publicación trimestral

La Revista de la Educación Superior es un espacio académico plural de gran calidad que se propone publicar textos originales sobre la educación superior mexicana, con apertura a la dimensión latinoamericana e internacional. Sus destinatarios son tanto investigadores que trabajan temas de educación superior como directivos, especialistas e interesados en planeación, evaluación y gestión de las instituciones y sistemas de educación superior.



\$ 150.00

Revista de la educación superior No. 180

María H. Suárez Z., Humberto Muñoz G., Ariadna I. López D., Omar García P., Ricardo Pérez M., Virginia Montero H., Elsa L. Rojas O., María A. Peredo M., Elías Alvarado L., Dionicio Morales R., Ernesto Aguayo T., Carlos I. Elías J., Juan F. Caldera M., Oscar U. Reynoso G., María del Rosario Zamora B., Margarita F. Méndez O., Eduardo Remedi A., Miriam Alfie C. y Brenda Ibarra C.

ANUIES 2016, 136 pp.

ISSN: 0185-2760/e-ISSN: 2395-9037

Vol XLV (4), No. 180 octubre-diciembre del 2016



\$ 150.00

Revista de la educación superior No. 179

Imanol Ordorika, Diana V. Olarte-Mejía, Leonardo A. Ríos-Orsorio, Jorge I. Villaseñor B., Carlos I. Moreno A., Jorge E. Flores O., Edgar J. González G., Pablo Á. Meira-Carda, Cynthia N. Martínez-Fernández, Yengny M. Silva L., Adriana Jiménez R., Heriberto de Jesús Domínguez R., Jorge A. Gutiérrez L., Manuel Llontop P., David Villalobos T., Jean C. Delva E., Juan P. Durand V., José R. Rodríguez J., Claudia F. Ortega B., Abril Acosta O.

ANUIES 2016, 134 pp.

ISSN: 0185-2760/e-ISSN: 2395-9037

Vol XLV (3), No. 179 julio-septiembre del 2016

Coediciones con el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. (COMIE)

Los 17 títulos de la colección Estados del Conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada diez años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (comie) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el comie y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (anuies) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

Historia e historiografía de la educación en México. Hacia un balance, 2002-2011 (Tomo I)

María Esther Aguirre Lora (Coordinadora)

ANUIES-COMIE / 2016, 390 pp.

ISBN: 978-607-451-119-2 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-25-1 (COMIE) \$ 435.00



El Estado del Conocimiento que hoy presentamos (primero de dos tomos) corresponde a uno de los 17 campos establecidos por el COMIE en su tercera jornada (1992, 2002, 2012). El contenido se estructura en cuatro partes: una introducción general; Vestigios del pasado; Balance regional y de conjunto, y una semblanza de los autores. En esta tarea participaron poco más de ochenta personas con distintos grados de responsabilidad –entre los que se cuentan coordinadores, colaboradores, ayudantes–, provenientes de diferentes regiones del país y de diversas procedencias disciplinares.



Historia e historiografía de la educación en México. Hacia un balance, 2002-2011 (Tomo II)

María Esther Aguirre Lora
(Coordinadora)

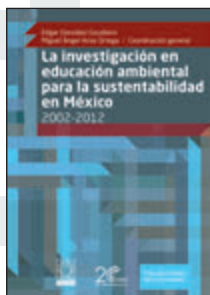
ANUIES-COMIE / 2016, 390 pp.

ISBN: 978-607-451-120-8 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-26-8 (COMIE)

\$ 460.00

El Estado del Conocimiento que hoy presentamos (segundo de dos tomos) corresponde a uno de los 17 campos establecido por el COMIE en su tercera jornada (1992, 2002, 2012). El contenido se estructura en cuatro partes: Escritura de la historia y foros académicos; Historiografía temática especializada; Tres miradas, y Ausencias (referida a algunas colegas que ya se han ido). Cabe aclarar que el trabajo de análisis se cerró en noviembre del 2013; la información posterior a esa fecha sólo fue posible integrarla en el disco compacto que se incluye en este segundo volumen.



La investigación en educación ambiental para la sustentabilidad en México 2002-2011

Edgar González Gaudiano y Miguel Ángel Arias Ortega
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2015, 156 pp.

