



**COMUNICADO CONJUNTO**

**PRIMER AÑO DE ACTIVIDADES**  
**RED NACIONAL PARA LA PAZ**

**Y**

**RED NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR LA INCLUSIÓN**  
**DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES**  
**DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

El 09 de junio del 2023 marca un acontecimiento significativo en la promoción de la paz, la equidad y la inclusión en el ámbito educativo en México. En esta fecha, durante la LXII Asamblea General de la ANUIES, celebrada en la Universidad de Colima, se aprobó la creación de las Redes Nacionales para la Paz y la de Educación Superior por la Inclusión de la ANUIES. Hoy 09 de junio de 2024, al conmemorar su primer aniversario, reflexionamos sobre los logros y avances alcanzados por estas redes hermanas que han trabajado incansablemente para promover una cultura de paz y de inclusión en las Instituciones de Educación Superior (IES) del país.

Para el caso de la Red Nacional para la Paz, podemos destacar algunos logros como los del 1er Encuentro de la Red Nacional para la Paz ANUIES: Pensar Interdisciplinariamente la Paz, el cual se llevó a cabo en la Facultad de Filosofía de la Universidad Veracruzana los días 7, 8 y 9 de septiembre del 2023 de manera híbrida. Su objetivo fue generar una visión crítica y prospectiva por medio de un diálogo interdisciplinario para la comprensión del papel de las universidades en la construcción de paz en México. Dentro de este seminario, destacaron diferentes actividades como talleres, seminarios, conversatorios, conferencias y la presentación del libro "La Paz a través de la educación: Perspectivas para el desarrollo de una cultura de paz en México desde las Instituciones de Educación Superior".

Asimismo, se ha llevado a cabo un Seminario Interno de la Red Nacional para la Paz de la ANUIES: Pensamiento y prácticas para el cultivo de paz. El objetivo de este seminario es desarrollar interdisciplinariamente pensamiento y prácticas en torno a la paz para la construcción colaborativa de alternativas críticas y creativas para su cultivo en los ámbitos universitario, social y personal. Este espacio pone en diálogo diversas perspectivas teóricas, metodologías y experiencias de los integrantes de la Red e invitados, con la intención de generar colectivamente vías innovadoras de paz para el quehacer universitario, la vida personal y en comunidad. Constituye un espacio de exploración y experimentación donde los miembros comparten sus saberes y experiencias para hacerlos fecundar entre sí de una forma crítica y creativa.

También dentro de la vocalía de Género y Paz que, desde su inicio en octubre de 2023, ha jugado un papel crucial en la articulación de los conceptos de género y paz dentro del contexto universitario. Actualmente, esta vocalía cuenta con 11 miembros. Durante este primer año, se ha destacado por organizar eventos significativos y proyectos de investigación, promoviendo una comprensión más profunda y una práctica efectiva de la paz con perspectiva de género. En el marco del Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo, dicha Vocalía en colaboración con la Vocalía del Seminario Permanente de Universidades en la Construcción de Paz, organizó un conversatorio titulado "Propuestas epistemológicas recientes entre La Paz y el género". Este evento, realizado vía Zoom y transmitido en la

página de Facebook de la Red Nacional de Paz, fue un espacio de reflexión y discusión sobre las intersecciones entre género y paz.

Desde enero de 2024, la vocalía ha iniciado un seminario teórico interno para sus miembros, enfocándose en la formación y reflexión compleja de la articulación de ambos conceptos en contextos universitarios. Asimismo, se lanzó el proyecto de investigación comparada titulado “Autoetnografías de agentes e investigadoras/investigadores de género y paz de las IES mexicanas”, el cual concluirá en octubre con la publicación de un libro colectivo que se espera que contribuya significativamente a la literatura en este campo.

Otro logro importante durante este año ha sido la realización del primer Seminario Permanente de Universidades en la Construcción de Paz. El cual tuvo inicio el 7 de febrero del 2024 y actualmente, se han llevado a cabo siete sesiones abordando diversos temas, tales como:

1. Implementando acciones para una cultura de paz.
2. Experiencias de Arte por la Paz.
3. Propuestas Epistemológicas recientes entre la Paz y el Género.
4. El problema de escasez del agua abordado desde la técnica ancestral.
5. Agua para la Paz.
6. Filosofar con infancias y juventudes. Un proyecto universitario de paz.
7. El desarrollo socioemocional como estrategia para la construcción de paces.

Estas sesiones han sido impartidas por expertos en temas de paz, los cuales han tenido un impacto significativo, alcanzando aproximadamente a 3,958 personas por medio de transmisiones en vivo en la página de la Red y promoviendo una cultura de paz a través de la educación y la participación activa.

