



Líneas de acción de la RENIES para la construcción de igualdad en las IES

Dra. Lourdes C. Pacheco Ladrón de Guevara
Coordinadora de la RENIES-Igualdad.
Octubre de 2020



¿De qué hablamos cuando hablamos de mujeres en las IES?

Población Académica, Estudiantil y Administrativa en Universidades Públicas Autónomas. Ciclo escolar 2018-2019

Población	Total	%	Hombre	%	Mujer	%
Total						
Académica*	318,888	100%	182,405	57%	136,483	43%
Estudiantil**	1,385,794	100%	647,072	47%	738,722	53%
Administrativa						42.19%

*Fuente: Secretaría de Educación Pública. Ciclo Escolar 2018-2019.

https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019.pdf

**Fuente: Anuario Estadístico de Educación Superior ANUIES. <http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>

Las Instituciones de Educación Superior son espacios de reproducción de desigualdades.

Espacios de poder



Objetivo de la RENIES

El objetivo de la RENIES-Igualdad es articular esfuerzos institucionales a fin de promover procesos de institucionalización y, transversalización de la perspectiva de género y hacer efectiva la paridad al interior de las comunidades de educación superior, apostando a cambios estructurales y al impulso de políticas a favor de la igualdad entre mujeres y hombres, en cumplimiento a los acuerdos firmados por México en la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Visión y acción, organizada por la UNESCO, celebrada en 1998.

Fundación

2009: UNAM: Reunión Nacional de Programas de Género: *Declaratoria Caminos para la equidad de Género,*

2012: UAN: Se conformó la **RENIES-Equidad,**

2017: Se aprobó como Red ANUIES: Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Igualdad de Género (RENIES-Igualdad).

DO: 10 de junio de 2011: Los contenidos de los Tratados firmados y aprobados por México **adquieren rango constitucional.**

México ha suscrito y aprobado diversos **Tratados relacionados con la construcción de igualdad** entre mujeres y hombres así como para **erradicar la violencia contra las mujeres del ámbito educativo**

- Integra **78 IES:** Universidades públicas, privadas, politécnicas, interculturales y centros de investigación,

RED NACIONAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CAMINOS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

RENIES IGUALDAD Inicio ANUIES Reuniones Nacionales Observatorio Publicaciones



Les damos la bienvenida a la página de la RENIES, espacio de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior - Caminos para la Igualdad de Género, en la que se comparten las experiencias que en materia de transversalización e institucionalización de la perspectiva de género llevan a cabo estas instituciones.

Como espacio de encuentro e intercambio de experiencias a favor de la Igualdad de Género, la página se nutre de la discusión, la investigación y el avance permanente que en materia de Igualdad de Género se desarrollan en el país.

Institucionalización-Transversalizar-Paridad

- **Institucionalizar:**
 - Incorporar los **valores de igualdad** en documentos básicos, modelo educativo, normatividad de las IES, PDI, políticas y prácticas (**trasposición de las normas**)
 - **Contar con instancia** que diseñe y ejecute políticas de igualdad (espacio, **recursos**, personal)
 - Lugar en el **organigrama**
- **Transversalizar:**
 - Incorporar la PEG en **docencia** (diseño curricular)
 - **Funciones sustantivas y adjetivas:** Investigación, Difusión, Cultura institucional, gestión
 - Transversalización materializada desde la planeación y estructura institucional
- **Paridad de género**
 - **Vertical:** Cargos en primero y segundo nivel
 - **Horizontal:** Órganos colegiados, comisiones de ingreso, jurados, etc.



Políticas para la nueva normalidad

- Establecer **lineamientos para el trabajo a distancia** durante la contingencia,
- Replantear **mediciones sobre la productividad académica** que tome en cuenta las multitareas que realizan las mujeres y con enfoque de resultados;
- Promover **la corresponsabilidad**, mediante campañas masivas en cada IES.
- Atender y eliminar el crecimiento de las **brechas de desigualdad** de género,
- Atender y eliminar **las violencias** en las comunidades estudiantiles, académicas, administrativas y de servicios de las Instituciones de Educación Superior,

El espacio educativo es un sitio de poder, impacta:

- La producción de conocimiento porque se produce en ambientes jerárquicos y patriarcales
- Parte de las relaciones **preexistentes** entre mujeres y hombres



Obligaciones para las IES derivadas de la Constitución General y los Convenios y Acuerdos Internacionales

CEDAW (1979): Art. 10 Adoptar las medidas en la esfera de la **educación** para eliminar los conceptos estereotipados de los papeles masculino y femenino

Belem Do Pará (1994): Fomentar la **educación y capacitación de personal** (en las IES) para eliminar la violencia contra la mujer

Belém Do Pará (1994): **Modificar los patrones socioculturales** de conducta...incluyendo el diseño de programas de educación formales y no formales para **contrarrestar prejuicios**...que se basen en la inferioridad o superioridad de los géneros o en estereotipos que exacerban la violencia contra la mujer.

Belem Do Pará (1994): Garantizar la **investigación y recopilación de estadísticas** sobre las causas y consecuencias de los estereotipos e inferiorización de las mujeres.

Legislación mexicana sobre la igualdad y el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia

Derechos Humanos de las Mujeres

Reconoce la Violencia educativa

Construcción de Igualdad de género en las IES

Proceso de política que atraviesa todas las actividades de las IES

ARTICULADO a través de:

- La normatividad,
- Los sistemas contractuales,
- Las condiciones laborales,
- La toma de decisiones
- La gestión
- La docencia,
- Las investigaciones,
- Los ambientes laborales,
- los climas institucionales,
- La divulgación,
- División sexual del conocimiento,
- Las culturas profesionales y disciplinares,
- Los usos del espacio físico,
- El lenguaje institucional
- Lo que se permite, lo que se prohíbe

**Violencia
contra
las
mujeres
en
el
espacio
universitario**

Desarticular los **ambientes misóginos, de supremacía masculina** y desigualdad que perviven en las IES

Propiciar **climas de paz laboral y estudiantil.**



RENIES IGUALDAD



Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior



INMUJERES INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



SEGOB SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



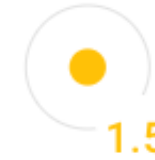
CONAVIM COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR Y RESOLVER LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



RENIES IGUALDAD

Se miden 7 Ejes e Igualdad

Legislación



Corresponsabilidad



Estadísticas



Lenguaje



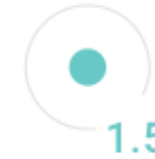
Sensibilización



Estudios de Género



No violencia



Igualdad



Ver datos



El ONIGIES posibilita un **Diagnóstico de Situación** como punto de partida para:

- **Institucionalizar** y
- visualizar la elaboración de **Planes de Igualdad**.



RENIES
IGUALDAD



Gracias



Red Nacional de Instituciones de Educación Superior.

Caminos hacia la igualdad