ISBN: 978-607-451-108-6 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-21-3 (COMIE)

\$ 135.00

En este libro se ofrecen los resultados del estudio sobre investigación en investigación ambiental para la sustentabilidad (2002-2012). La base empírica consiste en 1909 registros de diferentes productos, entre los que destacan libros, artículos, capítulos de libro, tesis de posgrado, cuerpos académicos, líneas de investigación y ponencias publicadas en las memorias de los eventos correspondientes.

Entornos virtuales de aprendizaje 2002-2011

Rubén Edel Navarro y Yadira Navarro Rangel
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2015, 212 pp.

ISBN: 978-607-451-107-9 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-22-0 (COMIE) \$ 165.00

La presente obra contiene los resultados de una investigación interinstitucional cuyo propósito fue sistematizar y evaluar la producción de conocimiento sobre los EVA durante el periodo de 2002 al 2011. El estudio se fundamentó en tres propósitos estratégicos: 1) la generación de conocimiento de frontera para atender las problemáticas de la Educación mediada por las TIC, 2) la resolución de problemas pertinentes con el ECOESAD, y 3) coadyuvar con la toma de decisiones en el establecimiento de políticas que regulen la Educación mediada por las TIC.

Una década de investigación educativa en conocimientos disciplinarios en México. Matemáticas, ciencias naturales, lenguaje y lenguas extranjeras 2002-2011

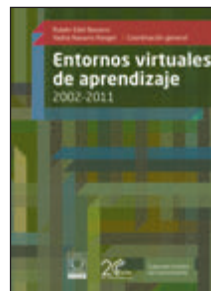
Alicia Avila, Alma Carrasco A., Alma A. Gómez G.,
María Teresa Guerra Ramos, Guadalupe López-Bonilla
y José Luis Ramírez Romero (Coordinación general)

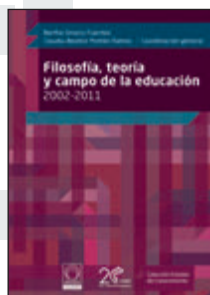
ANUIES-COMIE / 2013, 500 pp.

ISBN: 978-607-451-088-1 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-20-6 (COMIE) \$ 293.00

La presente obra da cuenta –con base en el análisis de más de 1500 trabajos– del estado del conocimiento y las dinámicas de la investigación en cuatro áreas independientes, aunque también con similitudes en sus intereses y metodologías. Una afinidad evidente es que todas tienen como preocupación última los procesos educativos formales –aunque no se limitan sólo a éstos–, y por lo tanto refieren cuestiones vinculadas con la escuela y con los procesos de enseñanza y aprendizaje.





Filosofía, teoría y campo de la educación 2002-2011

Bertha Orozco Fuentes y Claudia B. Pontón Ramos
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2013, 348 pp.

ISBN: 978-607-451-087-4 (ANUIES)

\$ 199.00

ISBN: 978-607-7923-15-2 (COMIE)

Los estudios desarrollados en la presente obra contextualizan tendencias sobre la temática, así como enfoques y autores clásicos o contemporáneos que abordan aspectos relacionados con la configuración conceptual y teórica del campo de la educación y su relación con las teorías de los objetos educativos; se observa también lo referente al estatuto teórico de la Pedagogía como objeto disciplinario. Se incluyen investigaciones que enfatizan las dimensiones histórica y genealógica relacionadas con la construcción del conocimiento educativo.



Procesos de formación volumen 1, 2002-2011

Patricia Ducoing Watty y Bertha Fortuol Ollivier
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2013, 600 pp.

ISBN: 978-607-451-085-0 (ANUIES)

\$ 446.00

ISBN: 978-607-7923-18-3 (COMIE)

Uno de los principales objetivos de este volumen es convocar a una lectura que permita, por una parte, desplegar y cultivar un ejercicio reflexivo y crítico sobre las aportaciones concretadas a través de los productos de investigación de la década, y por otra, interpelar a los investigadores y estudiosos para continuar movilizando —por medio de diversos acercamientos disciplinares y categoriales— la elucidación y el estudio sobre la formación y las situaciones formativas, así como todas las aristas que se entretejen al intentar comprenderlos, configurarlos y aprehenderlos.

Procesos de formación volumen 2, 2002-2011

Patricia Ducoing Watty y Bertha Fortuol Ollivier
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2013, 532 pp.