Dentro de otros logros podemos destacar que, el pasado 16 y 17 de mayo de 2024, se llevó a cabo el 1er Congreso Reinventar la Educación Superior, en el marco del VII Foro Internacional Educación y Cultura de Paz. Este evento tuvo como objetivo revisar y reflexionar sobre las acciones realizadas por las IES para promover la reflexión, la investigación y la generación de conocimiento útil para conformar una Cultura de Paz en nuestra sociedad. El congreso generó valiosas reflexiones y propuestas para re-imaginar el futuro a través de la educación como un camino hacia una paz duradera, abordando la creación de sistemas más abiertos, inclusivos, equitativos y colaborativos.

Con algunas ponencias como las del Mtro. Pavel Beciez Romero y la Dra. América Lizárraga González, quienes hicieron propuestas para la internacionalización de la educación superior y la implementación de acciones por la paz positiva. Se debatieron modelos de diseño de protocolos y planes de desarrollo local que involucren a ciudadanos, universidades y empresas, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas. Se presentó un análisis sobre los avances de las vocalías de la Red, y se compartió experiencias exitosas de programas de cultura de paz en diversas IES, resaltando la importancia de generar espacios de reflexión y fortalecer las investigaciones en este campo.

A lo largo de este primer año, la Red Nacional para la Paz ANUIES ha demostrado su compromiso con la promoción de una cultura de paz en las IES de México. Los eventos y proyectos desarrollados han contribuido significativamente a la formación, difusión e investigación en torno a la paz y el género. Continuamos con la firme convicción de que, a

través de la educación y la colaboración, podemos construir un futuro más pacífico y equitativo para todos.

En cuanto a la Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión se refiere (mejor conocida por sus siglas como RENADESI-ANUIES), las y los integrantes del Grupo de Trabajo colaborativo fundador que participaron en la iniciativa que dio vida a la Red Nacional, fueron enfáticos en el señalamiento de la necesidad y pertinencia de que en el ámbito de la educación superior se abordara el tema de la inclusión en general, y el de la educación inclusiva en lo particular, argumentando que es a partir de la modernidad el momento desde el cual se ha venido documentado la existencia de varios grupos vulnerados que, junto a sus familiares cercanos, han visto afectado su acceso a una condición de vida digna, a partir de una exterioridad social, económica y cultural que les incide de manera particular.

Dichos grupos, hoy denominados de atención prioritaria (GAP), como son las personas con discapacidad, indígenas, afrodescendientes, personas de la diversidad sexual y genérica, los adultos mayores, por citar algunos, se han enfrentado a la marginación por parte de la sociedad. Y es innegable que el rechazo tácito o explícito hacia ellos ha sido acompañado por actitudes que, en muchos casos, han desembocado en comportamientos y prácticas de exclusión, discriminación e injusticia social. Bajo esta dinámica, también se han forjado estructuras que, paulatinamente, han derivado en barreras que impiden su desarrollo como miembros de sus respectivas comunidades escolares y sociales.

Reconociendo que el sector educativo no ha estado al margen de estas circunstancias, temas como el de la inclusión y el de la educación inclusiva, sumadas al de una por demás requerida y necesaria cultura de paz, llevan aparejadas en sus fundamentos la aceptación de la pluralidad y las diferencias, esto es, el que todas las personas necesitan estar incluidas en la vida educativa y social a efecto de construir esos espacios sociales y universitarios inclusivos, equitativos y accesibles en donde se evite la discriminación de las personas de los llamados grupos de atención prioritaria que pudieran encontrarse en condiciones de discapacidad o exclusión y que, sin lugar a dudas, forman parte de las comunidades universitarias así como de los diferentes niveles de escolaridad en nuestro país.

A partir de tales reflexiones y consideraciones, cobró relevancia el presentar ante el Consejo Nacional de la ANUIES el proyecto de creación de una Red Nacional sobre Inclusión en las IES Mexicanas. Con dicha finalidad se solicitó a dicha instancia valorara la pertinencia y relevancia de la creación de una red de colaboración con alcance nacional que permita visibilizar la importancia que por derecho tienen los grupos de atención prioritaria ya citados, con la finalidad de promover que en los diferentes niveles educativos se cumpla con los preceptos que dan fundamento a la equidad, la accesibilidad, la no discriminación y la inclusión en ámbitos pacíficos y armónicos e incidan en el cambio necesario, real y efectivo de la cultura, las actitudes, las estructuras sociales y políticas, así como de las prácticas institucionales vigentes.

En un contexto como el señalado, la RENADESI-ANUIES se dio a la tarea, durante estos primeros 12 meses de existencia, a hacer un amplio llamado para que las Instituciones de Educación Superior (IES), Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y público en general interesado en las temáticas propias de la Red, pudieran incorporarse a esta. Tan es así, que en el mes de octubre de 2023, se tenía ya la solicitud de poco más de 35 IES para formar parte de la RENADESI y que implicaba, en ese momento, a más de 70 personas

involucradas. Al 09 de junio del 2024 se contabilizan cerca de 50 IES vinculadas a la Red Nacional, así como, algunas OSC y personas, particularmente éstas últimas con algún tipo de discapacidad.