ISBN: 978-607-451-086-7 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-19-2 (COMIE)

\$ 401.00

Esta segunda parte de *Procesos de formación* es, al igual que la primera, una introducción a las diversas temáticas —las tradicionales, algunas consolidadas y otras emergentes—, y responde a una doble intención: colocar a disposición de la academia y de los estudiantes los avances de la investigación en el rubro específico de la formación que, como campo productor de conocimientos se ha configurado a lo largo de las últimas décadas, y poner en perspectiva las aportaciones, los debates, las polémicas y las posturas de las producciones que la comunidad académica nacional ha construido sobre esta temática.

Multiculturalismo y educación 2002-2011

María Bertely Busquets, Gunther Dietz y
María Guadalupe Díaz Tepepa
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2013, 512 pp.

ISBN: 978-607-451-084-3 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-17-6 (COMIE)

\$ 372.00

La obra *Multiculturalismo y Educación* —a cargo de una treintena de autores— se organiza en torno a los debates globales y latinoamericanos, la historia de la educación, las políticas públicas, la formación de maestros, el multilingüismo y la educación bilingüe; la infancia y la juventud indígenas, la escolarización indígena en ciudades y con jornaleros agrícolas, así como la interculturalidad en educación superior convencional y en universidades interculturales.





Investigaciones sobre la investigación educativa 2002-2011

Martha López Ruiz, Lya Sañudo Guerra
y Rolando Emilio Maggi Yáñez (Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2013, 524 pp.

ISBN: 978-607-451-083-6 (ANUIES)

\$ 348.00

ISBN: 978-607-7923-16-9 (COMIE)

El presente estado del conocimiento recupera los productos de investigación y reflexión referentes a México generados en el periodo 2002-2011, cuyo objeto de estudio es la investigación educativa (IE), su evolución histórico-social, su epistemología, sus métodos y condiciones de producción de conocimiento; –desde la posición de los autores– perfila cauces de acción que indudablemente contribuirán al mejoramiento de la actividad investigativa e incidirán de manera positiva en la educación nacional.



Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates 2002-2011

Claudia L. Saucedo Ramos, Carlota Guzmán Gómez,
Etelvina Sandoval Flores y Jesús F. Galaz Fontes
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2013, 492 pp.

ISBN: 978-607-451-082-9 (ANUIES)

\$ 358.00

ISBN: 978-607-7923-14-5 (COMIE)

El presente volumen refiere a la situación, las perspectivas, las voces y las experiencias de estudiantes de todos los niveles escolares, de maestros de educación básica y normal, así como de académicos de nivel universitario. Las investigaciones sobre estudiantes revelan sus condiciones de salud y socioeconómicas, sus trayectorias académicas; también sus experiencias, identidades y representaciones, así como su participación sociopolítica.

Educación, desigualdad y alternativas de inclusión 2002-2011

Bertha Salinas Amescua
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2013, 396 pp.

ISBN: 978-607-451-080-2 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-13-8 (COMIE)

\$ 264.00



¿Qué nos enseña la investigación sobre la inequidad educativa? ¿Qué nos dice sobre los programas para la inclusión de los “olvidados”? ¿Qué nos muestra sobre la relación entre escolaridad y empleo? ¿Qué descubre sobre los espacios no escolares, donde la gente aprende, como la familia, los movimientos populares y las organizaciones civiles? ¿Qué nos enseña sobre la educación con jóvenes y adultos pobres? ¿Hemos cumplido con el derecho a la educación? Estas preguntas se abordan en cinco capítulos de este libro.

Educación y ciencia: políticas y producción del conocimiento 2002-2011

Alma Maldonado Maldonado
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2013, 484 pp.

ISBN: 978-607-451-080-5 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-12-1 (COMIE)

\$ 341.00



Analiza las investigaciones más relevantes realizadas en la última década sobre políticas educativas y científicas, y evaluación educativa en México. La contribución más importante de este estado del conocimiento radica en sintetizar las agendas de investigación, los temas más estudiados, las carencias más notables, así como mencionar a aquellos autores con mayor producción en el área de estudios sobre políticas en educación, ciencia, tecnología y evaluación.



Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas 2002-2011

Alfredo Furlán Malamud y Terry C. Spitzer Schwartz
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2013, 524 pp.