De igual manera, el 13 y 14 de noviembre, se llevó a cabo el evento interinstitucional de la Red denominado “Primer Encuentro de la RENADESI-ANUIES 2023. Instituciones de Educación Superior Mexicanas: Experiencias y Discursos en Educación Inclusiva”, en Modalidad Virtual y a Distancia. Dicho encuentro contó con 3 Conferencias Magistrales de destacados especialistas en la materia (del Dr. Eliseo Guajardo Ramos de la CNDH, “Derechos Humanos y Educación Inclusiva”; del Mtro. Enrique Ku González de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, “La Estrategia Nacional de Educación Inclusiva”; y del Mtro. Jhonattan Maldonado de la BUAP, “Los retos y desafíos de la Educación Inclusiva en México”), y 07 Conversatorios donde colaboradores de las primeras 35 IES solicitantes a pertenecer a la RENADESI-ANUIES, dialogaron entre sí y con el amplio número de asistentes virtuales que se conectaron al Encuentro.

Asimismo, en dicho evento se trataron temas de singular relevancia como: La importancia de la Cultura de Paz y de Derechos Humanos en el ámbito de la Educación Inclusiva en México; Diversidad, discriminación y violencias en los entornos educativos; Discapacidad y Educación Inclusiva; Modelos de atención en las Instituciones de Educación Superior; Interculturalidad, Justicia Social y Educación Inclusiva; Políticas Públicas y Educativas; Planes de Estudio, Accesibilidad y prácticas docentes en materia de TIC inclusivas (02 Conversatorios); y Prácticas institucionales e inclusión laboral.

Iniciado el 2024, la RENADESI-ANUIES, a través de la participación de su Coordinador y el Grupo de Asesoras/Asesores, han venido colaborando en actividades tales como:

1) Participación en la inauguración del 1er Seminario: Cultura de Paz, Justicia e Instituciones sólidas 2024. Red de Investigación sobre Cultura de Paz, Justicia e Instituciones Sólidas UAM, Unidad Cuajimalpa.

2) Establecimiento de vínculos de colaboración con la Red Interuniversitaria Latinoamericana y El Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT). 12° Encuentro REDLAT, realizado en modalidad presencial en la ciudad de Brasilia (Brasil), 12 de marzo.

3) Participación presencial en la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES+5), organizada por el IESALC UNESCO y la Secretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación de la República Federativa del Brasil, 13-15 de marzo.

4) Se integró como co-organizadora del 3er Congreso Internacional de Educación Inclusiva 2024, Modalidad Virtual. RENADESI-ANUIES-UACHihuahua e IES Iberoamericanas. 22 al 26 de abril. Este evento contó con las Conferencias Magistrales de la Dra. Amalia Gamio, Vice-presidenta del Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, de la Organización de las Naciones Unidas; la Mtra. Juliana Hilda cabeza, de la Universidad Nacional de Lanús, Argentina; el Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia, Profesor Emérito de la Universidad Autónoma de Madrid; y el Dr. Benjamín Mayer Foulkes, del 17, Instituto de Estudios Críticos.

5) Participación en el 6to Foro El Derecho a Leer: el Tratado de Marrakech. 25-26 de abril. Universidad Veracruzana.

6) Colaboración en las “Charlas de Dignidad Humana”, Tec. de Monterrey, Formato Virtual, tema “Accesibilidad y buenas prácticas para la inclusión de personas con discapacidad(es)”. 13 de mayo.

7) Participación presencial en el Conversa-UAEM, de la Universidad Autónoma de Morelos, “Igualdad, inclusión y no discriminación”. 28 de mayo, Cuernavaca, Morelos.

8) Participación en el Foro Nacional Universitario por la Reconstrucción del Tejido Social (previo al III Diálogo Nacional para la reconstrucción del tejido social). Bajo la temática: El papel de las instituciones académicas en la construcción de paz para la reconstrucción del tejido social en México. Organizado por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, la ANUIES y la Secretaría de Gobernación. 06 y 07 de junio, 2024, Palacio de Medicina de la UNAM, y

9) Estará participando en la Semana de la Tecnología Solidaria e Incluyente. Evento presencial organizado por las Facultades de Estudios Superiores Aragón e Iztacala de la UNAM, en el marco del Convenio de Colaboración entre la UNAM y el Instituto Nacional de Tecnología Industrial de Argentina. Del 10 al 14 de junio.

Como puede observarse en la amplia efeméride conmemorativa, en este primer aniversario de las redes nacionales aludidas, celebramos los logros alcanzados y renovamos nuestro compromiso con la paz, la inclusión y la educación inclusiva, esperando que los próximos años traigan aún más avances y consolidaciones en nuestros objetivos comunes.

#### **Red Nacional para la Paz**

Dr. *Dhc.* Francisco Javier Gorjón Gómez  
Coordinador General  
Director de Cultura para la Paz de la  
UANL

#### **Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión**

Mtro. Servando Gutiérrez Ramírez  
Coordinador RENADESI  
Comisión UAM-I Inclusiva  
Unidad Iztapalapa, UAM