ISBN: 978-607-451-079-9 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-11-4 (COMIE)

\$ 365.00

En este libro los autores abordan temas familiares como la disciplina, el consumo de sustancias adictivas y las políticas públicas, al mismo tiempo que se abre la indagación de otros –reconocidos por la investigación de la última década– como la convivencia, el *bullying*, la violencia de género, la discapacidad y la discriminación, o bien introduce problemas novedosos como la violencia en línea (*cyberbullying*) y la narcoviencia en la escuela.



Aprendizaje y desarrollo 2002-2011

Mercedes de Agüero Servín
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2013, 280 pp.

ISBN: 978-607-451-078-2 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-10-7 (COMIE)

\$ 188.00

La presente obra tiene como objetivo general compilar, interpretar y valorar los trabajos de investigación enfocados a identificar los paradigmas y perspectivas teóricas, las dimensiones y los factores, así como las condiciones y los procesos asociados al aprendizaje, al desarrollo, al desempeño escolar y a la educación formal e informal, en distintos niveles y modalidades. Las investigaciones aquí expuestas hacen referencia a los procesos y concepciones del aprendizaje en contextos y modalidades educativas diversas y complejas.

La investigación curricular en México 2002-2011

Ángel Díaz Barriga
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2013, 396 pp.

ISBN: 978-607-451-076-8 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-09-1 (COMIE) \$ 245.00

En este texto se presentan los resultados del estudio sobre la investigación curricular que se produjo en México entre 2002-2011. El trabajo se basa en la recopilación de 1 241 producciones que incluyen libros, capítulos, artículos, tesis de posgrado y ponencias, material que fue analizado desde la óptica de la investigación curricular: propuestas conceptuales, trabajos con referente empírico o reflexiones sistematizadas.



La investigación en México en el campo Educación y valores 2002-2011

Ana Hirsch y Teresa Yurén
(Coordinación general)

ANUIES-COMIE / 2013, 472 pp.

ISBN: 978-607-451-074-4 (ANUIES)

ISBN: 978-607-7923-06-0 (COMIE) \$ 265.00

Cuarenta y un autores revisan los temas relacionados con los valores profesionales y la ética profesional: la educación y los valores en los ámbitos de la eticidad, la moralidad y la esteticidad; la formación ciudadana y los derechos humanos; los valores de profesores y estudiantes; las aportaciones filosóficas y conceptuales relacionadas con los valores involucrados en la política educativa; los valores en el campo de la corporeidad, el movimiento y la educación física entre otros.



Programa de Atención a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES)

El PAEIIES es un programa de la ANUIES y la Secretaría de Educación Pública orientado a fortalecer los recursos académicos de las instituciones de educación superior (IES) para coadyuvar al ingreso, la permanencia, el mejoramiento del desempeño académico, egreso y titulación de los estudiantes indígenas en el nivel de licenciatura. Responde a la necesidad de lograr una mayor equidad en el acceso a la educación superior para los jóvenes indígenas, procurar la conclusión de sus estudios bajo modelos de atención que respondan a sus necesidades, respeten y atiendan el derecho a la diferencia cultural y promuevan políticas con enfoques interculturales en las instituciones de educación superior.

El programa atiende a los estudiantes interesados a través de las Unidades de Atención Académica a Estudiantes Indígenas localizadas en cada una de las 24 ies integradas al programa desde 2002. Entre sus proyectos se encuentra la realización de investigaciones y la sistematización de experiencias que brinden elementos de análisis sobre la temática indígena, aporten información y generen materiales útiles para las instituciones de educación superior, las dependencias de gobierno, organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales.

En su desarrollo ha contado con apoyos de las instituciones participantes, la Secretaría de Educación Pública, la Fundación Ford y el Banco Mundial.



Prácticas tutoriales con estudiantes indígenas. Experiencias y propuestas de trabajo en instituciones mexicanas de educación superior

Andrea Paula González Cornejo
y Saúl Velasco Cruz (Coordinadores) *et al.*

ANUIES-PAEIIES

2012, 172 pp.

ISBN: 978-607-451-058-4

\$ 227.00

Compilación de trabajos que plantean inquietudes inéditas y soluciones nuevas a problemas comunes sobre la tutoría. Se ofrece una mirada libre sobre el Programa de Atención a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior, exhibiendo aspectos cualitativos sobre el acompañamiento a estudiantes que las evaluaciones, los diagnósticos y los reportes en cifras sobre el desempeño del programa no logran recrear.

Experiencias de atención a estudiantes indígenas en instituciones de educación superior

ANUIES-Fundación Ford

ANUIES-Fundación Ford

2007, 347 pp.

ISBN: 978-607-451-095-5

\$ 250.00

Serie de ensayos y tesis ganadoras de la convocatoria “Experiencias de atención a estudiantes indígenas en instituciones de educación superior 2005”. Estos trabajos dan cuenta de las dificultades de los indígenas que habitan en México para ingresar a la educación superior, así como de obtener su título profesional.

Evaluación del programa de tutorías a estudiantes indígenas

ANUIES-Fundación Ford

ANUIES-Fundación Ford

2006, 200 pp.

ISBN: 978-607-451-092-0

\$ 150.00

Tomando en cuenta que los estudiantes indígenas tienen poca participación dentro de la matrícula de educación superior en nuestro país, además de vivir en condiciones de profunda marginación, se consideró como un objetivo fundamental y viable, fortalecer su presencia en sus respectivos campos de trabajo y fomentar su participación en el desarrollo y la resolución de problemas concretos de sus comunidades de origen, a través de la implantación de un programa de apoyo que subraya la importancia de su formación integral.





El Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior. ¿Nivelador académico o impulsor de la interculturalidad

Pedro Flores Crespo

ANUIES-PAEIIES

2006, 198 pp.

ISBN: 978-607-451-093-9

\$ 150.00

Con el fin de investigar si se ha registrado un cambio sustancial en el desempeño escolar del estudiante indígena a raíz del apoyo que brinda el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en las IES, conocer los problemas y limitaciones del Programa al proporcionar las ayudas académicas e institucionales, y si éste incide en la política de equidad promovida dentro del subsistema de educación superior en el país, el presente estudio repasa conceptos como *multiculturalismo*, *interculturalidad* y *pueblos indígenas*, así como inequidad en el acceso a la educación superior y los intentos por superarla.



Pathways to higher Education: una oportunidad de educación superior para jóvenes indígenas en México

Sylvie Didou Aupetit y Eduardo Remedi Allione

ANUIES-PAEIIES / 2006, 237 pp.

ISBN: 978-607-451-091-2

\$ 150.00

Resultado del estudio de la planeación y el inicio del Pathways en las instituciones de educación superior, de las necesidades de formación y entrenamiento de la gestión en programas compensatorios, de la disponibilidad de recursos humanos y materiales, así como de los procesos de autoevaluación y legitimación de programas de educación superior para indígenas en América Latina y en México como una triple inscripción en lo étnico, lo educativo y lo social. Además, se evalúa en qué medida el Programa permitió experimentar procesos participativos entre los actores involucrados.

PRÓXIMAS PUBLICACIONES

Colección Biblioteca de la Educación Superior

Psicología social. Disciplina y profesión

Víctor Gerardo Cárdenas *et al.*



¿Qué es la ANUIES?

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) es un Asociación Civil mexicana integrada por 187 instituciones de educación superior en las cuales se atiende a más del 80% de la matrícula de este nivel y se realiza el 92% de la investigación del país.

Tiene por objetivos, entre otros, los de realizar estudios estratégicos sobre temas de la educación superior, diseñar políticas, anticipar, planear, promover los cambios y sustentar la toma de decisiones; participar en las instancias nacionales, estatales y regionales de coordinación, planeación de la educación superior y de opciones para su desarrollo con calidad en los ámbitos nacional, regional y estatal, especialmente en lo que concierne a modelos, métodos y procedimientos para su planeación y evaluación, y realizar las demás actividades necesarias para el cumplimiento de su objeto.



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

[http://www.anuies.mx/
publicaciones.anuies.mx](http://www.anuies.mx/publicaciones.anuies.mx)

Dirección de Producción Editorial
Tenayuca 200, Col. Sta. Cruz Atoyac,
Delegación Benito Juárez, C.P. 03310, Ciudad de México

Correo: editor@anuies.mx
Tels.: 5420 4958 y 5420 4984